

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - double licence anglais/russe (18373)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - double licence anglais/russe (18373)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	32	13	13	36

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales**

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER propose une formation sélective avec le double diplôme LLCER Anglais et LLCER Russe, sous condition d'une double inscription. Ainsi vous pourrez acquérir et maîtriser les fondements de deux disciplines et obtenir deux diplômes en trois ans. Un aménagement (emploi du temps, organisation des enseignements) assure le suivi dans chacune des formations. L'étudiant peut abandonner le double cursus sous certaines conditions et poursuivre dans l'une ou l'autre des deux licences.

La mention LLCER repose sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Sont indispensables : une bonne maîtrise des deux langues étrangères choisies et du français ainsi qu'un goût pour la lecture. L'approche complète et approfondie de deux aires linguistiques et culturelles implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre.

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Pour connaître les compétences auxquelles la formation prépare, cliquez [ICI](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence LLCER repose sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français et dans la langue étrangère choisie, et des exercices d'analyse fondés sur des connaissances théoriques diverses (en linguistique, littérature, civilisation, arts, etc.).

Le niveau dans les deux langues étrangères doit être solide et équilibré.

Quand vous candidatez à la double Licence, nous vous recommandons de candidater aussi dans chacune des deux Licences séparément : vous n'avez peut-être pas le niveau requis pour la double Licence mais vous serez un.e très bon.ne candidat.e au parcours monolingue.

Le fait d'être natif.ve dans l'une des deux langues ne doit pas faire oublier l'exigence d'une parfaite maîtrise du français. Le niveau B2 acquis en français est un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes vers le français par exemple.

**Cette formation n'est pas destinée aux débutants en russe.** La connaissance du russe à un niveau non débutant n'apparaît pas toujours clairement dans les dossiers. Dans le cas où les bases de l'étude de la langue ont été acquises dans un contexte extrascolaire (familial, associatif, etc.), il faut impérativement le préciser dans la lettre expliquant le projet de formation, et il est recommandé (dans la mesure du possible) de joindre au dossier un document permettant à la CEV de s'en assurer (par exemple une petite lettre rédigée en russe).

La partie « Projet de formation » est trop souvent négligée alors qu'elle est susceptible d'apporter un éclairage pertinent sur la candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français et sciences humaines (Histoire Géographie)	Résultats en français et sciences humaines (Histoire Géographie)	Bulletins de première et terminale / Relevé de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Notes et appréciations en anglais et russe		Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression entre la première et la terminale; moyennes générales	Progression entre la première et la terminale; moyennes générales	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères ; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères ; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



**Signature :**

Yassine LAKHNECH,  
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes