

BUT : Carrières Sociales
Parcours : Education Spécialisée

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS ET CONTROLE CONTINU DES CONNAISSANCES

IUT2 / EUT		Modalités : cycle initial				Année Universitaire : 2025 - 2026								
CODE ETAPE	Eléments communs à plusieurs parcours	Eléments communs à plusieurs UE (note commune)	UNITES D'ENSEIGNEMENT ET MODULES	contr car	Nb d'heures	dont CM	dont TD	dont TP	dont projet	Credits	Coef	Contrôle des Connaissances		
												Session unique		
SEMESTRE 1														
Compétence 1														
Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société														
UE1.1														
Pôle ressources UE1.1														
			R1.01 Acteurs de la société civile	34	12	12					1	E/O	100	20
			R1.02 Analyse de la société	27	22	22					1	E/O	100	20
			R1.03 Enjeux contemporains	26	20	20					0,5	E/O	100	20
			R1.ES.06 Projet personnel et professionnel	42	12		12				0,5	E/O	100	20
			Pôle SAE UE1.1	14							2			
Saé commune aux 3 filières	Saé commune aux 3 filières		SAE1.01 Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel	37	13	2	8		3		2	E/O	100	20
Compétence 2														
Construire des dynamiques partenariales														
UE1.2														
Pôle ressources UE1.2														
			R1.04 Principes généraux du droit	21							3,5			
			R1.05 Cadre politique et institutionnel	33	16	16					1,5	E/O	100	20
			R1.ES.06 Projet personnel et professionnel	39	22	22					1,5	E/O	100	20
			Pôle Saé UE1.2	42							0,5	E/O	100	20
			Pôle Saé UE1.2	14							2,5			
Saé commune aux 3 filières	Saé commune aux 3 filières		SAE1.02 Participer à l'organisation d'une rencontre thématique	42	11		8		3		2,5	E/O	100	20
Compétence 3														
Instaurer une relation propice au travail éducatif														
UE1.3														
Pôle ressources UE1.3														
			R1.ES.06 Projet personnel et professionnel	21							2			
			R1.ES.07 La relation éducative dans l'accompagnement social et éducatif	42							0,5	E/O	100	20
			R1.ES.08 Posture professionnelle	30	20	20					1	E/O	100	20
			Pôle SAE UE1.3	32	22		22				0,5	E/O	100	20
			SAE1.ES.03 Créer un cadre relationnel	2							2			
			Portfolio	37	14		6		8		2	E/O	100	20
			Pôle SAE UE1.3	9	2		2							
Compétence 4														
Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics														
UE1.4														
Pôle ressources UE1.4														
			R1.ES.06 Projet personnel et professionnel	21							2			
			Pôle SAE UE1.4	42							0,5	E/O	100	20
			R1.06 Psychologie du développement	34	26	26					1	E/O	100	20
			R1.ES.10 Problématiques institutionnelles	42	24		24				0,5	E/O	100	20
			Pôle SAE UE1.4	14							2			
			SAE 1.ES.04 Concevoir un accompagnement éducatif adapté à la situation de la personne et/ou	47	12		4		8		2	E/O	100	20
Compétence 5														
Piloter un projet éducatif														
UE1.5														
Pôle ressources UE1.5														
			R1.ES.06 Projet personnel et professionnel	0							6			
			R1.ES.11 Outils de l'intervention éducative	0							3,5			
			R1.ES.12 Méthodologie de projet	42							0,5	E/O	100	20
			Pôle SAE UE1.5	43	10		10				1,5	E/O	100	20
			SAÉ 1.ES.05 Observer, rendre compte et analyser les situations éducatives	32	10		10				1,5	E/O	E/O	E/O
			Pôle SAE UE1.5	14							2,5			
			Travailler en équipe	47	10		2		8		2,5	E/O	E/O	E/O
			Pôle SAE UE1.5	0							2,5	E/O	E/O	E/O
Compétence 6														
Travailler en équipe														
UE1.6														
Pôle ressources UE1.6														
			R1.ES.06 Projet personnel et professionnel	0							5			
			R1.ES.13 Dynamiques du travail en équipe / R1.ES.19 La communication professionnelle	21							3			
			R1.ES.14 Langues et cultures étrangères	42							0,5	E/O	100	20
			Pôle SAE UE1.6	41	20		20				2	E/O	100	20
			SAÉ 1.ES.06 Repérer et décrire l'organisation du travail en équipe et les modes de communication professionnelle	40	14		14				0,5	E/O	100	20
			Pôle SAE UE1.6	14							2			
			Portfolio	56	12		4		8		2	E/O	100	20
			Pôle SAE UE1.6	9										

324 120 166 0 38

Approuvé par LE CONSEIL DE l'IUT2 le 22 septembre 2025
Approuvé par LE CONSEIL DE l'EUT le 30 septembre 2025

BUT : Carrières Sociales
Parcours : Education Spécialisée
ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS ET CONTROLE CONTINU DES CONNAISSANCES

IUT2 / EUT		Modalités : cycle initial				Année Universitaire : 2025 - 2026								
CODE ETAPE	Eléments communs à plusieurs parcours	Eléments communs à plusieurs UE (note commune)	UNITES D'ENSEIGNEMENT ET MODULES	Nb d'heures	dont CM	dont TD	dont TP	dont projet	Credits	Coef	Contrôle des Connaissances			
											Session unique			
SEMESTRE 2														
Compétence 1 Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société UE2.1														
										5	5			
			Pôle ressources UE2.1							3				
			R2.01 Analyse de la société et des populations	22	22					1		E/O	100	20
			R2.02 Publics et problématiques spécifiques	22	22					1		E/O	100	20
			R2.03 Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	14	14					0,5		E/O	100	20
			R2.ES.06 Projet personnel et professionnel	12		12				0,5		E/O	100	20
			Pôle SAE UE2.1							2				
			SAE2.01 S'initier aux démarches d'enquête et/ou au diagnostic de territoire	14		6		8		1,5		E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE				
			Portfolio	6		4		2		0,5		E/O	100	20
			Compétence 2 Construire des dynamiques partenariales UE2.2							5	5			
			Pôle ressources UE2.2							3				
			R2.04 Cadre politique et institutionnel	22	22					1,5		E/O	100	20
			R2.05 Environnement économique	20	20					1		E/O	100	20
			R2.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5		E/O	100	20
			Pôle SAE UE2.2							2				
			SAE2.02 Participer à l'organisation d'une rencontre thématique	14		6		8		1,5		E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE				
			Portfolio							0,5		E/O	100	20
			Compétence 3 Instaurer une relation propice au travail éducatif UE2.3							5	5			
			Pôle ressources UE2.3							3				
			R2.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5		E/O	100	20
			R2.ES.07 La relation éducative dans l'accompagnement social et éducatif / R2.ES.08 Posture professionnelle	20		20				2,5		E/O	100	20
			Pôle SAE UE2.3							2				
			SAE2.ES.03 Créer un cadre relationnel	8		6		2		1,5		E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE				
			Portfolio							0,5		E/O	100	20
			Compétence 4 Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics UE2.4							5	5			
			Pôle ressources UE2.4							3				
			R2.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5		E/O	100	20
			R2.06 Processus et dynamiques des groupes	16	16					0,5		E/O	100	20
			R2.ES.09 Approche théorique des publics	12		12				1				
			R2.ES.10 Problématiques institutionnelles	20		20				1		E/O	100	20
			Pôle SAE UE2.4							2				
			SAE2.ES.04 Repérer les modes d'accompagnement éducatifs adaptés à la situation de la personne et/ou du groupe	16		12		4		1,5		E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE				
			Portfolio							0,5		E/O	100	20
			Compétence 5 Piloter un projet éducatif UE2.5							5	5			
			Pôle ressources UE2.5							2				
			R2.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5		E/O	100	20
			R2.ES.11 Outils de l'intervention éducative	16		16				1		E/O	100	20
			R2.ES.12 Méthodologie de projet	14		14				0,5		E/O	100	20
			Pôle SAE UE2.5							3				
			SAE2.ES.05 Observer, rendre compte et analyser les situations éducatives	6		4		2		2,5		E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE				
			Portfolio							0,5		E/O	100	20
			Compétence 6 Travailler en équipe UE2.6							5	5			
			Pôle ressources UE2.6							2				
			R2.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5		E/O	100	20
			R2.ES.13 Dynamiques du travail en équipe / R2.ES.18 La communication professionnelle	20		20				1		E/O	100	20
			R2.ES.14 Langues et cultures étrangères	14		14				0,5		E/O	100	20
			Pôle SAE UE2.6							3				
			SAE2.ES.06 Repérer et décrire l'organisation du travail en équipe et les	6		4		2		2,5		E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE				
			Portfolio							0,5		E/O	100	20

314 116 170 0 28

Approuvé par LE CONSEIL DE l'IUT2 le 22 septembre 2025
Approuvé par LE CONSEIL DE l'EUT le 30 septembre 2025

BUT : Carrières Sociales
Parcours : Education Spécialisée
ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS ET CONTROLE CONTINU DES CONNAISSANCES

IUT2 / EUT		Modalités : cycle initial				Année Universitaire : 2025 - 2026							
CODE ETAPE	Eléments communs à plusieurs parcours	Eléments communs à plusieurs UE (note commune)	UNITES D'ENSEIGNEMENT ET MODULES	Nb d'heures	dont CM	dont TD	dont TP	dont projet	Credits	Coef	Contrôle des Connaissances		
											Contrôle continu	%	Note /
SEMESTRE 3													
Compétence 1													
Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société													
UE3.1													
Pôle ressources UE3.1													
			R3.01 Analyse de la société et des populations	24	24					1,5	E/O	100	20
Cours commun aux 3 filières	Cours commun aux 3 filières		R3.02 Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	10	10					1	E/O	100	20
			R3.ES.06 Projet personnel et professionnel	10		10				0,5	E/O	100	20
Pôle SAE UE3.1													
SAE commune aux 3 filières	SAE commune aux 3 filières		SAE3.01 Elaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	18		6		12		2	E/O	100	20
			Portfolio	10		7		3					
Compétence 2													
Construire des dynamiques partenariales													
UE3.2													
Pôle ressources UE3.2													
Cours commun aux 3 filières	Cours commun aux 3 filières		R3.03 Droit et éthique du travail	16	16					1	E/O	100	20
			R3.04 Politiques publiques	16	16					1	E/O	100	20
			R3.05 Langues et cultures étrangères	14		14				0,5	E/O	100	20
			R3.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
Pôle SAE UE3.2													
SAE commune aux 3 filières	SAE commune aux 3 filières		SAE3.02 Expérimenter et analyser une démarche partenariale	20		8		12		2	E/O	100	20
			Portfolio										
Compétence 3													
Instaurer une relation propice au travail éducatif													
UE3.3													
Pôle ressources UE3.3													
			R3.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
			R3.ES.07 La relation éducative dans l'accompagnement social et éducatif	20		20				1,5	E/O	100	20
			R3.ES.08 Posture professionnelle	20		20				1	E/O	100	20
Pôle SAE UE3.3													
SAE3.ES.03			Concevoir des médiations comme support à la relation éducative	20		8		12		2	E/O	100	20
			Portfolio										
Compétence 4													
Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics													
UE3.4													
Pôle ressources UE3.4													
			R3.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
			R3.ES.09 Approche théorique des publics	20		20				1,5	E/O	100	20
			R3.ES.10 Problématiques institutionnelles	20		20				1	E/O	100	20
Pôle SAE UE3.4													
SAE3.ES.04			Concevoir un accompagnement en réponse à la situation de la personne	22		10		12		2	E/O	100	20
			Portfolio										
Compétence 5													
Piloter un projet éducatif													
UE3.5													
Pôle ressources UE3.5													
			R3.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
			R3.ES.11 Outils de l'intervention éducative	20		20				1,5	E/O	100	20
			R3.ES.12 Méthodologie de projet	16		16				1	E/O	100	20
Pôle SAE UE3.5													
SAE3.ES.05			Etablir un diagnostic socio-éducatif	22		10		12		2	E/O	100	20
			Portfolio										
Compétence 6													
Travailler en équipe													
UE3.6													
Pôle ressources UE3.6													
			R3.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
			R3.ES.13 Dynamiques du travail en équipe / R3.ES.14 La communication professionnelle	32		32				1,5	E/O	100	20
Pôle SAE UE3.6													
SAE3.ES.06			Transmettre des informations adaptées au contexte institutionnel	20		10		10		3	E/O	100	20
			Portfolio										

370 66 231 0 73

Approuvé par LE CONSEIL DE l'IUT2 le 22 septembre 2025
Approuvé par LE CONSEIL DE l'EUT le 30 septembre 2025

BUT : Carrières Sociales
Parcours : Education Spécialisée
ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS ET CONTROLE CONTINU DES CONNAISSANCES

IUT2 / EUT		Modalités : cycle initial					Année Universitaire : 2025 - 2026						
CODE ETAPE	Eléments communs à plusieurs parcours	Eléments communs à plusieurs UE (note commune)	UNITES D'ENSEIGNEMENT ET MODULES	Nb d'heures	dont CM	dont TD	dont TP	dont projet	Credits	Coef	Contrôle des Connaissances		
											Session unique		
SEMESTRE 4													
Compétence 1													
Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société													
UE4.1													
Pôle ressources UE4.1													
			R4.01 Analyse de la société et des populations	18	18					1	E/O	100	20
Cours commun aux 3 filières	Cours commun aux 3 filières		R4.02 Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale	24	24					1	E/O	100	20
			R4.ES.06 Projet personnel et professionnel	10		10				0,5	E/O	100	20
Pôle SAE UE4.1													
			SAE4.01 Elaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	16		12		4		2	E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE			
			Portfolio	10		4		6		0,5	E/O	100	20
Compétence 2													
Construire des dynamiques partenariales													
UE4.2													
Pôle ressources UE4.2													
			R4.03 Organisation et démarche partenariale	12	12					1	E/O	100	20
			R4.04 Problématiques économiques et sociales	12	12					0,5	E/O	100	20
			R4.05 Langues et cultures étrangères	12		12				0,5	E/O	100	20
			R4.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
Pôle SAE UE4.2													
SAE commune aux 3 filières	SAE commune aux 3 filières		SAE4.02 Expérimenter et analyser une démarche partenariale	14		8		6		2	E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE			
			Portfolio							0,5	E/O	100	20
Compétence 3													
Instaurer une relation propice au travail éducatif													
UE4.3													
Pôle ressources UE4.3													
			R4.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
			R4.ES.07 La relation éducative dans l'accompagnement social et éducatif	18		18				1	E/O	100	20
			R4.ES.08 Posture professionnelle	16		16				1	E/O	100	20
Pôle SAE UE4.3													
			SAE4.ES.03 Concevoir des médiations comme support à la relation éducative	14		10		4		2	E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE			
			Portfolio							0,5	E/O	100	20
Compétence 4													
Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics													
UE4.4													
Pôle ressources UE4.4													
			R4.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
			R4.ES.09 Approche théorique des publics	16		16				1	E/O	100	20
			R4.ES.10 Problématiques institutionnelles	16		16				0,5	E/O	100	20
Pôle SAE UE4.4													
			SAE4.ES.04 Concevoir un accompagnement en réponse à la situation de la personne	8		4		4		1,5	E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE			
			Portfolio							0,5	E/O	100	20
Compétence 5													
Piloter un projet éducatif													
UE4.5													
Pôle ressources UE4.5													
			R4.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
			R4.ES.11 Outils de l'intervention éducative / R4.ES.12 Méthodologie de projet	24		24				1,5	E/O	100	20
Pôle SAE UE4.5													
			SAE4.ES.05 Etablir un diagnostic socio-éducatif et participer à la réalisation d'un projet socio-éducatif	8		4		4		1,5	E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE			
			Portfolio							0,5	E/O	100	20
Compétence 6													
Travailler en équipe													
UE4.6													
Pôle ressources UE4.6													
			R4.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
			R4.ES.13 Dynamiques du travail en équipe	15		15				1,5	E/O	100	20
			R4.ES.14 La communication professionnelle	15		15				2	E/O	100	20
Pôle SAE UE4.6													
			SAE4.ES.06 Formaliser un écrit professionnel adapté au destinataire	8		2		6		3	E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE			
			Portfolio							0,5	E/O	100	20

286 66 186 0 34

Approuvé par LE CONSEIL DE L'IUT2 le 22 septembre 2025
Approuvé par LE CONSEIL DE L'EUT le 30 septembre 2025

BUT : Carrières Sociales
Parcours : Education Spécialisée
ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS ET CONTROLE CONTINU DES CONNAISSANCES

IUT2 / EUT		Modalités : cycle initial				Année Universitaire : 2025 - 2026							
CODE ETAPE	Eléments communs à plusieurs parcours	Eléments communs à plusieurs UE (note commune)	UNITES D'ENSEIGNEMENT ET MODULES	Nb d'heures	dont CM	dont TD	dont TP	dont projet	Credits	Coef	Contrôle des Connaissances		
											Session unique		
											Contrôle continu	%	Note /
SEMESTRE 5													
Compétence 1													
Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société													
UE5.1													
Pôle ressources UE5.1													
			R5.01 Analyse de la société et des populations / R5.02 Méthodologie de la recherche en SHS	21		21				3	E/O	100	20
			R5.ES.06 Projet personnel et professionnel	7		7				0,5	E/O	100	20
Pôle SAE UE5.1													
			SAE5.01 Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	21		14		7		2,5	E/O	100	20
			Portfolio	7		3,5		3,5					
Compétence 2													
Construire des dynamiques partenariales													
UE5.2													
Pôle ressources UE5.2													
			R5.03 Stratégies et dynamiques de réseaux / R5.04 Economie sociale et solidaire	22		22				2	E/O	100	20
			R5.05 Langues et cultures étrangères	14		14				1	E/O	102	20
			R5.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
Pôle SAE UE5.2													
			SAE5.02 Mettre en oeuvre une démarche partenariale	14		7		7		2,5	E/O	100	20
			Portfolio										
Compétence 3													
Instaurer une relation propice au travail éducatif													
UE5.3													
Pôle ressources UE5.3													
			R5.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
			R5.ES.08 Analyse de la posture professionnelle	18		14				2	E/O	100	20
Pôle SAE UE5.3													
			SAE5.ES.03 Comprendre et analyser les situations éducatives en vue d'ajuster sa posture professionnelle	14		7		7		2,5	E/O	100	20
			Portfolio										
Compétence 4													
Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics													
UE5.4													
Pôle ressources UE5.4													
			R5.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
			R5.ES.09 Approche théorique des publics	14		14				1	E/O	100	20
			R5.ES.10 Etudier des problématiques institutionnelles	14		14				1	E/O	100	20
Pôle SAE UE5.4													
			SAE5.ES.04 Identifier une problématique institutionnelle en lien avec la pratique professionnelle	3,5				3,5		2,5	E/O	100	20
			Portfolio										
Compétence 5													
Piloter un projet éducatif													
UE5.5													
Pôle ressources UE5.5													
			R5.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
			R5.ES.11 Outils de l'intervention éducative / R5.ES.12 Conduite de projet	21		21				1,5	E/O	100	20
Pôle SAE UE5.5													
			SAE5.ES.05 Conduire un projet socio-éducatif	10,5		7		3,5		2	E/O	100	20
			Portfolio										
Compétence 6													
Travailler en équipe													
UE5.6													
Pôle ressources UE5.6													
			R5.ES.06 Projet personnel et professionnel							0,5	E/O	100	20
			R5.ES.13 Analyse des enjeux du travail en équipe	14		14				1	E/O	100	20
			R5.ES.14 Analyse des enjeux de la communication professionnelle	7		7				0,5	E/O	100	20
Pôle SAE UE5.6													
			SAE5.ES.06 Analyser la cohérence du travail en équipe	7		3,5		3,5		2	E/O	100	20
			Portfolio										

229 0 190 0 35

Approuvé par LE CONSEIL DE l'IUT2 le 22 septembre 2025
Approuvé par LE CONSEIL DE l'EUT le 30 septembre 2025

BUT : Carrières Sociales
Parcours : Education Spécialisée
ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS ET CONTROLE CONTINU DES CONNAISSANCES

IUT2 / EUT		Modalités : cycle initial		Année Universitaire : 2025 - 2026						Contrôle des Connaissances			
CODE ETAPE	Eléments communs à plusieurs parcours	Eléments communs à plusieurs UE (note commune)	UNITES D'ENSEIGNEMENT ET MODULES	Nb d'heures	dont CM	dont TD	dont TP	dont projet	Credits	Coef	Session unique		
											Contrôle continu	%	Note /
			SEMESTRE 6										
			Compétence 1										
			Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société										
			UE6.1										
			Pôle ressources UE6.1										
			R6.01 Analyse de la société et des populations	14		14				2,5	E/O	100	20
			Pôle SAE UE6.1										
			SAE6.01 Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	25		18		7		3	E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE			
			Portfolio	14		7		7		0,5	E/O	100	20
			Compétence 2										
			Construire des dynamiques partenariales										
			UE6.2										
			Pôle ressources UE6.2										
			R6.02 Stratégies et dynamiques de réseaux	14		14				2,5	E/O	100	20
			Pôle SAE UE6.2										
			SAE6.02 Mettre en oeuvre une démarche partenariale	14		7		7		3	E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE			
			Portfolio							0,5	E/O	100	20
			Compétence 3										
			Instaurer une relation propice au travail éducatif										
			UE6.3										
			Pôle ressources UE6.3										
			R6.ES.03 Analyse de la relation éducative / R5.ES.07 Comprendre les enjeux d'une relation éducative	21		21				2	E/O	100	20
			Pôle SAE UE6.3										
			SAE6.ES.03 Instaurer une relation propice au travail éducatif	6,5		3		3,5		2,5	E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE			
			Portfolio							0,5	E/O	100	20
			Compétence 4										
			Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics										
			UE6.4										
			Pôle ressources UE6.4										
			R6.ES.04 Analyse des problématiques éducatives	18		18				2	E/O	100	20
			Pôle SAE UE6.4										
			SAE6.ES.04 Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics	6,5		3		3,5		2,5	E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE			
			Portfolio							0,5	E/O	100	20
			Compétence 5										
			Piloter un projet éducatif										
			UE6.5										
			Pôle ressources UE6.5										
			R6.ES.05 Conduite de projet	14		14				2	E/O	100	20
			Pôle SAE UE6.5										
			SAE6.ES.05 Piloter un projet éducatif	10,5		7		3,5		1,5	E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE			
			Portfolio							0,5	E/O	100	20
			Compétence 6										
			Travailler en équipe										
			UE6.6										
			Pôle ressources UE6.6										
			R6.ES.06 Analyse des enjeux du travail en équipe	14		14				2	E/O	100	20
			Pôle SAE UE6.6										
			SAE6.ES.06 Travailler en équipe	9,5		6		3,5		1,5	E/O	100	20
			Stage ES							Livrables intégrés aux SAE			
			Portfolio							0,5	E/O	100	20

181 0 146 0 35

Approuvé par LE CONSEIL DE L'IUT2 le 22 septembre 2025

Approuvé par LE CONSEIL DE L'EUT le 30 septembre 2025