

LICENCE SCIENCES DU LANGAGE

Témoignages d'anciens étudiants



Les témoignages selon les poursuites d'études et les débouchés professionnels :

- Professeur des écoles : Mathilde
- Orthophonistes : Claire, Rébecca-Grâce, Elane
- Ingénieure linguiste : Pauline
- Doctorante en linguistique : Marie
- Educatrice spécialisée : Océane
- Codeuse en Langue Française Parlée Complétée & chercheur postdoctorante en SCL : Laura

Mathilde T

Professeure des écoles

Licence Sciences du langage et Master MEEF

Mon Parcours

Bac
littéraire

Licence
Sciences du
langage

Master
MEEF
1er degré

2019-2020
Professeure
des
écoles

Concours CRPE

Ce que m'a apporté la licence Sciences du langage dans mon parcours

Une licence scientifique et littéraire

La licence SDL permet de garder à la fois un côté littéraire et scientifique. Cela permet, plus tard, de ne pas être totalement perdu(e) en master pour les mathématiques ou les sciences.

L'étude grammaticale

L'étude grammaticale, travaillée en licence SDL, m'a apporté de nombreuses connaissances que j'ai pu ré utiliser en master, pour passer le CRPE, mais aussi encore aujourd'hui quand je prépare mes séquences de grammaire, en classe.

De nombreuses options

En plus de toutes ces matières déjà très diversifiées, nous avons accès à de nombreuses options permettant de diriger nos études vers notre objectif professionnel. J'ai donc pu prendre l'option maths pour me préparer au concours, par exemple.



L'enseignement de la LSF

La licence SDL offre une possibilité d'étudier et d'apprendre la langue des signes française, véritable plus-value pour le métier de professeur des écoles. Il est rare d'avoir des élèves sourd, mais cela peut arriver. Au quotidien, c'est également très enrichissant pour nos élèves d'apprendre quelques mots signés. Cela permet aussi d'aborder la notion du handicap et du respect.

La linguistique historique. Linguistique générale. Phonologie, morphosyntaxe etc.

Toutes ces matières sont très enrichissantes et permettent une meilleure compréhension de la langue française mais aussi des langues en général. Ces matières m'ont aidée à mieux comprendre certaines notions de français pour passer le concours. Parfois, elles me sont utiles dans mon métier d'enseignante.



Claire : Parcours académique en Sciences du Langage et Orthophonie

*Ma découverte du cursus en Sciences du Langage a été une étape déterminante dans mon parcours éducatif. En terminale, c'est à travers des fiches de l'ONISEP que j'ai pris connaissance de cette discipline passionnante. L'opportunité s'est présentée à moi lors de la **Journée du Lycéen**, où j'ai fixé comme objectif d'obtenir une Licence avec mention afin de pouvoir intégrer l'IUFM (INSPÉ maintenant) et réaliser mon rêve de devenir professeur des écoles. La Licence de Sciences du Langage s'est imposée comme un choix naturel, fortement recommandée pour atteindre mon objectif.*

*Au fil de mon cursus, mon intérêt s'est progressivement dirigé vers **la phonétique et la phonologie**. Ce nouvel engouement a orienté ma décision de poursuivre en Master, désireuse d'approfondir davantage cette discipline fascinante. Grâce à mes résultats académiques, j'ai eu l'opportunité d'obtenir une bourse ministérielle et un monitorat à l'enseignement supérieur, m'ouvrant ainsi les portes d'une thèse.*

J'ai ensuite obtenu un ATER à l'école d'orthophonie de Lyon, malgré une première attraction pour cette discipline dès la terminale. Face à des perspectives moins attrayantes d'intégrer le CNRS et des opportunités rares de postes de maître de conférence, j'ai opté pour l'orthophonie.

*Mon admission en orthophonie s'est faite sur dossier et concours oral. Les connaissances acquises au cours de mes études en Sciences du Langage m'ont été d'une grande utilité, me permettant d'obtenir de **nombreuses équivalences**, en particulier au cours de mes deux premières années d'orthophonie.*

Aujourd'hui, je suis fière d'être orthophoniste et, plus récemment, enseignante-chercheuse en CDD en Sciences du langage, spécialisée dans les troubles de la parole et du langage. Mes études en Sciences du Langage se sont révélées être un atout majeur tout au long de mon parcours en orthophonie, tant sur le plan académique que professionnel.

Pour les étudiants qui ne sont pas directement admis en école d'orthophonie, je ne peux que recommander de suivre des études en Sciences du Langage en attendant. Bien qu'il n'existe pas actuellement de "passerelle" entre ces deux disciplines, des équivalences sont possibles, ouvrant ainsi la voie à un enrichissement académique et professionnel significatif.

Rébecca-Grâce (promotion 2019-2022), actuellement en deuxième année à l'école d'orthophonie à Lyon

Ma licence en Sciences du Langage a été une expérience enrichissante, j'ai rencontré des personnes inspirantes tout au long de mon parcours ce qui m'a permis de définir le domaine vers lequel je voulais me diriger plus tard. C'est dans un cours parmi les offres de formation complémentaires que l'on choisit que j'ai rencontré des orthophonistes. Aujourd'hui, les sciences du Langage comme la phonétique, la linguistique, la diversité linguistique ou encore la syntaxe font partie des connaissances nécessaires dans les études que je poursuis en orthophonie.

Mes souvenirs de ces trois années de licence sont ceux de professeurs passionnés et pédagogues qui savent faire vivre leur cours. La licence est faite de sorte à ce que l'on puisse la diriger vers les domaines qui nous intéressent le plus, des métiers de bibliothèque au Français Langue étrangère (FLE) en passant par la surdité et la Langue des Signes française (LSF), il y en a pour tous les goûts. Et j'ajouterais une mention spéciale à la super bibliothèque de l'UFR LLASIC, Bulles, qui regorge de ressources en Sciences du Langage et pas seulement, ce qui complète parfaitement la formation !

Elane (promotion 2019-2020), actuellement en quatrième année à l'école d'orthophonie à Lyon

Actuellement étudiante à l'école d'orthophonie à Lyon, j'ai effectué une année en Sciences du langage (SCL) à Grenoble avant de passer les concours d'entrée. Celle-ci m'a été extrêmement bénéfique pour ma future pratique. De nombreux enseignements sont essentiels en orthophonie et étaient inclus dans le cursus lorsque je suis rentrée en première année. J'ai pu obtenir une équivalence due à mon année en SCL dans certaines matières du cursus d'orthophonie, ce qui m'a permis d'alléger mon emploi du temps et de renforcer mes acquis et nouvelles connaissances.

Cette année de SCL m'a apporté des bases solides concernant différentes sphères associées au langage, à la construction de la langue, à la parole, à la communication ainsi qu'au développement de l'enfant et aux mécanismes physiologiques/ anatomiques divers. Elle m'a également permis de m'initier à la recherche (qui est une partie importante en orthophonie). Cette année m'a apporté beaucoup sur le plan pédagogique et personnel. Elle m'a en effet aidé à développer des capacités importantes pour ma future profession et à construire mon identité professionnelle. Les relations pédagogiques avec les enseignants ont été très enrichissantes et encourageantes pour mon projet professionnel.

Envisager un cursus en SCL lors de la préparation d'une entrée en orthophonie me semble très pertinent à tout niveau. Le plus important est de prendre du plaisir dans nos apprentissages ! C'est ce que j'ai pu vivre durant cette année que je n'oublierai pas, avec des professionnels extrêmement compétents autant sur le plan pédagogique que relationnel.

Pauline (promotion 2017-2020), actuellement **ingénieure linguiste** chez Voxygen

Je m'appelle Pauline, et j'ai obtenu une licence en Sciences du langage à l'UGA en 2020 avant d'intégrer un master en Traitement Automatique des Langues (Master Sciences du Langage, mention Industries de la Langue). J'ai découvert les sciences du langage un peu par hasard lors d'une journée des lycéens, alors que je préparais un bac scientifique et que je réfléchissais à m'orienter vers les langues étrangères. La perspective d'étudier le fonctionnement des langues dans leur ensemble, plutôt que de me restreindre à une ou deux d'entre elles, m'a tout de suite plu. Je me suis donc inscrite avec la vague idée de devenir enseignante, orientation vers laquelle une bonne partie de ma promotion s'est d'ailleurs tournée.

J'ai pour ma part pris une voie bien différente, celle du Traitement Automatique des Langues (TAL), découverte grâce aux cours d'ouverture en informatique proposés tout au long du cursus. Le plus gros apport de la licence pour ma formation actuelle en TAL, exception faite des indispensables connaissances en linguistique, réside dans son aspect pluridisciplinaire. Afin de modéliser ou de produire automatiquement du contenu linguistique (en synthèse vocale ou en traduction automatique par exemple), un·e ingénieur·e linguiste travaille rarement seul·e. Il (ou elle) doit souvent s'adapter au point de vue des clients comme à celui des informaticien·ne·s pour échanger sur les problématiques d'un projet. Dans ce contexte, le fait d'avoir été en contact avec des disciplines très diverses dès le début de mes études s'avère être un avantage certain pour comprendre les représentations de mon interlocuteur·trice et m'adapter à celles-ci.

Marie (promotion 2016-2019), actuellement doctorante en **linguistique** au laboratoire LIDILEM

Après avoir validé un baccalauréat scientifique, j'ai effectué une Licence en Sciences du Langage à l'Université Grenoble Alpes. Lors de ces trois années, j'ai découvert et je me suis passionnée pour certains domaines propres à linguistique, tels que l'acquisition du langage et la sociolinguistique. J'ai également commencé à construire mon projet professionnel et je me suis directement identifiée au monde de la recherche. Suite à deux stages effectués au LIDILEM, j'ai confirmé mon envie de m'inscrire au sein du Master recherche Sciences du Langage Parcours Linguistique dans l'espoir de poursuivre dans la recherche.

Le Master Linguistique a permis d'approfondir mes connaissances dans différents domaines spécifiques à la linguistique mais également d'acquérir des compétences/connaissances transversales. En effet, le large choix de cours et d'options permet une ouverture à d'autres domaines (tels que la médiation et le Français Langue Etrangère) et permet également d'obtenir des compétences fondamentales dans le monde de la recherche, à savoir, la rédaction de textes scientifiques, la présentation de travaux de recherche à l'oral, la réalisation d'entretiens, etc. Ce Master m'a donné les clés nécessaires pour commencer une thèse au LIDILEM à la rentrée 2019-2020.

Océane, actuellement **éducatrice spécialisée**

*Depuis 10 ans, je travaille auprès d'un **public porteur du trouble du spectre de l'autisme**, et la communication ainsi que le langage sont souvent au centre de mes accompagnements. Que ce soit pour trouver des alternatives lorsque le langage oral n'est pas possible (comme les échanges d'images, le Makaton, etc.) ou pour accompagner les personnes dans la compréhension du langage oral avec toutes les subtilités, les implicites et les règles qu'il implique, mes connaissances acquises, notamment lors des cours de sociolinguistique en Licence Sciences du langage me sont précieuses !*

Dans ma pratique professionnelle, les apports théoriques reçus dans ma formation en Sciences du Langage me semblent significatifs. Lors de ma formation d'éducatrice spécialisée à l'IUT de Grenoble, j'ai rédigé un mémoire intitulé "La mise en place d'un support visuel à la communication auprès de deux personnes autistes : au-delà des mots, la communication." Mes connaissances théoriques sur l'apparition et le développement du langage chez un enfant neurotypique étaient un atout pour mieux appréhender les stratégies alternatives de communication.

En tout cas, je n'ai jamais considéré mes années de formation universitaire comme des années « perdues ». Au contraire, elles ont nourri une réflexion que j'essaie de faire transparaître dans mes accompagnements éducatifs.

Laura, Docteure en Sciences Cognitives, Codeuse en Langue française Parlée Complétée,
Postdoctorante en Sciences du langage

Témoignage en vidéo :

https://videos.univ-grenoble-alpes.fr/video/22214-temoignage_licence-sciences-du-langage_laura/

