

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme Bac + 3. Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)
- Accès possible via une validation des acquis de l'expérience (VAE) selon les conditions déterminées par l'Université ou la formation
- Posséder un niveau C1 en anglais (ou personne native en langue anglaise)
- Posséder un niveau B1 en français (ou personne native en langue française)
- Le dossier de candidature et le programme de formation sont téléchargeables en ligne.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ
FORMATEUR/FORMATRICE
EN ANGLAIS



Informations pratiques

PUBLIC CONCERNÉ

- Enseignants et formateurs d'anglais auprès d'adultes ne possédant pas de diplômes d'enseignement
- Personnes se destinant à enseigner l'anglais dans les universités, écoles de langues, entreprises, écoles d'enseignement privées

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

James Dalrymple
james.dalrymple@univ-grenoble-alpes.fr

CONTACT FORMATION CONTINUE

fc-le@univ-grenoble-alpes.fr Tél : 04 76 01 26 23

DÉTAILS SUR LE PARCOURS :

formations.univ-grenoble-alpes.fr

SITE WEB :

langues-etrangeres.univ-grenoble-alpes.fr



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

FORMATEUR/FORMATRICE EN ANGLAIS

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUES

Formation initiale / continue

Ouvert au contrat de professionnalisation

Conception et réalisation : UGA / UFR LE - 10/2022 - Crédits photos : UGA

Présentation

Un diplôme universitaire (DU) est, en France, un diplôme propre à une université, contrairement à la licence, au master et au doctorat, qui sont des diplômes nationaux, c'est-à-dire des « diplômes d'État ». Une université organise comme elle l'entend ce type de diplôme : mode d'accès, durée de préparation, évaluation. Un DU est par définition organisé par une université, *Source : .wikipedia*



Objectifs

Cette formation vise à former des personnes désireuses de devenir formateur/formatrice en anglais ou valider par un diplôme universitaire une expérience professionnelle dans ce domaine.

La formation se déroule sous la forme de quatre stages intensifs d'une semaine au second semestre universitaire, relayés par un travail personnel important pouvant être tutoré et à distance.

A cela s'ajoute 30h d'observation et mise en pratique (stage) en milieu professionnel.

Compétences acquises

- Utiliser un socle didactique et pédagogique pour l'enseignement de l'anglais en France, principalement à des adultes
Articuler connaissances théoriques et pratiques de l'enseignement de l'anglais
Développer des compétences spécifiques (langues-cultures, traductions et commentaires de textes, TICE, ingénierie de la formation)
- A l'issue de la formation, le formateur en anglais pourra concevoir, dispenser et évaluer le dispositif de formation et les activités pédagogiques qu'il propose à ses stagiaires.
- Durée de la formation : 160h
130h d'enseignement :
 - 1h d'accueil
 - 121h d'enseignement en présentiel sous la forme de quatre semaines intensives
 - 8h d'enseignement à distance30h d'observation et mise en pratique (stage)

Taux de réussite : 99%

Programme

- Didactique et pédagogie : 54 heures
Linguistique et didactique des langues-cultures
Psychologie des apprentissages
CECRL et approche actionnelle
- Technologies numériques et multimédia dans l'apprentissage : 30 heures
Conception d'un parcours d'apprentissage en ligne
Technologie numérique : Collaborative Creative Digital Tools
Technologies numériques (création de tâches)
- Compétences professionnelles : 45 heures
Le corps et la voix dans l'enseignement de l'anglais
Ingénierie de la formation
Anglais sur objectifs spécifiques
- Observation et mise en pratique (stage) : 30 heures

Observation et mise en pratique

Durée : 30h obligatoires en milieu professionnel

Thématique : observation de classe, analyse, préparation de séquences pédagogiques et prise en charge de quelques cours
Lieux de stage possibles : entreprises privées, établissements scolaires, universités, IUT, associations...
Tutorat pédagogique universitaire : individuel ou par groupe de deux.



Débouchés

- Travailleur indépendant, auto-entrepreneur
- Formateur dans des centres de formation
- Formateur dans les écoles internationales / sections bilangues...
- Formateur en entreprise ou dans des structures publiques (GRETA, CCI, mairies)
- Intervenant dans l'enseignement primaire
- Remplaçant dans l'enseignement secondaire
- Vacataire/contractuel dans l'enseignement supérieur*
- Soutien scolaire
**uniquement pour les formateurs salariés ou auto-entrepreneur/travailleur indépendant*

POURSUITE D'ÉTUDES

- Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) : concours interne : CAPES ou Agrégation
- Master Didactique des langues