

La licence Sciences du Langage



Responsables Licence Sciences du Langage : Hien Tran (L1) & Giovanni Depau (L2, L3)

thi-thuy-hien.tran@univ-grenoble-alpes.fr & giovanni.depau@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable Section Sciences du Langage : Anne Vilain (anne.vilain@univ-grenoble-alpes.fr)

Qu'est-ce que les Sciences du Langage ?

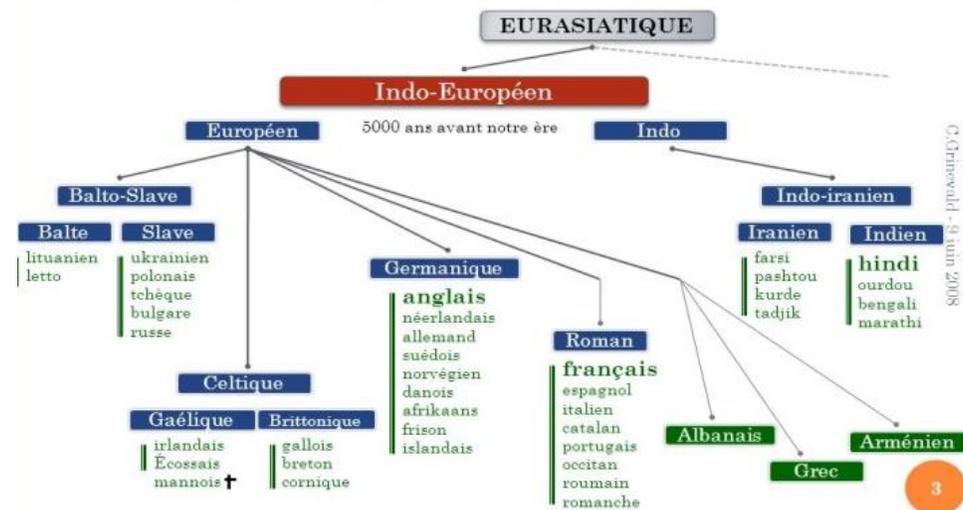
Les **sciences du langage** permettent de comprendre le fonctionnement du **langage humain**



et des **langues** dans leurs dimensions les plus variées



LA FAMILLE INDO EUROPÉENNE



© Grimoni - 9 Juin 2008

Qu'est-ce que les Sciences du Langage ?

Les **Sciences** du langage recouvrent de nombreux domaines d'étude :

Comment le bébé apprend-il à parler?

Qu'est-ce qu'un accent régional ?

Pourquoi les langues ont-elles des sons différents ?

Qu'est-ce qu'un mot ?

Quelles relations les mots d'une phrase entretiennent-ils ?

Comment se forme le sens des mots?

Qu'est-ce qui rend un discours convaincant?

Mais aussi :

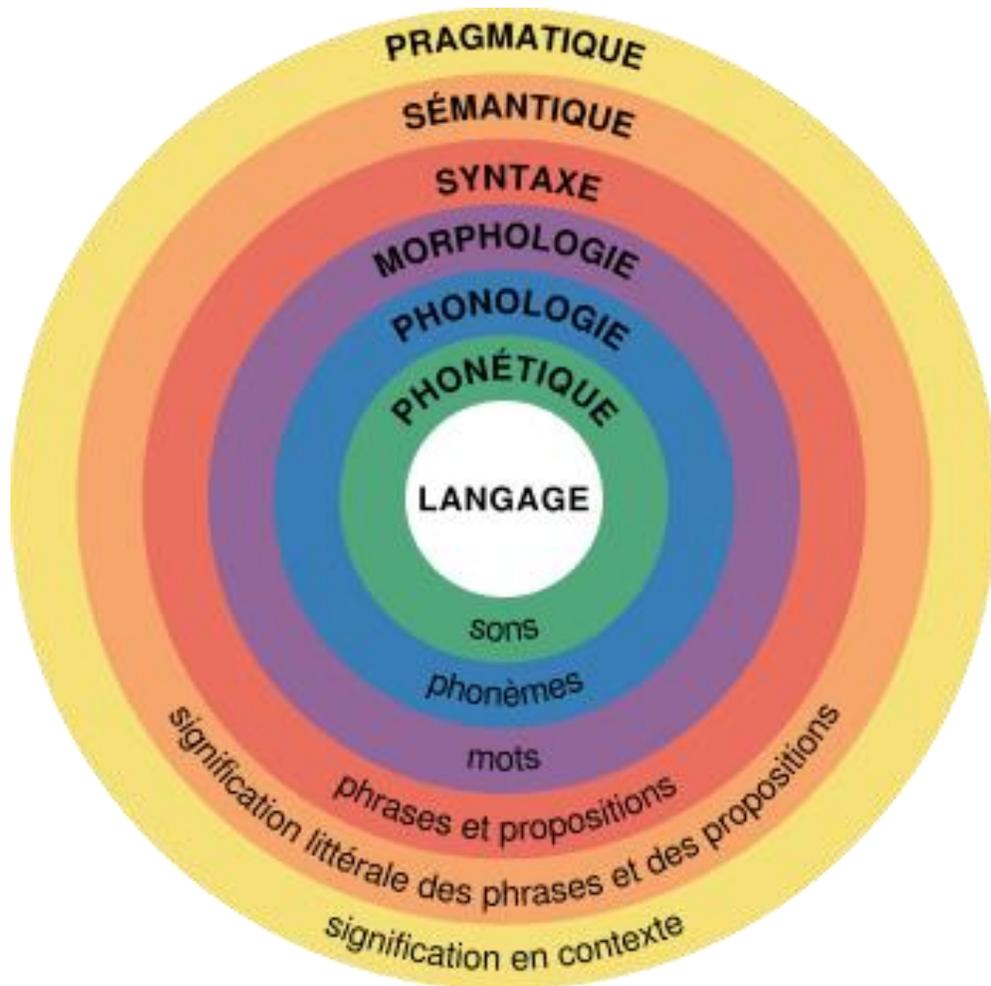
La langue des signes a-t-elle la même structure que la langue française orale ?

Qu'est-ce que la synthèse vocale ?

Comment enseigner efficacement une langue, maternelle ou seconde ?

Pourquoi y a-t-il des différences de prononciation d'un milieu social à un autre ?

En quoi la neurolinguistique contribue-t-elle à notre compréhension du langage ?





Contenus de la formation

La licence de Sciences du Langage initie les étudiants à la linguistique théorique et à ses applications pratiques.

Le programme propose des **cours fondamentaux dans les différents domaines de la linguistique**: linguistique générale, phonétique et phonologie, morphologie et syntaxe, lexicologie et sémantique, pragmatique et rhétorique, diversité linguistique, linguistique historique et dialectologie des langues romanes, psycholinguistique et sociolinguistique + **MTU** (*Méthodologie de Travail Universitaire*) avec des cours en salle d'informatique

Une attention particulière dans cette offre de licence est portée à l'articulation des **compétences disciplinaires** et **transversales**. En L1, à l'occasion du **Projet Professionnel et Personnel** au semestre 2, les étudiants sont formés à la recherche documentaire et initiés aux outils collaboratifs en ligne, au traitement de texte et à la présentation assistée par ordinateur.



Objectifs de la formation

La licence vise à acquérir :

- des **connaissances théoriques** et **méthodologiques** dans les disciplines fondamentales ;
- des **compétences transversales** (lecture de textes scientifiques, analyse et synthèse, expression écrite et orale, travail individuel et en équipe, conduite de projets, repérage et exploitation de ressources documentaires, usage des outils informatiques, compétences numériques et de traitement de l'information et des données, réalisation de mini-projets expérimentaux ou d'enquêtes, travail avec les ressources linguistiques informatisées) ;
- des **compétences** en **langue étrangère** (savoir lire, écrire, comprendre et s'exprimer) ;
- des **compétences technologiques** et **professionnelles** fondées sur la connaissance des métiers et des débouchés de la formation suivie, voire sur une expérience.



Objectifs de la formation

La licence inclut également des cours liés à la **formation pré-professionnalisante** (co-construite entre les mentions de l'UFR LLASIC Lettres, Arts du Spectacle et Information-Communication).

Les étudiants sont ainsi **sensibilisés aux domaines professionnels** où les sciences du langage sont présentes et pour lesquels une formation à la prise en compte des données langagières se révèle essentielle :

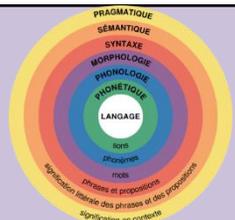
- Métiers de **l'enseignement** et de la **formation** (professeurs des écoles, professeurs du français langue maternelle ou du français langue étrangère / seconde / de scolarisation)
- Métiers des **industries de la langue**, de **l'ingénierie pédagogique numérique**, de **l'IA**
- Métiers du **patrimoine** linguistique, de la culture et de la création
- Métiers des **bibliothèques** et de **l'édition**
- Métiers concernant les **pathologies** et la **rééducation** du langage (**orthophonie**, métiers de la **surdité**, etc.) mais aussi la médiation langagière et culturelle

JDL 2024
MARDI 23 JANVIER



Programme et organisation générale des enseignements

Organisation de la licence en 3 blocs (180 ECTS)



Bloc des enseignements fondamentaux (Majeure SCL / Mineure SCL ou Lettres ou Info-Com)
Cours dans la discipline du diplôme (5 cours au semestre 1 et 7 cours au semestre 2)



Bloc Langue Vivante Etrangère (LVE)
1 cours par semestre
(y compris Langue des Signes Française)

Bloc de l'Offre de Formation Complémentaire (OFC) + d'Enseignements Transversaux à Choix (ETC)
3 cours en options à choisir par semestre (cours LLASIC, langue, sport ou de découverte)

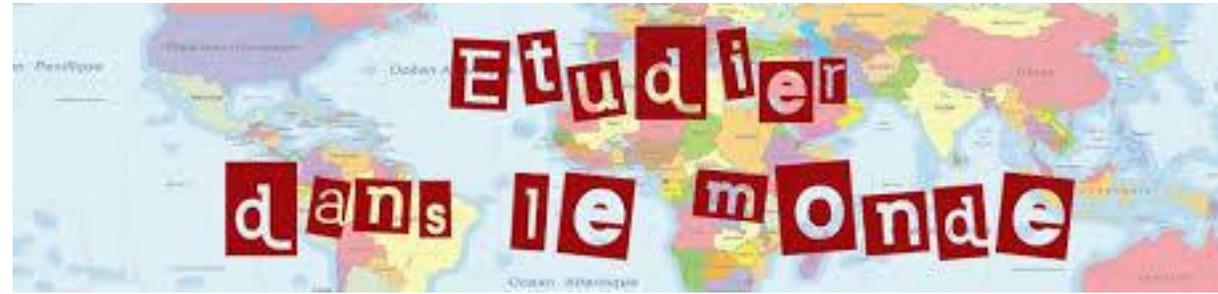


+ Stage recommandé (L2-L3, possible dès la L1)

*Les étudiants peuvent effectuer un stage dans un **laboratoire** de recherche, une **entreprise** ou au sein **d'associations**.*

Obligatoire ou facultatif, celui-ci est intégré au cursus.

Les études à l'international



Il est possible de suivre une partie du cursus à l'étranger :

- en 2^e année et 3^e année de licence et en master
- dans le cadre de programmes d'échanges internationaux avec **130 universités, réparties sur les 25 pays de tous les continents** (ERASMUS + d'autres programmes)
- avec différents types de bourses



⇒ **Voir rubrique « international » sur le site Web de LLASIC**



Modalités pédagogiques et Méthodes d'évaluations

- **Cours en petits effectifs** : 120 étudiants en 1^{ère} année avec des cours en groupes de 40 le plus souvent, parfois de 20 pour les cours en salles informatiques.
- **Formes d'évaluation diverses** : écrits en temps limité, oraux, dossiers, fiches de lecture, exposés => permet d'apprendre à travailler en **autonomie** comme en **équipe**, en développant des capacités **d'analyse**, **d'argumentation** et **d'esprit critique**.
- Selon les matières : contrôles continus au long des cours ou contrôles terminaux en fin de semestre



L'accompagnement en 1^{ère} année de licence

- Vous serez accompagné(e) dans l'élaboration de vos projets d'études et professionnels :
- Un **enseignant référent** suit chaque étudiant pendant la 1^{ère} année. Au moins **3 rendez-vous individuels** : semaine de rentrée pour l'inscription pédagogique aux options ; en octobre pour évaluation du démarrage et réorientation éventuelle ; après les résultats du semestre 1
- Un module obligatoire **d'exploration professionnelle (PPP)** pour tous les étudiants
- Des possibilités de **stage** avec convention dès la licence
- Des **ateliers** et **des entretiens individuels** sont proposés pour préciser son orientation et valoriser ses compétences (CV, lettre de motivation, entretiens...)
- Des possibilités de **réorientation** en fin de semestre 1
- Un **bureau des étudiants** : parrainage étudiant(e) de 1^{ère} année par étudiant(e) de 2^{ème} ou 3^{ème} année





L'accompagnement en 1^{ère} année de licence



Bureau des étudiants



<https://www.instagram.com/bde.sciencesdulangage/?hl=fr>





Quels prérequis ?

- ⇒ Étant une discipline **nouvelle** jamais enseignée au secondaire, la formation peut accueillir des **profils variés** quels que soient les enseignements de spécialité ou options choisis en Première et Terminale.
- ⇒ Il est attendu des candidats en licence mention Sciences du langage de faire preuve de **curiosité** intellectuelle pour le langage, les langues et leurs fonctionnements ; d'avoir **envie de découvrir** de nouveaux champs, de nouvelles disciplines et de mieux comprendre le monde qui nous entoure !

Modalités d'admission dans l'enseignement supérieur

Parcoursup 2024 en 3 étapes

Nov. 2023 Déc. Janv. 2024 Février Mars Avril Mai Juin Juillet Août Sept.

1

Nov. 2023 > Janvier 2024

Je m'informe et découvre les formations

DÉBUT NOVEMBRE > JANVIER

- Je prépare mon projet d'orientation : je peux faire mes recherches sur le site avenirs.onisep.fr et sur Parcoursup.fr pour consulter le moteur de recherche des formations.

Si je suis lycéen, j'échange avec mon professeur principal et, le cas échéant, avec le psychologue de l'éducation nationale, et je participe à la 1^{re} semaine de l'orientation dans mon lycée. C'est l'occasion de réfléchir sur des perspectives de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

Si je suis étudiant et que je souhaite me réorienter, je me rapproche du service orientation de mon établissement qui peut m'accompagner dans mon projet et me proposer des solutions, y compris des réorientations en cours d'année.

2

17 Janvier > 14 Mars > 3 Avril 2024

Je m'inscris pour formuler mes vœux et je finalise mon dossier

TOUT AU LONG DU 2^e TRIMESTRE

- Je poursuis ma réflexion et je participe aux **journées portes ouvertes des formations** qui m'intéressent et aux **salons d'orientation** pour échanger avec des enseignants et des étudiants ambassadeurs.

Si je suis lycéen, je participe à la 2^e semaine de l'orientation dans mon lycée. C'est une opportunité de rencontres et d'échanges pour affiner mon projet.

DU 17 JANVIER AU 14 MARS

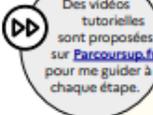
- Je m'inscris sur **Parcoursup** pour créer mon dossier candidat.
- Je formule mes vœux : jusqu'à 10 vœux (avec possibilité de sous-vœux selon les formations). Je peux également formuler 10 vœux supplémentaires pour des formations en apprentissage.

JEUDI 14 MARS — Dernier jour pour formuler mes vœux

FÉVRIER-MARS

Si je suis lycéen, chaque vœu que je formule fait l'objet d'une fiche Avenir comprenant les appréciations de mes professeurs et l'avis du chef d'établissement dans le cadre du 2^e conseil de classe.

MERCREDI 3 AVRIL — Dernier jour pour finaliser mon dossier avec les éléments demandés par les formations et pour confirmer chacun de mes vœux



3

30 Mai > 12 Juillet 2024

Je reçois les réponses des formations et je décide

JEUDI 30 MAI — Début de la phase d'admission principale

- Je consulte dans mon dossier Parcoursup les réponses des formations que j'ai demandées.
- À partir du 30 mai, je reçois les propositions d'admission (réponse Oui ou Oui-si*) au fur et à mesure et en continu.
- Je dois répondre obligatoirement à chaque proposition d'admission dans les délais indiqués dans mon dossier.

DU 16 AU 23 JUIN

Les délais de réponse aux propositions d'admission sont suspendus pour permettre aux lycéens de se concentrer sur leurs épreuves écrites de baccalauréat.

MARDI 11 JUIN — La phase d'admission complémentaire est ouverte

DU 11 JUIN AU 12 SEPTEMBRE 2024

La phase d'admission complémentaire me permet de formuler jusqu'à 10 nouveaux vœux dans les formations qui ont encore des places disponibles. Ces formations seront accessibles depuis le moteur de recherche des formations Parcoursup.

DU 1^{er} AU 3 JUILLET — Classer ses vœux en attente par ordre de préférence

À compter du 1^{er} juillet, je dois classer par ordre de préférence les vœux en attente que je souhaite conserver.

LUNDI 8 JUILLET

Résultats du baccalauréat.

Après les résultats du baccalauréat, je dois effectuer mon inscription administrative selon les modalités précisées dans mon dossier. C'est la dernière étape avant la rentrée.

VENDREDI 12 JUILLET — Fin de la phase principale

Dernier jour pour accepter une proposition d'admission dans le cadre de la phase principale.

Juillet 2024 : Inscription administrative dans la formation en ligne
Rentrée début septembre : Amphis d'accueil et Inscription pédagogique

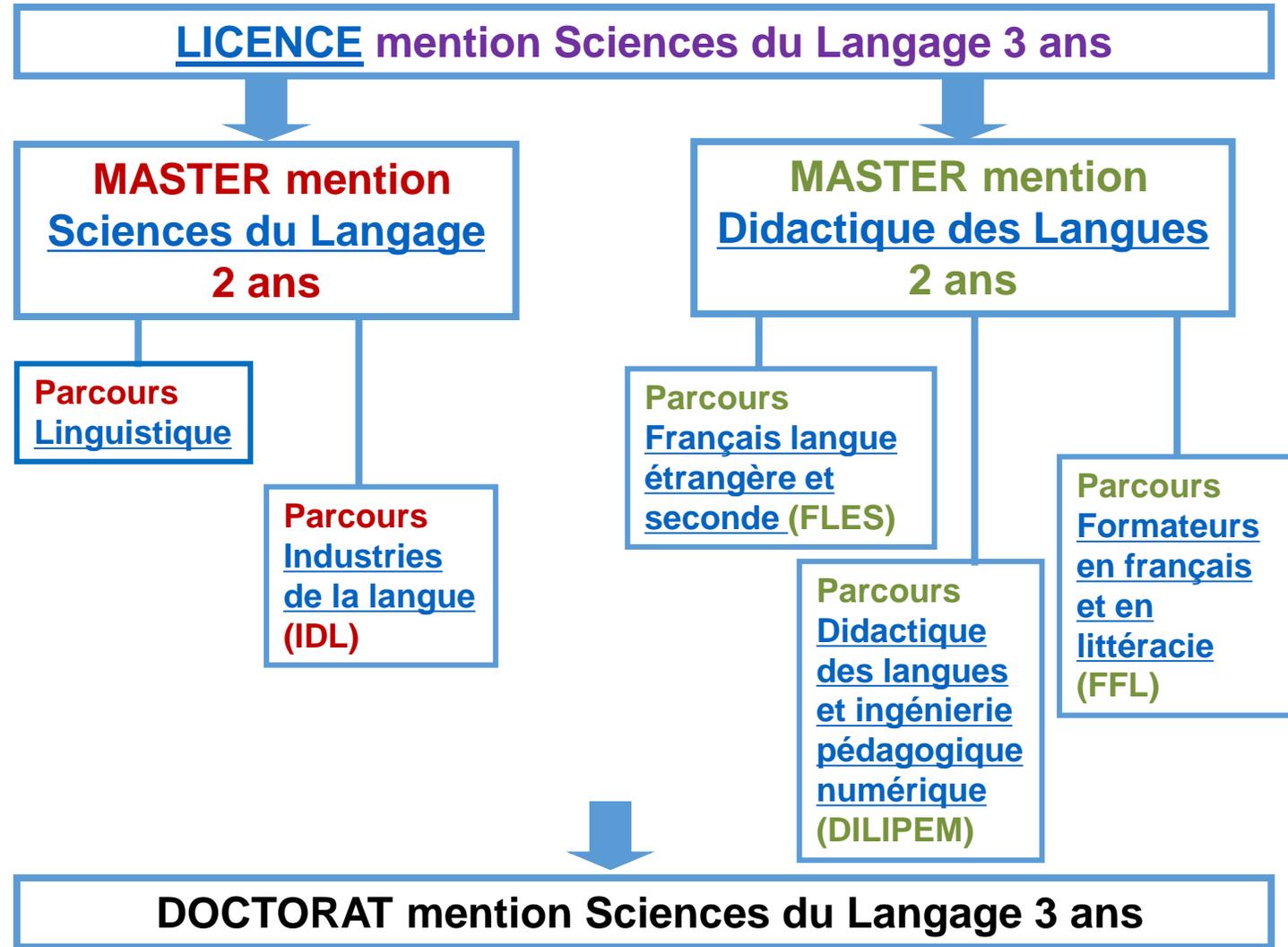


Licences L3 accessibles après L2 SCL

- L3 Information Communication
- L3 Pro métiers du numérique
- L3 Pro Codeur.se en Langue française Parlée Complétée

**Autres mentions de master
accessibles après la Licence SCL :**

- Master MEEF (métiers de l'enseignement)
- Master Métier du livre et de l'édition (documentation - bibliothèque)
- Master Info-Com
- Master Journalisme
- Master M2 Sciences cognitives
- Master traduction/ interprétation en Langue des Signes Française



A l'issue du doctorat, il sera possible :

- d'entamer une carrière d'enseignant-chercheur
- d'intégrer une unité de recherche ou un laboratoire pour y travailler comme ingénieur de recherche ou chercheur CNRS
- d'intégrer le service R&D d'une entreprise



Possibilités d'insertion professionnelle



Métiers de **l'enseignement** et de la **formation**

professeurs des écoles, professeurs du français langue maternelle ou du français langue étrangère (FLE)

Métiers de la **communication**

documentation, édition (ex. lexicographe, lexicologue, phonologue...), médias, publicité, médiation culturelle, interactions et nouvelles technologies

Métiers de la **surdité**

enseignant spécialisé, interprète en langue des signes (LSF), codeur de la Langue française Parlée Complétée (LPC), ...

Que faire avec un diplôme en Sciences du langage ?

Métiers de **l'informatique** liés aux **langues**

Linguiste informaticien dans le cadre du traitement automatique des langues, terminologue, chef de projet multimédia pour l'apprentissage des langues...

Métiers de la **r ducation**

entrée des écoles d'orthophonie (des connaissances pouvant faciliter la réussite) et métiers de la compréhension/dépistage des troubles du langage et de son acquisition (assistant de recherche, assistant de protocole)

Métiers du **patrimoine** et de la **culture**

Concepteur de projets muséologiques ; expertise en patrimoine, archives, conservation ; attaché linguistique (ambassades, UNESCO...) ; conseiller en politique linguistique (ambassades, ministères de l'éducation, de la culture etc., UNESCO...)

Métiers de la **recherche** appliquée et/ou **fondamentale**

Enseignant-chercheur (d'universités ou de grandes écoles), chercheur d'organismes publics nationaux (CNRS, INSERM...) ou étrangers, cadre des unités R&D en entreprise (ingénierie linguistique, traitement automatique des langues naturelles, technologies vocales (p. ex. suppléance vocale), intelligence artificielle ...)



Possibilités d'insertion professionnelle



Métiers de **l'enseignement** et de la **formation**
*professeurs des écoles, professeurs du français langue
maternelle ou du français langue étrangère (FLE)*

Métier accessible par une poursuite d'études en master
(ex. Master **MEEF**)

- La licence Sciences du langage permet de **préparer au concours d'enseignement**
 - Plusieurs cours proposés en OFC apportent un certain nombre de connaissances permettant de passer le **concours de Professeur des écoles**.
 - Le **parcours de préprofessionnalisation** est proposé à partir de la Licence 2 (L2) aux étudiants se destinant au métier de professeur.
 - Permettant une entrée progressive dans le métier de professeur
 - Contrat AED rémunéré durant 3 ans (L2, L3, M1) (8 heures par semaine)
 - Travail au contact des élèves dès la L2, avec les équipes pédagogiques, au sein des établissements scolaires

Mathilde T

Professeure des écoles

Licence Sciences du langage et Master MEEF

Mon Parcours

Bac
littéraire

Licence
Sciences du
langage

Master
MEEF
1er degré

2019-2020
Professeure
des
écoles

Concours CRPE

Ce que m'a apporté la licence Sciences du langage dans mon parcours

Une licence scientifique et littéraire

La licence SDL permet de garder à la fois un côté littéraire et scientifique. Cela permet, plus tard, de ne pas être totalement perdu(e) en master pour les mathématiques ou les sciences.

L'étude grammaticale

L'étude grammaticale, travaillée en licence SDL, m'a apporté de nombreuses connaissances que j'ai pu ré utiliser en master, pour passer le CRPE, mais aussi encore aujourd'hui quand je prépare mes séquences de grammaire, en classe.

De nombreuses options

En plus de toutes ces matières déjà très diversifiées, nous avons accès à de nombreuses options permettant de diriger nos études vers notre objectif professionnel. J'ai donc pu prendre l'option maths pour me préparer au concours, par exemple.



L'enseignement de la LSF

La licence SDL offre une possibilité d'étudier et d'apprendre la langue des signes française, véritable plus-value pour le métier de professeur des écoles. Il est rare d'avoir des élèves sourd, mais cela peut arriver. Au quotidien, c'est également très enrichissant pour nos élèves d'apprendre quelques mots signés. Cela permet aussi d'aborder la notion du handicap et du respect.

La linguistique historique. Linguistique générale. Phonologie, morphosyntaxe etc.

Toutes ces matières sont très enrichissantes et permettent une meilleure compréhension de la langue française mais aussi des langues en général. Ces matières m'ont aidée à mieux comprendre certaines notions de français pour passer le concours. Parfois, elles me sont utiles dans mon métier d'enseignante.



Voir le document « **Témoignage des anciens étudiants** » sur le site de la Licence SCL



Possibilités d'insertion professionnelle



Métiers de **l'enseignement** et de la **formation**

professeurs des écoles, professeurs du français langue maternelle ou du français langue étrangère (FLE)

Métier accessible par une poursuite d'études en master
(ex. Master mention **Didactique des langues**)



(Source : <https://www.youtube.com/watch?v=vKsalf8p1Yc>)



Possibilités d'insertion professionnelle



Métiers de **l'informatique** liés aux **langues**

Linguiste informaticien dans le cadre du traitement automatique des langues, terminologue, chef de projet multimédia pour l'apprentissage des langues...

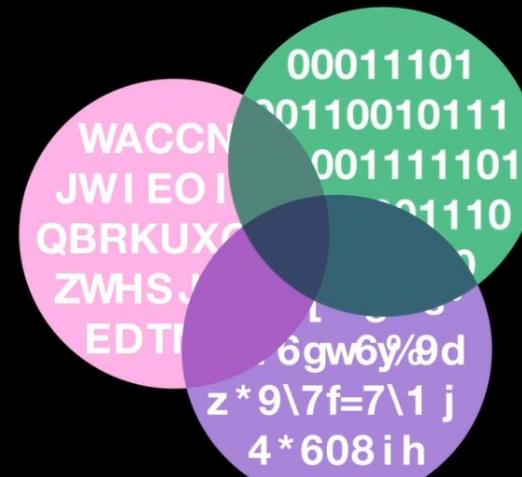
Ingénierie pédagogique numérique, Industries de la langue, Intelligence artificielle

Autres exemples de métiers :

- Ingénieur – concepteur pédagogique numérique
- Ingénieur en traitement automatique des langues
- Ingénieur linguiste informaticien
- Traducteur post-éditeur
- Formateur d'adultes en Français Écrit

Métiers accessibles par une poursuite d'études en master (ex. Master **Sciences du langage**, **Parcours Industries de la langue (IDL)**)

Traitement
Automatique
du Langage
Naturel



À l'intersection de la linguistique,
de l'informatique et des mathématiques,

Lucie (diplômée de la **Licence SCL** en 2017, puis en **Master SCL**, parcours **Industries de la langue** en 2019)

Actuellement **Ingénieure Linguiste** à l'INRIA



<https://videos.univ-grenoble-alpes.fr/video/26354-luciemp4/>

Pauline (promotion 2017-2020), actuellement **ingénieure linguiste** chez Voxygen

Je m'appelle Pauline, et j'ai obtenu une licence en Sciences du langage à l'UGA en 2020 avant d'intégrer un master en Traitement Automatique des Langues (Master Sciences du Langage, mention Industries de la Langue). J'ai découvert les sciences du langage un peu par hasard lors d'une journée des lycéens, alors que je préparais un bac scientifique et que je réfléchissais à m'orienter vers les langues étrangères. La perspective d'étudier le fonctionnement des langues dans leur ensemble, plutôt que de me restreindre à une ou deux d'entre elles, m'a tout de suite plu. Je me suis donc inscrite avec la vague idée de devenir enseignante, orientation vers laquelle une bonne partie de ma promotion s'est d'ailleurs tournée.

J'ai pour ma part pris une voie bien différente, celle du Traitement Automatique des Langues (TAL), découverte grâce aux cours d'ouverture en informatique proposés tout au long du cursus. Le plus gros apport de la licence pour ma formation actuelle en TAL, exception faite des indispensables connaissances en linguistique, réside dans son aspect pluridisciplinaire. Afin de modéliser ou de produire automatiquement du contenu linguistique (en synthèse vocale ou en traduction automatique par exemple), un·e ingénieur·e linguiste travaille rarement seul·e. Il (ou elle) doit souvent s'adapter au point de vue des clients comme à celui des informaticien·ne·s pour échanger sur les problématiques d'un projet. Dans ce contexte, le fait d'avoir été en contact avec des disciplines très diverses dès le début de mes études s'avère être un avantage certain pour comprendre les représentations de mon interlocuteur·trice et m'adapter à celles-ci.

Voir le document « **Témoignage d'anciens étudiants** » sur le site de la Licence SCL



Possibilités d'insertion professionnelle



Métiers de la **rééducation**

*entrée des écoles d'**orthophonie** (des connaissances pouvant faciliter la réussite) et métiers de la compréhension/dépistage **des troubles du langage** et de son acquisition (**assistant de recherche**, assistant de protocole)*

- La licence Sciences du langage facilite l'accès aux études **en orthophonie** !
 - Des connaissances (la phonétique, la syntaxe, la diversité linguistique, le développement de la parole chez l'enfant, etc.) pouvant faciliter la réussite !

Claire : Parcours académique en Sciences du Langage et Orthophonie

*Ma découverte du cursus en Sciences du Langage a été une étape déterminante dans mon parcours éducatif. En terminale, c'est à travers des fiches de l'ONISEP que j'ai pris connaissance de cette discipline passionnante. L'opportunité s'est présentée à moi lors de la **Journée du Lycéen**, où j'ai fixé comme objectif d'obtenir une Licence avec mention afin de pouvoir intégrer l'IUFM (INSPÉ maintenant) et réaliser mon rêve de devenir professeur des écoles. La Licence de Sciences du Langage s'est imposée comme un choix naturel, fortement recommandée pour atteindre mon objectif.*

*Au fil de mon cursus, mon intérêt s'est progressivement dirigé vers **la phonétique et la phonologie**. Ce nouvel engouement a orienté ma décision de poursuivre en Master, désireuse d'approfondir davantage cette discipline fascinante. Grâce à mes résultats académiques, j'ai eu l'opportunité d'obtenir une bourse ministérielle et un monitorat à l'enseignement supérieur, m'ouvrant ainsi les portes d'une thèse.*

J'ai ensuite obtenu un ATER à l'école d'orthophonie de Lyon, malgré une première attraction pour cette discipline dès la terminale. Face à des perspectives moins attrayantes d'intégrer le CNRS et des opportunités rares de postes de maître de conférence, j'ai opté pour l'orthophonie.

*Mon admission en orthophonie s'est faite sur dossier et concours oral. Les connaissances acquises au cours de mes études en Sciences du Langage m'ont été d'une grande utilité, me permettant d'obtenir de **nombreuses équivalences**, en particulier au cours de mes deux premières années d'orthophonie.*

Aujourd'hui, je suis fière d'être orthophoniste et, plus récemment, enseignante-chercheuse en CDD en Sciences du langage, spécialisée dans les troubles de la parole et du langage. Mes études en Sciences du Langage se sont révélées être un atout majeur tout au long de mon parcours en orthophonie, tant sur le plan académique que professionnel.

Pour les étudiants qui ne sont pas directement admis en école d'orthophonie, je ne peux que recommander de suivre des études en Sciences du Langage en attendant. Bien qu'il n'existe pas actuellement de "passerelle" entre ces deux disciplines, des équivalences sont possibles, ouvrant ainsi la voie à un enrichissement académique et professionnel significatif.

Rébecca-Grâce (promotion 2019-2022), actuellement en première année à l'école d'orthophonie à Lyon

Ma licence en Sciences du Langage a été une expérience enrichissante, j'ai rencontré des personnes inspirantes tout au long de mon parcours ce qui m'a permis de définir le domaine vers lequel je voulais me diriger plus tard. C'est dans un cours parmi les offres de formation complémentaires que l'on choisit que j'ai rencontré des orthophonistes. Aujourd'hui, les sciences du Langage comme la phonétique, la linguistique, la diversité linguistique ou encore la syntaxe font partie des connaissances nécessaires dans les études que je poursuis en orthophonie.

Mes souvenirs de ces trois années de licence sont ceux de professeurs passionnés et pédagogues qui savent faire vivre leur cours. La licence est faite de sorte à ce que l'on puisse la diriger vers les domaines qui nous intéressent le plus, des métiers de bibliothèque au Français Langue étrangère (FLE) en passant par la surdité et la Langue des Signes française (LSF), il y en a pour tous les goûts. Et j'ajouterais une mention spéciale à la super bibliothèque de l'UFR LLASIC, Bulles, qui regorge de ressources en Sciences du Langage et pas seulement, ce qui complète parfaitement la formation !

Voir le document « **Témoignage d'anciens étudiants** » sur le site de la Licence SCL

Elane (promotion 2019-2020), actuellement en **quatrième année à l'école d'orthophonie à Lyon**

Actuellement étudiante à l'école d'orthophonie à Lyon, j'ai effectué une année en Sciences du langage (SCL) à Grenoble avant de passer les concours d'entrée. Celle-ci m'a été extrêmement bénéfique pour ma future pratique. De nombreux enseignements sont essentiels en orthophonie et étaient inclus dans le cursus lorsque je suis rentrée en première année. J'ai pu obtenir une équivalence due à mon année en SCL dans certaines matières du cursus d'orthophonie, ce qui m'a permis d'alléger mon emploi du temps et de renforcer mes acquis et nouvelles connaissances.

Cette année de SCL m'a apporté des bases solides concernant différentes sphères associées au langage, à la construction de la langue, à la parole, à la communication ainsi qu'au développement de l'enfant et aux mécanismes physiologiques/ anatomiques divers. Elle m'a également permis de m'initier à la recherche (qui est une partie importante en orthophonie). Cette année m'a apporté beaucoup sur le plan pédagogique et personnel. Elle m'a en effet aidé à développer des capacités importantes pour ma future profession et à construire mon identité professionnelle. Les relations pédagogiques avec les enseignants ont été très enrichissantes et encourageantes pour mon projet professionnel.

Envisager un cursus en SCL lors de la préparation d'une entrée en orthophonie me semble très pertinent à tout niveau. Le plus important est de prendre du plaisir dans nos apprentissages ! C'est ce que j'ai pu vivre durant cette année que je n'oublierai pas, avec des professionnels extrêmement compétents autant sur le plan pédagogique que relationnel.

Voir le document « *Témoignage d'anciens étudiants* » sur le site de la Licence SCL

Océane, actuellement **éducatrice spécialisée**

*Depuis 10 ans, je travaille auprès d'un **public porteur du trouble du spectre de l'autisme**, et la communication ainsi que le langage sont souvent au centre de mes accompagnements. Que ce soit pour trouver des alternatives lorsque le langage oral n'est pas possible (comme les échanges d'images, le Makaton, etc.) ou pour accompagner les personnes dans la compréhension du langage oral avec toutes les subtilités, les implicites et les règles qu'il implique, mes connaissances acquises, notamment lors des cours de sociolinguistique en Licence Sciences du langage me sont précieuses !*

Dans ma pratique professionnelle, les apports théoriques reçus dans ma formation en Sciences du Langage me semblent significatifs. Lors de ma formation d'éducatrice spécialisée à l'IUT de Grenoble, j'ai rédigé un mémoire intitulé "La mise en place d'un support visuel à la communication auprès de deux personnes autistes : au-delà des mots, la communication." Mes connaissances théoriques sur l'apparition et le développement du langage chez un enfant neurotypique étaient un atout pour mieux appréhender les stratégies alternatives de communication.

En tout cas, je n'ai jamais considéré mes 5 années de formation universitaire comme des années « perdues ». Au contraire, elles ont nourri une réflexion que j'essaie de faire transparaître dans mes accompagnements éducatifs.

Voir le document « *Témoignage d'anciens étudiants* » sur le site de la Licence SCL



Possibilités d'insertion professionnelle



Métiers de la **communication**

documentation, édition (ex. lexicographe, lexicologue, phonologue...), médias, publicité, médiation culturelle, interactions et nouvelles technologies

- Après des études en sciences du langage, il est possible de travailler dans un service de **communication d'entreprise**.
 - La formation vous dotera de compétences pour analyser et comprendre le langage, dans le domaine du numérique notamment.
 - Il est aussi possible de travailler dans des **métiers de l'édition** ou du **multimédia** qui apprécieront les connaissances sur le fonctionnement des langues.

Métiers accessibles par une poursuite d'études en licence
Information-Communication (L3) et en master

Exemples de métiers :

- Secrétaire de rédaction
- Concepteur-rédacteur de publicité
- Chargé de relations publiques
- Administrateur de site internet

Marie (promotion 2016-2019), actuellement doctorante en linguistique au laboratoire LIDILEM

Après avoir validé un baccalauréat scientifique, j'ai effectué une Licence en Sciences du Langage à l'Université Grenoble Alpes. Lors de ces trois années, j'ai découvert et je me suis passionnée pour certains domaines propres à linguistique, tels que l'acquisition du langage et la sociolinguistique. J'ai également commencé à construire mon projet professionnel et je me suis directement identifiée au monde de la recherche. Suite à deux stages effectués au LIDILEM, j'ai confirmé mon envie de m'inscrire au sein du Master recherche Sciences du Langage Parcours Linguistique dans l'espoir de poursuivre dans la recherche.

Le Master Linguistique a permis d'approfondir mes connaissances dans différents domaines spécifiques à la linguistique mais également d'acquérir des compétences/connaissances transversales. En effet, le large choix de cours et d'options permet une ouverture à d'autres domaines (tels que la médiation et le Français Langue Etrangère) et permet également d'obtenir des compétences fondamentales dans le monde de la recherche, à savoir, la rédaction de textes scientifiques, la présentation de travaux de recherche à l'oral, la réalisation d'entretiens, etc. Ce Master m'a donné les clés nécessaires pour commencer une thèse au LIDILEM à la rentrée 2019-2020.

Voir le document « **Témoignage des anciens étudiants** » sur le site de la Licence SCL



Possibilités d'insertion professionnelle



Métiers de la **surdité**

enseignant spécialisé, interprète en langue des signes (LSF), codeur de la Langue française Parlée Complétée (LPC), ...

Santé, Social, Humanitaire

Exemples de métiers :

- Chargé d'accompagnement à la médiation en contexte de surdité
- Chargé d'accompagnement à la médiation en situation de conflits
- Ingénieur en traitement automatique des langues
- Transcripteur-adaptateur
- Codeur en Langue française Parlée Complétée
- Interprète en Langue des Signes Française

Métiers accessibles par une poursuite d'études en licence professionnelle ou en master

Laura, Docteure en Sciences Cognitives, Codeuse en Langue française Parlée Complétée,
Postdoctorante en Sciences du langage

Témoignage en vidéo :

https://videos.univ-grenoble-alpes.fr/video/22214-temoignage_licence-sciences-du-langage_laura/



Voir le document « ***Témoignage des anciens étudiants*** » sur le site de la Licence SCL



Informations complémentaires

- Pour le descriptif de la licence et le programme des cours : site de l'UFR LLASIC <http://llasic.univ-grenoble-alpes.fr>
- Flyer, Brochure et Fiche Licence Sciences du Langage
- Pour des compléments sur les suites d'études et les débouchés professionnels : voir sur le site de la formation les fichiers « Débouchés » issus du guide UGA « DES ÉTUDES À L'EMPLOI Sciences du langage »
- Témoignages des ancien.ne.s étudiant.e.s en Licence Sciences du Langage





Informations complémentaires

Des conférences thématiques pour compléter votre information sur les SCL :

Matin :

- 10h30 : Langage, Langues et Parole
- 11h : Les premiers pas de la parole
- 11h30 : Les expressions du français : un domaine de la lexicologie

Après-midi :

- 14h30 : Informatique et langage: des outils formidables et des ratés !
- 15h : Devenir concepteur/formateur avec le numérique
- 15h30 : Valoriser et exploiter le plurilinguisme des apprenants en classe de Français comme Langue Etrangère



Merci de votre attention !

Nous sommes à votre disposition
pour répondre à vos questions