

**Année universitaire :** 2023-2024

**Composante :** UFR Pharmacie

**Statut de la formation :** Actualisation

## Formation

Intitulé de la formation : **Thérapeutiques et microbiotes**

Type de formation : Diplôme universitaire (DU)

Date du Conseil d'UFR : 2019

Date de passage en CSPM :

Date de passage en CFVU :

Etablissements partenaires :

Responsable pédagogique : Pr. Muriel CORNET

Régime : Formation continue

Modalités : Présentiel et E.learning

Effectifs réels de l'année en cours et prévisionnels pour l'année à venir

	Effectifs réels de l'année en cours	Effectifs prévisionnels pour l'année à venir
Formation initiale		
Formation continue		50
Contrat d'apprentissage		
Contrat de professionnalisation		
Reprise d'études non financée		

Préciser le niveau de la formation (niveau de sortie) : Niveau VI (Licence, Licence Pro, Maîtrise, Master 1)

*Le niveau de la formation garantit un niveau de qualification professionnelle et non un niveau académique*

## Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP)

Je vais déposer une demande au RNCP :

Renouvellement ou premier dépôt :

Date dépôt RNCP :

Numéro de fiche RNCP :

# I. Dispositions générales

## Article 1 : Définition et objectifs de la formation

Il s'agit d'un Diplôme d'Université qui s'adresse spécifiquement aux professions paramédicales.

Les objectifs de la formation sont :

1. Connaître les grandes lignes de la composition, des fonctions et des méthodes d'analyse du microbiote intestinal
2. Connaître le rôle causal des dysbioses intestinales dans les maladies chroniques intestinales, l'obésité, le syndrome métabolique, les maladies cardiovasculaires, et la réponse à l'immunothérapie,
3. Interpréter les effets de facteurs environnementaux et thérapeutiques sur le microbiote intestinal notamment l'alimentation, l'antibiothérapie ou d'autres médicaments ne ciblant pas directement le microbiote
4. Maîtriser les interventions thérapeutiques modulant le microbiote
5. Connaître la composition, les fonctions, les modulations et les méthodes d'analyse des autres microbiotes : cutané, respiratoire, vaginal

## Article 2 : Conditions d'accès

### 2.1 Recevabilité des candidatures

Après validation par la responsable pédagogique

### 2.2 Conditions d'admission

Titulaires d'un diplôme de Pharmacien, Médecin toutes spécialités, Chirurgien-dentiste, Maïeutique, Diététique, Infirmier, Nutrition, kinésithérapeute.

Les diplômes ne figurant pas dans cette liste ne sont pas acceptés.

## II. Organisation des enseignements et des modalités d'examen

### Article 3 : Organisation des enseignements

Période de la formation : janvier à juin

Durée de la formation : 1 an

Formation semestrialisée :

Volume horaire de la formation : 56 h

Nombre d'ECTS :

*Les ECTS ne présentent pas les garanties de reconnaissance qui s'attachent aux crédits acquis dans le cadre d'un diplôme national.*

### Article 4 : Composition des enseignements et modalités d'évaluation

*(Se reporter au **Tableau de Modalités de Contrôle des Connaissances** de la formation)*

Voir le tableau MCC :

Remarques et précisions éventuelles relatives aux MCC :

Si la formation ne possède pas de tableau MCC, détailler ci-dessous les enseignements dispensés et leurs modalités d'évaluation :

#### OBJECTIFS généraux

1. Connaître les grandes lignes de la composition, les fonctions et les méthodes d'analyse du microbiote intestinal
2. Connaître les principes écologiques régissant la stabilité et la résilience du microbiote intestinal
3. Lister les arguments suggérant un rôle causal de dysbioses intestinales dans les maladies chroniques intestinales, l'obésité, le syndrome métabolique, les maladies cardiovasculaires
4. Interpréter les effets de facteurs environnementaux sur le microbiote intestinal notamment l'alimentation et l'antibiothérapie
5. Maîtriser les interventions thérapeutiques modulant le microbiote
6. Connaître la composition, les fonctions, les modulations et les méthodes d'analyse des autres microbiotes : cutané, respiratoire, vaginal

Si la formation comporte des enseignements mutualisés avec d'autres formations accréditées ou non accréditées, merci de préciser, les enseignements concernés :

#### Le stage

Stage/immersion pratique en milieu professionnel : non

Durée du stage :

Période du stage :

Modalité de stage :

*Tout stage fait l'objet d'une convention. En fonction de la durée, du lieu de stage et de la nature de l'établissement, il donne éventuellement lieu à gratification par application des dispositions légales et réglementaires en cours.*

**Le(s) mémoire, rapport, projet tuteuré**

Mémoire :non

Rapport de stage : non

Projets tuteurés :non

**Modalités d'examen**

Assiduité aux enseignements :

Présence obligatoire aux 3 journées en présentiel

Absences aux examens :

Contrôle continu : 30% de la note globale

- test d'évaluation en ligne 60 min

Examen final : 70% de la note globale

- test d'évaluation en ligne 1h30 (QCM + cas clinique évolutif + rédaction d'une réponse synthétique à une question sur un sujet majeur du programme)

- Le test d'évaluation en ligne sera organisé à distance des enseignements en laissant 2 semaines au minimum aux participants pour assimiler l'ensemble des cours.

Session de rattrapage :  Oui  Non

En cas d'absence à l'examen le participant pourra se réinscrire l'année suivante aux conditions prévues par l'Université après accord du responsable pédagogique

## **III. Résultats**

### **Article 5 : Jury**

Périodes de réunion des jurys : 3 semaines après l'examen final

### **Article 6 : Conditions de validation de la formation**

Avoir obtenu la moyenne globale (contrôle continu avec examen final)

### **Article 7 : Redoublement**

Avec réinscription pour l'année suivante

## IV. Frais de scolarité

### **Article 8 : Frais de scolarité**

Tarifs Formation initiale :

Tarifs en Contrat d'apprentissage :

Tarifs Formation continue : 1200 €

Tarifs en Contrat de professionnalisation :

Tarifs en Reprise d'études non financée :

Exonération :

## V. Dispositions diverses

### **Article 9 : Dispositions spécifiques à la formation**

Les besoins de formation spécifique sur cette thématique sont importants pour les professionnels de santé. En effet, le microbiote a suscité et suscite encore un intérêt croissant de la part des scientifiques et professionnels de santé. Les études associant microbiotes et pathologies chroniques, microbiotes et alimentation ou environnement et les interventions thérapeutiques qui en découlent sont devenues incontournables. Le secteur des produits de santé visant à moduler le microbiote intestinal regroupe des produits très divers et la majorité de l'offre se situe hors du champ médicamenteux. Les indications et l'efficacité démontrée de ces produits méritent des mises au point actualisées et la demande des professionnels de santé pour des conseils ou recommandations clairs est très forte.

Pour des formations interuniversitaires le diplôme est signé par le ou la Président(e) de l'Université dans laquelle est inscrit le candidat

Dans le cadre de DU, le diplôme est signé par le (la) Président(e) de l'Université Grenoble Alpes.