

**Intitulé**

Intitulé du parcours type : Gérontologie

Mention de rattachement : Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques

**Activités et compétences spécifiques du parcours type**

Activité	Compétences associées
<b>Intervention médico---sociale (UE1, UE3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Écouter, recueillir la parole, les souhaits, les désirs. Communiquer, établir une relation de confiance et d'empathie</li> <li><input type="checkbox"/> Accompagner les personnes dans leur projet de vie.</li> <li><input type="checkbox"/> Donner sens aux éléments observés pour comprendre globalement une situation</li> <li><input type="checkbox"/> Analyser les éléments d'une situation complexe en tenant compte des souhaits des personnes, de leur projet de vie et des éléments constitutifs de l'environnement</li> <li><input type="checkbox"/> Mobiliser les acteurs, services et dispositifs</li> </ul>
<b>Élaboration et conduite de projet (UE6, UE7)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser des techniques d'enquête pour recueillir les données objectives et subjectives caractérisant une situation et les mettre en lien pour dégager des hypothèses d'analyse</li> <li><input type="checkbox"/> Observer, enquêter, repérer les ressources mobilisables</li> <li><input type="checkbox"/> Organiser les actions en tenant compte des cadres et des contraintes réglementaires et en prévoyant leur financement</li> <li><input type="checkbox"/> Mobiliser des partenaires, partager l'information et l'analyse et permettre à chacune de s'investir dans la démarche de projet.</li> <li><input type="checkbox"/> Mettre en forme et élaborer des supports de communication et organiser leur diffusion</li> </ul>
<b>Coordination d'équipes, organisation de partenariats, management (UE 2, UE4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Repérer les partenaires potentiels, les concurrences, les logiques d'acteurs</li> <li><input type="checkbox"/> Analyser les organisations et les dynamiques collectives pour mettre en œuvre une synergie</li> <li><input type="checkbox"/> Organiser et gérer les ressources humaines, dynamiser et accompagner des équipes</li> <li><input type="checkbox"/> Programmer, organiser, animer des réunions</li> </ul>
<b>Étude de besoins, diagnostic et méthodologie d'enquêtes (UE5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analyser des réalités locales et spécifiques au regard du contexte général du secteur gérontologique</li> <li><input type="checkbox"/> Analyser les positionnements, complémentarités, concurrences et manques des services aux personnes</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser des techniques d'enquêtes : observations, entretiens, questionnaires</li> <li><input type="checkbox"/> Rédiger une analyse et la diffuser aux intéressés</li> <li><input type="checkbox"/> Comprendre et synthétiser les schémas de services à la personne et les diagnostics territoriaux sur le vieillissement de la population.</li> </ul>