MENTION GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

le rapport de l'homme au monde et aux espaces urbain, rural et montagnard

COMPÉTENCE CŒUR

- **Analyser et accompagner l'organisation et l'aménagement de l'espace et des territoires : en effectuant des enquêtes, en posant des diagnostics, en réalisant des représentations graphiques en dialoguant avec les commanditaires et les acteurs du territoire**

Disciplines cœur

Géographie

Disciplines spécifiques aux parcours

Parcours Aménagement du territoire
Gestion et développement des territoires
Sciences sociales
Acteurs et institutions
Histoire de l'aménagement

Environnement
Gestion des milieux naturels :
Eau, Climat, Biodiversité et Risques
Paysage

Parcours Géographie, Espaces et Sociétés
Hommes et territoires
Géographie humaine
Sciences sociales
Histoire

Disciplines associées

DÉMARCHE D'ENQUÊTE
Documentaires (littérature grise)
Quantitatives (questionnaire – élaboration)
Qualitatives (entretiens réalisés)

GEOMATIQUE
Cartographie
Système d'information géographique (SIG)
Statistiques
Outils informatiques

ANGLAIS

MENTION
GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

Sorties de terrain

- **Réaliser et exploiter des relevés biogéographiques, climatologiques, hydrologiques et géomorphologiques :**
  - en effectuant des observations des paysages, de la ville, de la montagne, du milieu social, de l'environnement
  - en collectant des informations, grâce à la recherche documentaire, à l'exploitation des archives, à la mise en œuvre d'enquêtes (questionnaires, entretiens)
  - en utilisant les outils géomatiques de manière autonome (logiciels SIG)
  - en traitant les données recueillies, en utilisant les outils de traitement d'enquête (Sphinx)

Pour questionner le rapport de l'homme au monde et aux espaces urbain, rural et montagnard

Gestion de PROJETS

Simulés : du mini-projet au projet semestriel

- **Produire un rapport, un dossier, un article scientifique sur un sujet d'actualité**
  - en analysant les données d'un dossier
  - en conduisant des enquêtes
  - en s'organisant collectivement
  - en respectant les étapes de travail proposées
  - en rendant compte de son activité
- **Réaliser une cartographie SIG avec ou sans relevés de terrain (vecteurs et rasters)**
- **Évaluer l'activité des collaborateurs du groupe de travail de manière participative et argumentée**
- **Réaliser des supports de communication numérisés en manipulant des logiciels vidéo et de développement de site Web**

Stage

- **Rechercher son stage en créant son premier réseau professionnel**
- **Réaliser une mission courte , au sein d'une équipe, soit**
  - en contribuant à la réalisation d'un diagnostic : politiques d'aménagement, prévention des risques, observatoire de l'habitat
  - en contribuant à la réponse donnée à une problématique fournie par un commanditaire : aménagement de territoire, développement d'un produit touristique , projet environnemental
  - en contribuant à la réalisation d'un guide de festival, d'un agenda 21, de protection d'un espace
  - en réalisant une note de synthèse à destination d'un acteur du territoire
  - en élaborant une cartographie
- **Rencontrer et entamer un dialogue avec des experts et des professionnels : géologues, botanistes, économistes**
- **Effectuer un rapport de stage sur les missions réalisées et sur la compréhension de l'organisation de la structure d'accueil, le degré d'intégration dans ce type de structure**

stage d'un mois

ET APRÈS ?

Poursuite d'études

- EN MASTER

à l'UGA :

Mention GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT, DEVELOPPEMENT

Parcours GEOÏDES : GEOgraphie - Information - Interfaces - Durabilité – EnvironnementS (M1 + M2)
Parcours GEOSPHERES : GEOgraphies, eSPaces, Homme/Environnement, REssources, Systèmes (M2 en réseau sur Rhône-Alpes)
Parcours IDT² : Ingénierie du développement territorial et de la transition (M1 + M2)
Parcours ITER : Innovation et territoire : Créativité et Design des politiques publiques (M1 + M2)
Parcours MOBAT : Maîtrise d'ouvrage du bâti (M1 + M2)
Parcours IDS : International Development Studies : Sustainability, Participation, Innovation (M2)

METIERS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)

1er degré
2nd degré
Encadrement éducatif
Pratique et Ingénierie de la Formation

- CONCOURS DE LA FONCTION PUBLIQUE

Secteurs d'activité

- Patrimoine
- Transport
- Services
- Tourisme
- Environnement

Quelques exemples de métiers

- Agent de développement local
- Chargé de mission auprès des collectivités territoriales
- Technicien supérieur en système d'information géographique
- Agent technique en environnement / technicien gestionnaire d'espaces naturels protégés
- Garde national de la chasse et de la faune sauvage
- Assistant d'études ou collaborateur technique de chargé de mission
- Animateurs environnement / éco-conseiller
- Conseiller ou technicien supérieur dans le domaine de l'agriculture durable.
- Agent de développement « politique de la ville »
- Assistant d'études ou collaborateur technique de chargé de mission dans le domaine de l'urbanisme et de la planification