

Diplôme inter-universitaire

Les troubles du spectre de l'autisme : accompagnement tout au long de la vie



Ce diplôme inter-universitaire (Université Grenoble Alpes et Université Savoie Mont Blanc) est réalisé en collaboration avec le Centre d'Évaluation Savoyard de l'Autisme (CESA - CHS de la Savoie), service du Docteur CABROL.

Pour qui ?

Personnel soignant et éducatif ayant déjà une expérience professionnelle auprès de personnes avec autisme : médecin généraliste ou spécialiste, infirmier, psychologue, psychomotricien, orthophoniste, kinésithérapeute, ergothérapeute, éducateur spécialisé, enseignant spécialisé, directeur d'établissement, etc.

Atouts de la formation

- ♦ Rythme de la formation spécialement aménagé afin de permettre la poursuite de l'activité professionnelle (5 semaines étalées sur 15 mois)
- ♦ Pédagogie active, alternant les apports théoriques et les mises en situation pratiques
- ♦ Intervention de professionnels (médecins, psychologues, orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens, etc.)
- ♦ Enseignements universitaires associés à l'expertise terrain d'intervenants en activité dans le domaine
- ♦ Complémentarité des profils au sein de la promotion et richesse des échanges

Modalités d'entrée

L'admission est sélective et se fait sur dossier (lettre de motivation et CV incluant les formations effectuées, les expériences professionnelles).

Tarifs et financement

Formation complète (175h) 3 500 €, soit 20€/heure

L'évolution de la compréhension des troubles du spectre de l'autisme s'effectue sous l'impulsion des recherches en génétique, neurosciences, psychologie et psychopathologie. Ces recherches ont modifié, de façon radicale, les représentations que l'on a de ces troubles mais ont conduit aussi à repenser le diagnostic comme l'accompagnement. Mieux appréhender l'évolution de ces connaissances doit permettre aux professionnels de proposer une meilleure « individualisation » de l'accompagnement des personnes avec autisme, non seulement pendant l'enfance mais tout au long de la vie.

► Objectifs

- ♦ Mieux comprendre l'impact et l'importance de l'évolution des connaissances dans le secteur du diagnostic et de la prise en charge des enfants et adultes souffrant de troubles du spectre de l'autisme.
- ♦ Utiliser les outils et/ou méthodes les mieux adaptés pour un accompagnement individualisé.

Après une présentation générale des connaissances et recommandations actuelles, il sera abordé à travers des ateliers interactifs, le diagnostic différentiel, les différentes méthodes d'intervention et l'accompagnement à tout âge.

► Organisation

DIU complet : 5 modules de 5 jours (175 heures) répartis d'octobre 2024 à septembre 2025.

- ♦ Module 1 : Socle commun de connaissances.
- ♦ Module 2 : L'évaluation au service de l'accompagnement.
- ♦ Module 3 : Accompagnement : méthodes d'intervention et de remédiation + encadrement pédagogique.
- ♦ Module 4 : L'autisme à l'âge adulte + encadrement pédagogique.
- ♦ Module 5 : Parcours + encadrement pédagogique.
- ♦ Examen final
QCM (30 min)
Grand oral (durée totale de 7h, incluant des présentations individuelles de 30 mn)

Contact

Scolarité de la formation continue
fc-sante@univ-grenoble-alpes.fr
+33 (0)4 38 38 83 20

<https://secteur-sante.univ-grenoble-alpes.fr/formation/continue/>



Programme de la formation

MODULE 1 (35h)

Accueil et présentation

Socle commun de connaissances :

- Histoire du concept, nosographie, Epidémiologie et messages clés
- L'approche sémiologique tout au long de la vie
- Apport des neurosciences et de la génétique à la compréhension de l'autisme : génétique et autisme
- Particularités sensorielles : aspects théoriques
- Théories cognitives appliquées au Trouble du Spectre de l'Autisme
- Apport des neurosciences et de la génétique à la compréhension de l'autisme : neurosciences

Approfondissement :

- Particularités sensorielles : évaluation et pistes d'intervention
- Troubles alimentaires pédiatriques : oralité alimentaire de l'enfance à l'âge adulte

MODULE 2 (35h)

L'évaluation au service de l'accompagnement

- Marqueurs physiologiques du TSA (Eye tracking, EEG, etc.)
- Le diagnostic précoce et la consultation neuropédiatrique
- Diagnostics différentiels et comorbidités : démarche et illustrations chez l'enfant
- L'évaluation au service de l'accompagnement et du projet individualisé : ergothérapie & psychomotricité
- L'évaluation au service de l'accompagnement et du projet individualisé : langage et communication
- Suivi du projet et préparation au grand oral

Approfondissement :

- La démarche diagnostique : parcours de la première inquiétude à l'annonce diagnostique
- L'évaluation développementale et cognitive : démarche et outils
- L'observation à visée diagnostique : démarche et outils
- L'exploration de la trajectoire neurodéveloppementale démarche et outils

MODULE 3 (35h)

Accompagnement, méthodes d'intervention et de remédiation :

- Traitements médicamenteux et TSA : indications et mécanismes
- Éthique de l'accompagnement

- Les stratégies d'intervention : approches développementales
Exemple : les prises en charge précoces
- Les stratégies d'intervention : apprentissage par la méthode ABA et ses différentes déclinaisons
- Les stratégies d'intervention : analyse fonctionnelle, gestion des comportements défaits
- Les stratégies d'intervention : l'approche éducative
- Les stratégies d'intervention : outils de communication alternatifs et/ou augmentés
- Les stratégies d'intervention : remédiations cognitives des fonctions exécutives
- Les stratégies d'intervention : entraînement aux habiletés sociales
- Suivi du projet et préparation au grand oral

MODULE 4 (35h)

L'autisme à l'âge adulte

- Vers l'inclusion de personnes adultes autistes en milieu ordinaire : posture, outils et mise en pratique
- Diagnostics différentiels et comorbidités : illustrations chez l'adulte
- L'évaluation chez l'adulte : démarche et outils
- Analyse de vignettes cliniques
- Vie affective et sexuelle
- La personne autiste en milieu ordinaire : insertion professionnelle
- Neurobiologie du handicap intellectuel
- L'accompagnement de la personne autiste adulte avec handicap intellectuel
- Suivi du projet et préparation au grand oral

Module 5 (35h)

Parcours + encadrement pédagogique

- Le parcours de soins somatiques à tous les âges
- Douleur et TSA
- Partage d'outils et connaissance du réseau
- TSA et genre
- Parcours de scolarité : les dispositifs, les principes et les modalités de scolarisation à tous les âges
- Le parcours des familles : l'aide aux aidants et le répit
Témoignages et présentation d'un dispositif
- Témoignage : le parcours d'une personne adulte concernée
- Vignettes cliniques de parcours : travail collaboratif autour de situations rapportées
- Suivi du projet et préparation au grand oral

Contact

Scolarité de la formation continue
fc-sante@univ-grenoble-alpes.fr
+33 (0)4 38 38 83 20

<https://secteur-sante.univ-grenoble-alpes.fr/formation/continue/>

Responsables pédagogiques

Clément Dondé, Professeur en psychiatrie UGA
Carole Berger, USMB
Marine Fiorentino, USMB



Descriptif des compétences

Compétences visées

	MODULE 1	MODULE 2	MODULE 3	MODULE 4	MODULE 5
Identifier les critères diagnostics et les classifications associés au TSA	X				X
Reconnaître et différencier les modèles d'intervention dans le domaine de l'autisme	X	X	X		
Savoir élaborer, en collaboration avec les autres professionnels, des projets d'accompagnement	X				X
Pouvoir transmettre des connaissances actualisées dans son milieu professionnel	X				
Comprendre la place des neurosciences et la temporalité neurodéveloppementale	X	X		X	
Identifier les enjeux du dépistage précoce		X			
Décrire les principaux outils diagnostics		X			
Communiquer et accompagner l'annonce du diagnostic et l'accompagnement		X	X		
Cibler les objectifs d'une intervention et évaluer ses effets		X			X
Identifier les différentes méthodes d'intervention et les différents niveaux d'intervention		X	X	X	X
Identifier les aménagements à mettre en place (école et travail)		X	X	X	X
Mettre en pratique les outils pour la gestion des comportements et le développement des compétences sociales		X	X	X	X
Mener une réflexion critique sur sa pratique professionnelle			X	X	X
Savoir élaborer un projet professionnel ancré dans un contexte théorique et pratique			X	X	X

Évaluation

- ♦ QCM (30min)
- ♦ Soutenance orale : 30 min (incluant 20 min de présentation + 10 min de questions)

Présenter un projet professionnel élaboré en cours d'année sous la supervision de l'équipe pédagogique et intégrant les apports du DIU.

Présentation orale + questions du jury (USMB ou UGA et CHS)

La session de soutenances (7h au total) est envisagée comme un élément de formation : les étudiants assistent aux présentations des autres stagiaires.

Candidature

- ♦ Auprès de l'Université Grenoble Alpes
<https://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/catalogue-2021/du-diplome-d-universite-DU/diplome-inter-universitaire-troubles-du-spectre-autistique-tsa-LSITANR8.html>
- ♦ Auprès de l'Université Savoie Mont Blanc :
<https://www.univ-smb.fr/formation-continue/diplome-universite-autisme-formation-autisme-savoie-haute-savoie-annecy-chambery/>