

MASTER

REGLEMENT DES ETUDES

ANNEE UNIVERSITAIRE : 2023- 2024

COMPOSANTE ELEMENTAIRE : LLASIC

CSPM : H3S

DOMAINE : ALL

DIPLOME : MASTER **NIVEAU** : M1 et M2

Mention : Didactique des langues

Parcours-type : Français Langue Etrangère et Seconde (présentiel) (FLES), Didactique des Langues et Ingénierie Pédagogique numérique (Dilipem), Formateur en Français et Littérature (FFL)

Régime/ Modalités :

Régime : formation initiale formation continue

Modalités : présentiel ; enseignement à distance ; hybride ; convention

alternance : contrat de professionnalisation ou apprentissage

DATE D'ARRETE D'ACCREDITATION PAR LE MINISTERE : 2 juin 2021

RESPONSABLE DE LA MENTION : Laura Abou Haidar

RESPONSABLE du parcours FLES : Tatiana Aleksandova

Responsables du parcours DILIPEM: Elke Nissen et Virginie Zampa

Responsables du parcours FFL : Françoise Boch et Cathy Frier

Responsable du parcours Master FC en un an : Charlotte Dejean

GESTIONNAIRES : DIDACTIQUE DES LANGUES (GRENOBLE)

I – Dispositions générales

Article 1 : Objectifs, activités et compétences visées lors de la formation

- Lien vers la fiche RNCP: <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34841/>

Mention Didactique des Langues

Le master mention Didactique des Langues forme des spécialistes en didactique et prépare aux métiers de l'enseignement, de l'ingénierie didactique et pédagogique et du e-learning. La poursuite en doctorat qui ouvre aux métiers de la recherche est possible pour tous les étudiants de la mention.

Les parcours préparent aux spécificités professionnelles propres à chaque secteur de la didactique :

- **Le parcours FLES** (Français Langue Étrangère et Seconde) ouvre sur des postes d'enseignement du français et de responsable pédagogique à l'étranger principalement, mais également en France dans le cadre d'organismes de FLE privés, d'associations accueillant les migrants adultes ou encore au sein de l'Éducation Nationale pour la prise en charge de la scolarisation des élèves allophones. Cette formation peut également conduire à des postes de tuteurs dans le cadre de la formation en langues à distance et d'ingénieur pédagogique dans le domaine des TICE. La formation est proposée en présentiel, à distance, en partenariat avec le CNED, et dans un format hybride à destination d'enseignants en formation continue. Il existe également un double diplôme avec l'université de Curitiba au Brésil.

- **Le parcours FFL** (Formateur en Français et Littérature) forme des professionnels expérimentés dans le champ de la formation en français, et en français écrit en particulier (Français langue maternelle, Français langue seconde, Français langue étrangère). Polyvalents, ces formateurs ont pour vocation d'intervenir dans des situations variées : en entreprise, auprès de salariés voulant monter en compétences rédactionnelles (rédaction de mails ou d'écrits professionnels ciblés), en association, auprès de publics aux besoins divers (alphabétisation, post alphabétisation, publics en situation d'illettrisme, à faible niveau en littéracies numériques, etc.) et dans des organismes de formation d'adultes (privés ou publics), dont les établissements d'enseignement supérieur (animation de cours en communication écrite ou en remédiation auprès de publics étudiants). Le parcours est également ouvert à la formation continue et accueille des personnes (par ex. des professeurs des écoles ou professeurs collège/lycée en français) souhaitant s'ouvrir à la formation d'adultes.
- **Le parcours Dilipem** (Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique) grâce à l'accent mis sur l'ingénierie pédagogique, les technologies numériques et l'informatique pour l'enseignement-apprentissage des langues, oriente les étudiants vers le secteur des TICE et du e-learning, actuellement en pleine expansion dans le secteur industriel (sociétés spécialisées e-learning, éditeurs de solutions numériques pour l'apprentissage, services de formation des grandes entreprises...) comme dans le secteur public (services TICE des universités, grandes écoles et organismes de formation, universités virtuelles, laboratoires de recherche...). Le parcours Dilipem est également proposé sous la forme d'un double diplôme avec l'université de Curitiba au Brésil (cf. 3.1).

II – Organisation des enseignements

Article 2 : Organisation générale des enseignements

La formation est organisée en 4 semestres (2 semestres par an, 30 crédits par semestre sauf cas particulier), dont chacun est subdivisé en plusieurs unités d'enseignement, et présente 4 blocs de connaissances et de compétences.

Pour tous les parcours, la formation est organisée en 4 semestres (2 semestres par an) :

- pour les parcours FLES, 30 crédits par semestre
- pour le parcours FFL, le semestre 1 compte 27 crédits, le semestre 2, 33 crédits, les semestres 3 et 4, 30 crédits chacun.
- pour le parcours DILIPEM, 30 crédits par semestre pour les semestres 1 et 2, 27 pour le semestre 3 et 33 pour le semestre 4.

Pour les trois parcours, chaque semestre comprend les 4 unités d'enseignement suivantes : "tronc commun" (enseignements partagés par les étudiants des trois parcours), "spécialité" (enseignements spécifiques à chaque parcours), "ouverture" (enseignements permettant d'acquérir des connaissances et compétences spécifiques, en fonction du projet personnel de l'étudiant ; uniquement les semestres 1, 2 et 3) et "langue" (uniquement les semestres 1, 2 et 3). Le parcours Dilipem comprend en plus des unités d'enseignement thématiques qui peuvent porter le nombre d'UE par semestre jusqu'à 5.

Volume horaire de la formation par année (en moyenne sur les 3 parcours) : M1 : 406 h M2 : 276 h

Article 3 : Composition des enseignements

Se reporter au tableau des **Modalités de Contrôle des Connaissances et des compétences** de la formation (Tab. MCCC)

Commentaires sur certains éléments du Tableau MCCC :

Langues vivantes étrangères :

L'équivalent d'un enseignement de 24 heures de langue vivante étrangère doit être pris durant les trois premiers semestres, pour l'obtention d'une certification d'un niveau B2.

Les étudiants qui peuvent attester d'un niveau B2 en LE ou ayant une licence LEA ou LLCER ou encore ayant l'équivalent d'un Baccalauréat en langue étrangère, bénéficient d'une validation des acquis (VAC).

Langue enseignée : selon l'offre du Service des langues de l'UGA. Pour le M1 Dilipem Curitiba, le choix du portugais est obligatoire.

Volume horaire : **M1 : 48 (TD) M2 : 24 (TD)**

X obligatoire : S1, S2, S3

X facultative : S1 : X S2 : X S3 : X S4 : X

Stage obligatoire

Durée :

Le stage dans un même établissement d'accueil devra être compris entre :

- 2 et 4 mois en première année de master, parcours Dilipem
- 4 et 6 mois en deuxième année de master, pour les trois parcours

Période : durant le semestre 2 et/ou 4

Modalité :

Tout stage fait l'objet d'une convention. En fonction de la durée, du lieu de stage, il donne éventuellement lieu à gratification par application des dispositions légales et réglementaires en vigueur.

Les stages, sauf dérogation du responsable de formation, doivent se dérouler en dehors des enseignements (CM, TD, TP).

Des stages non crédités peuvent, sous condition d'un suivi pédagogique, être envisagés dans le cadre de la formation en plus des stages prévus au programme, sous réserve qu'ils fassent l'objet d'une restitution et d'une évaluation.

Sous réserve de l'accord pédagogique du responsable de formation, l'étudiant pourra accomplir des stages d'exploration professionnelle, notamment dans le cadre d'un projet de réorientation.

Il est possible de valider une expérience au titre d'un stage, sous réserve de l'accord pédagogique du responsable de formation (via un contrat pédagogique) : service civique et expérience professionnelle

Les responsables de parcours et de mention ont l'autorité de décider ce qui constitue ou non un stage, en fonction de la pertinence de l'activité exercée par rapport aux objectifs et aux contenus du master DDL.

En aucun cas, un stage ne devra se poursuivre après le 30 septembre de l'année universitaire en cours. En revanche, il pourra se terminer sur l'année universitaire d'inscription suivante et nécessitera alors l'établissement de deux conventions.

Mémoire

Dans le parcours FLES, le M1 donne lieu à la rédaction d'un mémoire d'observation de classe et à une soutenance.

Dans le parcours Dilipem et le parcours FFL, le M1 donne lieu à la rédaction d'un mémoire et une soutenance.

Chacun des parcours du master Didactique des langues 2° année aboutit à la rédaction d'un mémoire lors du semestre 4 et à une soutenance. Le format et les modalités de ce mémoire sont communiqués dans le cadre de cours de méthodologie du mémoire proposés en M1 et en M2.

Date limite de dépôt : au moins 15 jours avant la soutenance, dont la date sera fixée par le directeur de mémoire.

EC "Expérience d'enseignement en contexte associatif"

Cet EC est destiné à reconnaître une expérience de bénévolat dans l'enseignement menée par les étudiants, est évalué par le biais d'un court rapport écrit et d'une présentation orale. Cet EC n'est pas validé par une note. Le travail fourni (écrit + oral) détermine l'obtention ou non de l'EC.

Article 4 : Assiduité aux enseignements

Les enseignements ci-après sont à présence obligatoire :

La présente règle ne s'applique qu'aux **séances d'enseignement sans évaluation**, qu'il s'agisse de contrôle continu ou d'examen terminal.

S'agissant des enseignements à présence obligatoire (TD, TP, CM, conférences, séminaires, cours de langue), les règles relatives à l'assiduité sont définies au sein de chaque règlement des études, dans les conditions fixées ci-dessous :

- Par défaut, les absences doivent être justifiées dans un délai de 5 jours ouvrés à compter de la reprise de l'étudiant, avec remise d'un justificatif. La composante a la latitude d'allonger ce délai si elle l'estime utile (mais pas de le réduire).
- En cas d'absences injustifiées à plus d'un quart du volume total de l'enseignement concerné à présence obligatoire, l'étudiant sera sanctionné selon la modalité fixée par la composante.

<p>Une absence d'assiduité est autorisée pour les publics spécifiques, sous réserve qu'ils soient reconnus en tant que tels par l'établissement et qu'ils fournissent une attestation justifiant cette dispense du fait de leur situation.</p> <p>Les absences justifiées dans le cadre de l'alternance sont celles prévues par le Code du Travail. L'alternant doit justifier par un document officiel toutes ses absences.</p> <p>Le jury est souverain pour apprécier la nature de l'absence.</p> <p>Chaque étudiant doit également respecter les règles de ponctualité relatives à l'emploi du temps.</p>	
<p>Aux cours :</p> <p>Aux TD :</p> <p>Dispense d'assiduité :</p>	<p>La présence aux cours est obligatoire, dans la mesure où ces enseignements appellent à la participation active des étudiants.</p> <p>Sauf pour le parcours FLES où le programme existe à distance, certaines dispenses d'assiduité sont envisageables pour des cas exceptionnels de conflits d'horaires, d'exigences d'emploi ou d'éloignement temporaire justifié (cf. ci-dessous le cas des étudiants engagés). Une demande motivée et documentée est à soumettre au responsable de mention. Le jury du master est souverain pour apprécier la nature de l'absence.</p>

III – Règles de validation, compensation, valorisation, capitalisation

Article 5 : Validation, compensation, valorisation, capitalisation	
5.1 – Règles générales d'obtention des UE, semestre, année	
Année	<p>Moyenne pondérée des semestres $\geq 10/20$</p> <p>Les semestres de M1 sont compensables : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non Les semestres de M2 sont compensables : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non</p> <p>Les règles de compensation doivent être identiques au sein d'une mention.</p>
Semestre	<p>Moyenne pondérée des UE $\geq 10/20$</p> <p>Un semestre peut être acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit par validation de chacune des UE qui le composent (note $\geq 10/20$), - soit par compensation semestrielle entre ces UE (moyenne générale au semestre $\geq 10/20$). <p>Pour les UE ayant une note seuil, se reporter au paragraphe « note seuil » ci-dessous.</p>
Bloc de connaissances et de compétences (BCC)	<p>Le bloc de connaissances et de compétences est un ensemble cohérent d'UE et d'EC visant à valider et à attester l'acquisition d'ensembles homogènes et cohérents de compétences.</p> <p>Le bloc de connaissances et de compétences peut être acquis par validation de chacun des EC et UE qui le composent (note $\geq 10/20$),</p>
UE	<p>Moyenne pondérée des matières $\geq 10/20$</p> <p>Si une UE est composée d'EC et, le cas échéant, de matières, elle peut être acquise :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit par validation de chacun des EC ou matières qui la composent (note $\geq 10/20$), - soit par compensation entre ces EC ou matières (moyenne générale à l'UE $\geq 10/20$).

Elément Constitutif (EC) ou Matières le cas échéant	Moyenne pondérée des épreuves $\geq 10/20$
Notes seuil	Une note seuil est fixée à 10 dans trois parcours pour les EC suivants : Parcours DILIPEM : <ul style="list-style-type: none"> • M1 - S2 : EC stage et mémoire • M1- S2 : UE Tronc commun • M2 - S4 : EC mémoire et stage Parcours FFL : <ul style="list-style-type: none"> • M1 - S2 : EC stage et mémoire • M1- S2 : UE Tronc commun • M2 - S4 : UE enseignements de spécialité Parcours FLES : <ul style="list-style-type: none"> • M1 - S2 : EC stage et mémoire • M1- S2 : UE Tronc commun • M2 - S4 : UE enseignements de spécialité Parcours FLES FC : <ul style="list-style-type: none"> • M2 - S4 : UE Tronc commun
5.2 – Compensation/Renonciation à la compensation	
<p>Les règles de compensation doivent être identiques au sein d'une mention.</p> <p>Il est possible de renoncer à la compensation à l'intérieur d'un semestre dans le cas où un étudiant souhaite améliorer ses résultats de manière significative à la session suivante, en se représentant aux UE non acquises du semestre (note $< 10/20$). La renonciation à la compensation semestrielle entraîne de facto la renonciation à l'obtention du diplôme en session 1. Les demandes de renonciation doivent être adressées par écrit au jury de semestre et déposées au service de scolarité dans les trois jours qui suivent l'affichage des résultats de session 1 du semestre concerné.</p>	
UE non compensables	Les UE et EC suivants sont non compensables : Parcours DILIPEM <ul style="list-style-type: none"> • M1 - S2 : EC stage et mémoire • M1- S2 : UE Tronc commun • M2 - S4 : EC stage et mémoire Parcours FFL <ul style="list-style-type: none"> • M1 - S2 : EC stage et mémoire • M1- S2 : UE Tronc commun • M2 - S4 : UE enseignements de spécialité Parcours FLES <ul style="list-style-type: none"> • M1 - S2 : EC stage et mémoire • M1- S2 : UE Tronc commun • M2 - S4 : UE enseignements de spécialité Parcours FLES FC : <ul style="list-style-type: none"> • M2 - S4 : UE Tronc commun

5.3 – Statuts spécifiques étudiants :

Reconnaissance des statuts spécifiques : étudiant sportif de haut niveau, artiste de haut niveau et étudiant engagé

La loi n°2017-86 du 27 janvier 2017 prévoit un **principe de validation** au titre d'une formation suivie des compétences, connaissances et aptitudes acquises par un étudiant à l'occasion d'un engagement dans les activités de la vie associative, sociale et professionnelle. Dans ce contexte, l'UGA reconnaît trois **statuts spécifiques d'étudiants**, qui peuvent donner droit à des **aménagements** et à **une validation dans le diplôme**. Peuvent bénéficier de ces statuts, les étudiants qui répondent aux critères d'éligibilité définis par l'UGA pour chacun des statuts, et qui en font la demande conformément aux calendriers arrêtés.

Il s'agit des statuts :

- d'étudiant sportif de haut niveau
- d'étudiant artiste de haut niveau
- et d'étudiant engagé

Les activités visées par le statut d'étudiant engagé sont les suivantes :

- Etudiants salariés (10h en moyenne par semaine sur une durée minimum de 3 mois)
- Étudiants membres du bureau d'une association
- Services civiques
- Sapeurs-pompiers
- Militaires dans la réserve opérationnelle
- Volontariat des armées
- Elus étudiants
- Aidants familiaux

5.3.a. Aménagements spécifiques

Les aménagements qui peuvent être mis en place afin de permettre aux étudiants de concilier études et statuts spécifiques sont les suivants :

- Organisation de l'emploi du temps (choix des groupes TD/TP)
- Dispense totale ou partielle d'enseignement
- Autorisation d'absence justifiée
- Session spéciale d'examens, sur site ou délocalisée
- Aménagement de la durée du cursus, étalement

Ils sont fixés en tenant compte des spécificités des différentes filières et diplômes au sein de l'établissement.

Le contrat pédagogique précisera la nature des aménagements et/ou les modalités de validation mis en place.

5.3.b. Modalités de validation dans le diplôme :

Les modalités de validation peuvent être les suivantes :

- Attribution de crédits via les Enseignements Transversaux à Choix existants (ETC)
- Attribution d'une bonification appliquée à la moyenne générale et définie lors du contrat pédagogique à hauteur de 0,5 maximum
- Validation d'acquis

Les modalités ci-dessus ne sont pas cumulables pour une même activité.

	<p>5.3.c. La valorisation</p> <p>La valorisation des statuts spécifiques est intégrée dans le supplément au diplôme.</p> <p>Valorisation de l'engagement de l'él.u.e étudiant.e (extrait du statut de l'él.u étudiant voté à la CFVU du 01/12/2016) :</p> <p>Afin de valoriser l'engagement majeur qu'est être élu, l'université met en place une bonification dont le barème a été voté lors de la CFVU du 13 juillet 2017. Afin d'assurer l'indépendance des él.u.es, cette bonification sera accordée à tous les él.u.es ayant siégé physiquement au moins à la moitié des conseils et des groupes de travail auxquels ils sont él.u.es et/ou nommé.es. Elle n'est pas cumulable avec un ETC valorisant également l'engagement dans les instances de l'UGA.</p> <p>Attention : le bénéfice de la bonification pour l'él.u.e étudiant.e est incompatible sur le même semestre avec tout autre dispositif de valorisation de l'engagement étudiant (ETC « engagement associatif et syndical », dispositifs ad hoc mis en place par les composantes, etc.)</p>
<p>Bonification (le cas échéant)</p>	<p>Bonification proposée par la composante en dehors du dispositif UGA sur la valorisation de l'étudiant sportif de haut niveau, artiste de haut niveau et étudiant engagé :</p> <p>Néant</p>
<p>5.4 - Capitalisation :</p>	
<p>Capitalisation des EC et UE = acquisition définitive d'un élément porteur de crédits (EC, UE), dès lors que l'étudiant y a obtenu la moyenne (note $\geq 10/20$), sans condition de durée. Leur acquisition emporte celle des crédits européens correspondants.</p> <p>Les matières sans crédits ne sont pas capitalisables.</p> <p>Conservation d'une matière : une note supérieure ou égale à 10/20 d'une matière non porteuse de crédits peut être conservée avec condition de durée.</p> <p><i>Les conditions de cette conservation pour les matières concernées :</i> jusqu'à changement de maquette.</p>	

IV- Examens

<p>Article 6 : Modalités de contrôle des connaissances et des compétences</p>	
<p>6-1 Modalités d'examens</p>	
<p>Se reporter au Tableau de Modalités de Contrôle des Connaissances et des compétences de la formation (Tab. MCCC)</p> <p>Il est possible de prévoir une règle de calcul, appelée « règle du max », qui stipule le remplacement de tout ou partie des notes de CC par la note d'ET si cette dernière est supérieure à la moyenne pondérée des différentes notes de l'UE. Cette règle peut s'appliquer en session 1 comme en session 2.</p>	
<p>6-2 - Gestion des absences aux examens</p>	
<p>Absence aux Contrôles Continus (CC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les étudiants en absence injustifiée (ABI) sont considérés comme défaillants à l'épreuve de Contrôle Continu (CC) concernée. - Les étudiants en absence justifiée (ABJ) se voient affecter un zéro à l'épreuve de CC, sauf s'il est possible de leur proposer une épreuve de seconde chance.

Absence aux Evaluations Terminales (ET) de 1 ^{ère} session	<ul style="list-style-type: none"> - Les étudiants en absence injustifiée (ABI) sont considérés comme défaillants à l'Examen Terminal concerné. - En cas d'absence justifiée (ABJ) à l'ET, les responsables de formation choisissent, avec l'accord du jury, soit d'affecter un zéro à l'ET, soit de déclarer l'étudiant défaillant à l'ET.
Absence aux Examens Terminaux (ET) de session de seconde chance	<p>Les règles d'absence ci-dessous s'appliquent lorsque l'étudiant est inscrit aux épreuves de seconde chance. Dans les autres cas, les notes de 1^{ère} session sont reportées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les étudiants en absence injustifiée (ABI) ont un zéro. - Les étudiants en absence justifiée (ABJ) lors de la session de seconde chance, pourront, sous réserve d'accord du responsable d'année et de faisabilité, se voir proposer une nouvelle épreuve de nature et de durée équivalentes. En cas d'impossibilité de la part de l'étudiant de se présenter aux examens une seconde fois, la note de session 1 est reportée.

6-3 - Adaptation des modalités d'évaluation dans des circonstances exceptionnelles

Conformément à l'article 14 de l'Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master : « *Lorsqu'ils sont confrontés à des situations exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, les établissements peuvent adapter les modalités d'évaluation en garantissant la qualité des diplômes délivrés, notamment en recourant aux usages du numérique.* »

Ces modifications de MCCC doivent faire l'objet d'un *vote par les instances concernées*.

Article 7 – Application du droit à la seconde chance

Intervalle entre les 2 sessions :	La session de seconde chance est organisée, dans la mesure du possible, au minimum quinze jours après la publication des résultats de la session initiale.
Report de note de la session 1 en session de seconde chance	<p>En cas d'échec à un semestre :</p> <p>UE acquises : une UE dont la note est supérieure ou égale à 10 est définitivement acquise. Aucune matière ou aucun EC constitutifs de cette UE ne peuvent être repassés.</p> <p>UE non-acquises :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ UE compensables : les étudiants peuvent choisir de repasser en session de seconde chance les UE ayant une note inférieure à 10/20. ✓ UE non-compensables : les UE dont la note est inférieure à 10/20 sont obligatoirement repassées. <p>UE ayant un seuil à 10 : les UE dont la note est < 10/20 sont obligatoirement repassées.</p> <p>Si l'UE est composée d'Eléments Constitutifs (EC) ou de matières :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes des EC, s'ils sont acquis, sont automatiquement conservées pour la session de seconde chance, - les notes des matières peuvent être conservées, selon l'appréciation du responsable de mention. <p>Quelle que soit la note de session de seconde chance, elle remplace la note de session 1.</p>

V- Résultats

Article 8- Jury :

Les décisions du jury, en ce qui concerne les notes et le résultat final, sont définitives et sans appel.

Le jury est souverain et peut, par une délibération spéciale, attribuer ou non des « points-jury » pour permettre à l'étudiant d'obtenir la moyenne.

L'étudiant qui constate une erreur dans la retranscription de ses résultats doit le signaler dans les meilleurs délais.

Il est préconisé que les jurys de M1 se réunissent au plus tard mi-juillet de l'année universitaire en cours pour les 2 sessions. Si cette préconisation ne peut pas être suivie pour des raisons pédagogiques, ces jurys doivent obligatoirement se réunir au plus tard mi-juillet pour la 1^{ère} session et au plus tard le 10 septembre pour la session de seconde chance.

Les jurys de session de seconde chance de M2 (ou session unique le cas échéant) devront se réunir au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours.

Article 9 : Communication des résultats :

Les résultats sont affichés sur le lieu de formation et sur l'intranet étudiant (LEO). Conformément à ce qui est prévu dans la Charte des examens, l'affichage des résultats sur le lieu de formation fait courir les voies et délais de recours pour les étudiants.

Article 10 : Redoublement

Redoublement

Redoublement en M1 : le redoublement n'est pas de droit.

Les étudiants qui souhaitent redoubler doivent le demander expressément. Leur demande est examinée par la commission d'admission. En cas d'admission, ils doivent respecter les conditions d'inscription.

Redoublement en M2 : le redoublement en M2, au sein du même parcours de la même mention est de droit.

La demande d'un étudiant souhaitant redoubler dans un autre parcours de cette même mention, ou dans une autre mention, sera soumise à l'avis de la commission d'admission.

Les étudiants qui souhaitent redoubler doivent le formuler expressément.

Les éléments capitalisables (porteurs de crédits ECTS) sont définitivement acquis et donc pris en compte pour le redoublement. Ils ne peuvent pas être repassés.

En cas de changement de maquette, les composantes doivent prévoir les mesures transitoires pour les redoublants précisées à l'article 18.

Article 11 : Admission au diplôme

11.1- Diplôme de Master

Le master est obtenu lorsque l'étudiant a validé indépendamment le M1 et le M2.

La note de Master correspond à la moyenne des notes des 4 semestres (si l'étudiant a effectué une partie de son cursus dans une autre formation, les semestres correspondant sont neutralisés) ;

L'obtention du diplôme emporte la validation de l'ensemble des blocs de connaissances et compétences.

Pour les étudiants ayant validé leur première année de master dans une autre université, la moyenne est calculée sur les semestres 3 et 4.

11.2- Diplôme intermédiaire de Maîtrise

La maîtrise est obtenue par validation de chacun des 2 semestres.

11.3- Règles d'attribution des mentions

La mention est attribuée sur la base de la moyenne générale au diplôme, qu'il soit obtenu en session 1 ou en session de seconde chance.

Moyenne ≥ 10 et < 12 = mention passable

Moyenne ≥ 12 et < 14 = mention Assez Bien

Moyenne ≥ 14 et < 16 = Bien

Moyenne ≥ 16 = Très Bien

Moyenne ≥ 18 = Très Bien avec les Félicitations du jury

11.4- Délivrance du Supplément au diplôme de Master

Le Supplément au diplôme de Master est délivré sur demande de l'étudiant.

VI- Dispositions diverses

Article 12 : la Césure

C'est une période pendant laquelle un étudiant, inscrit **dans une formation initiale** d'enseignement supérieur, suspend temporairement ses études dans le but d'acquérir une expérience personnelle ou professionnelle, soit en autonomie, soit encadré dans un organisme d'accueil en France ou à l'étranger (Cf. article D.611-13).

Elle est effectuée sur la base d'un strict volontariat de l'étudiant qui s'y engage et ne peut être rendue nécessaire pour l'obtention du diplôme préparé avant et après cette suspension. Elle ne peut donc pas comporter un caractère obligatoire.

Chaque cycle d'études ouvre droit à une seule période de césure durant un semestre ou une année.

Elle peut débiter dès l'inscription dans la formation et s'achève au plus tard avant le début du dernier semestre de la fin de cette formation quelle que soit la durée du cycle d'études.

Tout projet de césure est soumis à l'approbation du Président de l'université et par délégation au directeur de composante, compte tenu de la qualité et de la cohérence du projet

Article 13 : Déplacements

Les étudiants pourront dans le cadre de leur scolarité être amenés à effectuer certains déplacements pour participer à des activités à l'extérieur des locaux de l'université.

Article 14 : Etudes dans une université étrangère, le cas échéant

Une mobilité pour étudier dans une université étrangère, à l'année ou au semestre, est possible dans le cadre des accords d'échanges internationaux de l'université ou de la composante.

Elle est conditionnée à l'accord préalable du responsable du parcours (ou, a minima, du responsable des relations internationales de la composante), de la DGD-DIT et des responsables de l'université d'accueil.

Les dispositions font l'objet d'un contrat pédagogique signé avec l'étudiant et approuvé par le responsable de parcours. Le contrat pédagogique précise l'université d'accueil, la nature des UE suivies et les obligations de l'étudiant en échange et les modalités de transcription des notes.

Pour chaque université partenaire et pour chaque discipline, les transcriptions de notes se feront, sur la base de grilles de conversion de notes, établies par la composante et consultables auprès de sa cellule RI.

Pour chaque semestre, la note obtenue par l'étudiant prendra en compte la progression, la situation dans l'université partenaire et toute information de performance et de classement additionnelle dans les UE suivies, en plus des grilles de conversion de notes. La compensation entre les UE suivies à l'étranger suivra le règlement des études de l'année d'inscription à l'UGA. Toutes les transcriptions de notes feront l'objet d'une délibération en jury de diplôme.

Article 15 : Dispositions pour les publics à besoins spécifiques (*hors dispositif énoncé art. 5.3 pour les étudiants engagés*)

Des **aménagements** dans l'organisation et le déroulement des études sont mis en place selon les spécificités de la formation et les possibilités de l'équipe pédagogique pour les publics suivants :

- Etudiants engagés dans plusieurs cursus
- Etudiants en situation de handicap
- Chargés de famille, étudiantes enceintes
- Réserve citoyenne de l'éducation nationale

Ces aménagements seront précisés dans le contrat pédagogique.

Article 16 : Discipline générale

Le respect et l'assiduité s'imposent. Les manquements graves pourront être sanctionnés.
Seule la section disciplinaire est compétente pour prononcer des sanctions à l'égard des étudiants

Attitude irrespectueuse, fraude aux examens et à l'inscription :

Une procédure disciplinaire est mise en œuvre par la Présidente de l'université.

Au terme d'une procédure d'instruction, la formation de jugement de la section disciplinaire se prononce sur la sanction.

Article 17 : Dispositions spécifiques à la formation (*si nécessaire*)

Certains enseignements de M1 et de M2 sont susceptibles d'être assurés partiellement ou totalement à distance, en fonction de contraintes de calendrier liées à la réalisation du stage. Ces modalités d'organisation spécifiques sont précisées dans l'emploi du temps au début de chaque semestre.

L'EC "Outils auteur pour le e-learning" en M2 Dilipem (S9) est un cours hybride, certaines séances ayant lieu à distance.

Article 18 : Mesures transitoires, le cas échéant

Article 19 : Evaluation des enseignements par les étudiants

Ce dispositif est fixé à l'Article 15 de l'Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au cadre national des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master :

« Afin d'assurer l'amélioration continue des formations, des dispositifs d'évaluation des formations et des enseignements sont mis en place selon des modalités définies par l'établissement pour lui permettre d'apprécier la pertinence de son offre de formation et d'évaluer la qualité de son offre ainsi que l'efficacité des innovations pédagogiques mises en œuvre au regard de la réussite des étudiants. (...) »

SUIVI DES MODIFICATIONS :

N° de Version (1)	Date de Validation Conseil UFR	Date de Validation Conseil de CSPM	Date de Validation/ Présentation en CFVU (2)	Nature des modifications (n° article, n° paragraphe) (3)
1		31/08/2021		
2	11/04/2022	28/06/2022		
3	15/05/2023	19/09/2023		

(1) N° de version du règlement d'études dans l'accréditation 2021-26

(2) Validation CFVU pour les composantes élémentaires/Présentation CFVU pour les CSPM

(3) Indiquer soit les modifications s'il y en a (dans ce cas, indiquer leur nature et dans quel article ou paragraphe, se trouve la modification) soit sans modification.