



LICENCE

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

 GRENOBLE

2025-2026

180 ECTS

3 ANS



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La **licence des sciences de l'éducation** est une formation **pluridisciplinaire** qui se prépare en 3 ans.

Les sciences de l'éducation étudient les **cadres** et les **conditions de transmission** de **connaissances** et **savoir-faire**.

Ces transmissions ne concernent pas seulement des relations maîtres-élèves dans un cadre scolaire. La **formation professionnelle et technique**, la **formation continue**, l'**enseignement supérieur**, l'**éducation tout au long de la vie** (valeurs morales, normes, etc.)... sont également étudiés par les sciences de l'éducation.

La licence vise à irriguer les différents segments professionnels participant à ces **transmissions de savoirs et connaissances**, de la **conception** à l'**évaluation** en passant par la **pratique concrète de la formation et de l'éducation**.



ORGANISATION DE LA FORMATION

L'organisation de la licence se structure autour de trois grandes orientations :

- des **enseignements fondamentaux** pour se construire de solides bases dans les **problématiques générales en sciences de l'éducation et de la formation** (psychologie des apprentissages, sociologie de l'école et de la formation, histoire de la pensée, dispositifs de formation professionnelle, environnements informatiques pour les apprentissages, méthodes quantitatives et qualitatives en sciences sociales, statistiques...)
- des **enseignements plus approfondis** autour des **trois grandes thématiques** de spécialisation : **dynamiques d'apprentissages des savoirs scolaires** ; **inégalités sociales en éducation et formation** ; **numérique et formation**.
- **deux parcours** (l'un généraliste, l'autre professionnalisant, tourné vers les métiers de la formation et de l'intervention socio-éducative) pour développer ses **centres d'intérêt** et préparer son **insertion**.

UNE SPÉCIALISATION PROGRESSIVE

Durant les **deux premières années** de licence, l'**ensemble des enseignements est commun** aux étudiant·es inscrit·es.

L'objectif de ces deux premières années est de poser les **fondations** d'une formation universitaire pluridisciplinaire en sciences de l'éducation, en introduisant les personnes inscrites aux **domaines et questionnements fondamentaux** touchant aux **problématiques d'éducation et de formation**.

La **troisième année** de licence est un moment de **spécialisation**. Les enseignements se resserrent autour des **trois grandes thématiques d'approfondissement** (dynamiques d'apprentissages des savoirs scolaires ; inégalités sociales en éducation et formation ; numérique et formation) et les personnes qui le souhaitent peuvent choisir de suivre un **parcours professionnalisant**, menant à l'insertion professionnelle après la licence dans les métiers de la formation et de l'intervention socio-éducative.

UGA
Université
Grenoble Alpes

INSCRITS EN 1^{RE} ANNÉE
EN 2024-2025

GRENOBLE : 213

213

DOMAINE

SHSA (Sciences Humaines & Sociales,
Architecture)

COMPOSANTE

UFR SHS (Sciences de l'homme et de la
société)

FICHE WEB

DÉTAILS & CONTACTS



LES TYPES D'ENSEIGNEMENT DE LA LICENCE

COURS MAGISTRAUX (CM)

Les CM, en amphithéâtre, peuvent accueillir l'ensemble de la promotion. Ce sont généralement des cours théoriques. La prise de notes est essentielle pour la compréhension et l'intégration des connaissances abordées (des polycopiés ne sont pas systématiquement distribués).

TRAVAUX DIRIGÉS (TD)

Les TD permettent un travail plus individualisé en groupes de taille moyenne. Accompagnés par un enseignant, ils portent sur l'application et le suivi des apprentissages disciplinaires vus en CM. La majorité des cours est assurée sous forme de TD.

TRAVAUX PRATIQUES (TP)

Les TP, ou travaux pratiques, sont des séances qui permettent aux étudiants d'expérimenter des notions vues en cours. Ces sessions sont organisées par les enseignants, en général dans des salles spécifiques : laboratoires, ateliers ou studios.



POURSUITE D'ÉTUDES

Outre la possibilité de valider les 3 années de licence de sciences de l'éducation, vous pouvez envisager, à l'issue du 1^{er} semestre ou de la 1^{re} année validée, de vous réorienter vers la licence de sociologie ou de psychologie ; à l'issue de la 2^e année validée, vous pouvez choisir des **parcours professionnalisants** dans les domaines de la formation notamment, comme celui proposé par le département.

Après la validation de votre licence, vous pouvez accéder aux masters proposés à Grenoble :

- **Master Sciences de l'éducation et de la formation** orienté vers l'ingénierie de formation, les services éducatifs, ou la recherche en éducation et formation ;
- **Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation** (MEEF) proposés à l'INSPÉ (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) si vous réussissez les concours en fin de troisième année de licence.



STAGES ET INTERNATIONAL

STAGES

Pour l'ensemble des étudiant·es inscrit·es, il est possible (en option) de faire un **stage** comptant pour la réussite à la licence durant la 2^e ou la 3^e année. Pour ceux et celles qui choisissent le **parcours professionnalisant** « Métiers de la formation et de l'intervention socio-éducative », il y a un **stage obligatoire en 3^e année** de licence pour favoriser l'insertion professionnelle directement après la licence.

INTERNATIONAL

Dans le cadre de cette formation, et lors de la L3 «Parcours Sciences de l'éducation» uniquement, vous avez la possibilité, de partir étudier durant **un semestre ou une année** dans un établissement partenaire de l'UGA à l'**international**.

Le correspondant «relations internationales» de votre composante pourra vous renseigner :

shs-ri-stages@univ-grenoble-alpes.fr



INSERTION PROFESSIONNELLE

Sans poursuite d'étude :

- Fonctions de **prise en charge socio-éducative de l'enfance, de l'adolescence ou de publics ayant des difficultés d'insertion** dans les collectivités territoriales ;
- Métiers liés à **l'enseignement** et à **l'encadrement des activités scolaires** ;
- Métiers d'**assistants concepteurs** ou de **concepteurs de formation** dans les organismes de formation publics (GRETA, AFPA...), dans les entreprises offrant des prestations de service en formation d'adultes, dans le domaine de la publication d'outils pédagogiques (éditeurs de logiciels éducatifs, etc.), dans les services ressources humaines...

Avec poursuite d'études (master) :

- Métiers de **l'enseignement scolaire** : professorat des écoles, conseiller principal d'éducation, documentaliste...
- Métiers de **l'ingénierie de la formation** : responsable formation dans le cadre de la gestion des ressources humaines, consultant en formation, chargé de mission, dans les secteurs privés (entreprises) ou publics (universités par exemple)
- Métiers de la **recherche en éducation**
- Métiers de la **gestion éducative** : dans les services éducation des mairies, département et régions, dans les services dédiés du rectorat, de la Métro...



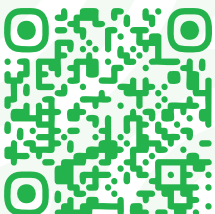
ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

L'organisation de la formation et la spécialisation progressive permettent une **entrée par paliers** dans les études universitaires.

La première année de formation propose **plusieurs modules d'introduction aux bases du travail étudiant** à l'université (maîtrise des outils informatiques, utilisation des ressources documentaires,...).

Un système de **tutorat** par des étudiant·es plus avancé·es dans la formation est également mis en place **à destination des nouveaux et nouvelles inscrit·es**.

WEB UGA
INFOS & ACTUALITÉS



UGA
ESPACE
ORIENTATION
INSERTION
PROFESSIONNELLE