

Année universitaire : 2024-2025

Composante : UFR Médecine

Statut de la formation : création

Formation

Intitulé de la formation : **Les troubles du spectre de l'autisme**

Type de formation : Diplôme Inter universitaire (DIU)

Date du Conseil d'UFR : Nov 2023

Date de passage en CSPM :

Date de passage en CFVU : mars 2024

Etablissement partenaire : USMB Chambéry

Responsable pédagogique : Pr . Clément Dondé

Régime : Formation initiale; Formation continue

Modalités : Présentiel et distanciel

Effectifs réels de l'année en cours et prévisionnels pour l'année à venir

	Effectifs réels de l'année en cours	Effectifs prévisionnels pour l'année à venir
Formation initiale		
Formation continue		5
Contrat d'apprentissage		
Contrat de professionnalisation		
Reprise d'études non financée		

Préciser le niveau de la formation (niveau de sortie) : Niveau VI (Licence, Licence Pro, Maîtrise, Master 1)

Le niveau de la formation garantit un niveau de qualification professionnelle et non un niveau académique

Je vais déposer une demande au RNCP :

Renouvellement ou premier dépôt :

Date dépôt RNCP :

Numéro de fiche RNCP :

I. Dispositions générales

Article 1 : Définition et objectifs de la formation

L'évolution de la compréhension des troubles du spectre de l'autisme s'effectue sous l'impulsion des recherches en génétique, neurosciences, psychologie et psychopathologie. Ces recherches ont modifié, de façon radicale, les représentations que l'on a de ces troubles mais ont conduit aussi à repenser le diagnostic comme l'accompagnement. Mieux appréhender l'évolution de ces connaissances doit permettre aux professionnels de proposer une meilleure « individualisation » de l'accompagnement des personnes avec autisme, non seulement pendant l'enfance mais tout au long de la vie. Le rattachement des enseignants chercheurs affiliés à l'UGA à cette formation déjà existante permettra d'offrir aux étudiants un apport pédagogique enrichi concernant la physiologie et l'actualité de la recherche dans le trouble du spectre autistique

Mieux comprendre l'impact et l'importance de l'évolution des connaissances dans le secteur du diagnostic et de la prise en charge des enfants et adultes souffrant de troubles du spectre de l'autisme.

> Utiliser les outils et/ou méthodes les mieux adaptés pour un accompagnement individualisé

Article 2 : Conditions d'accès

2.1 Recevabilité des candidatures

Personnel soignant et éducatif ayant déjà une expérience professionnelle auprès de personnes avec autisme : médecin généraliste ou spécialiste, infirmier, psychologue, psychomotricien, orthophoniste, kinésithérapeute, ergothérapeute, éducateur spécialisé, enseignant spécialisé, directeur d'établissement...

2.2 Conditions d'admission

Personnel soignant et éducatif ayant déjà une expérience professionnelle auprès de personnes avec autisme : médecin généraliste ou spécialiste, infirmier, psychologue, psychomotricien, orthophoniste, kinésithérapeute, ergothérapeute, éducateur spécialisé, enseignant spécialisé, directeur d'établissement...

Etude de la candidature

II. Organisation des enseignements et des modalités d'examen

Article 3 : Organisation des enseignements

Période de la formation : Octobre 2024 à Décembre 2025

Durée de la formation : 15 mois

Formation semestrialisée :

Volume horaire de la formation : 175h

Nombre d'ECTS :

Les ECTS ne présentent pas les garanties de reconnaissance qui s'attachent aux crédits acquis dans le cadre d'un diplôme national.

Article 4 : Composition des enseignements et modalités d'évaluation

*(Se reporter au **Tableau de Modalités de Contrôle des Connaissances** de la formation)*

Voir le tableau MCC :

Remarques et précisions éventuelles relatives aux MCC :

Si la formation ne possède **pas de tableau MCC**, détailler ci-dessous les enseignements dispensés et leurs modalités d'évaluation :

Module 1 (35h) - Socle commun de connaissances

- Accueil et présentation du DU (1h, C. Berger, M. Fiorentino, Dr S. Cabrol)
- Histoire du concept, nosographie et épidémiologie (2h30, Dr S. Cabrol)
- L'approche sémiologique tout au long de la vie (3h30, Dr G. Metge)
- Apport des neurosciences et de la génétique à la compréhension de l'autisme : génétique (3h30, Pr J. Thevenon)
 - Particularités sensorielles : aspects théoriques (3h30, S. Donnadiou)
 - Théories cognitives appliquées au TSA (3h30, D. Bastard-Rosset)
 - Apport des neurosciences et de la génétique à la compréhension de l'autisme : neurosciences (3h30, Pr C. Dondé)

Approfondissement :

- Particularités sensorielles : évaluation et piste d'intervention (7h, V. Seinsot)
- Oralité alimentaire de l'enfance à l'âge adulte alimentaire (7h, J. Fombonne)

Module 2 (35h) : L'évaluation au service de l'accompagnement

- Accueil - Présentation du module et questions diverses (0h30, M. Fiorentino)
- Informations sur le Grand Oral (consignes, recherche documentaire, premières idées) (2h, C. Berger, M. Fiorentino)
- Marqueurs physiologiques du TSA (Eye Tracking, EEG, ...) (1h00, Pr C. Dondé)
- Le diagnostic précoce et la consultation neuropédiatrique (3h, S. Marignier)
- Diagnostics différentiels et comorbidités : démarche et illustrations chez l'enfant (7h, Dr Cambier)
- L'évaluation au service de l'accompagnement et du projet individualisé : ergothérapie & psychomotricité (3h30, V. Seinsot, J. Gouedard)
- L'évaluation au service de l'accompagnement et du projet individualisé : langage et communication (3h30, A. Renault)

Approfondissement :

- La démarche diagnostique : parcours de la première inquiétude à l'annonce diagnostique (3h30, Dr S. Cabrol)
- L'évaluation développementale et cognitive : démarche et outils (3h30, A. Bejeannin, D. Bastard-Rosset)
- L'observation à visée diagnostique : démarche et outils (3h30, A. Bejeannin, D. Bastard-Rosset)
- L'exploration de la trajectoire neurodéveloppementale : démarche et outils (3h30, Dr G. Cambier, Dr. G. Metge)

Module 3 (35h) : Accompagnement : méthodes d'intervention et de remédiation

- Accueil - Présentation du module et questions diverses (0h30, C. Berger)
- Préparation au grand oral (7h, C. Berger, M. Fiorentino)
- Traitements médicamenteux et TSA : indications et mécanismes (2h00, Pr C. Dondé)

- Ethique de l'accompagnement (2h, Dr Cabrol)
- Les stratégies d'intervention : approches développementales. Exemple : les prises en charge précoces (3h30, Dr M. Huc)
- Les stratégies d'intervention : apprentissage par la méthode ABA et ses différentes déclinaisons (3h30, M. Crozet-Licata)
- Les stratégies d'intervention : analyse fonctionnelle, gestion des comportements défis (3h30, M. Crozet-Licata)
- Les stratégies d'intervention : l'approche éducative (5h30, L. Peyrigue, M. Euvrard)
- Les stratégies d'intervention : outils de communication alternatifs et/ou augmentés (1h30, intervenant à définir -profil ortho-)
- Les stratégies d'intervention : remédiations cognitives des fonctions exécutives (3h30, D. Bastard Rosset)
- Les stratégies d'intervention : entraînement aux habiletés sociales (3h30, A. Bejeannin et/ou M. Fiorentino et/ ou A. Renault)

Module 4 (35h) : L'autisme à l'âge adulte

- Accueil - Présentation du module et questions diverses (0h30, M. Fiorentino)
- Préparation au Grand Oral (6h30, C. Berger, M. Fiorentino)
- Vers l'inclusion de personnes adultes autistes en milieu ordinaire : posture, outils et mise en pratique (3h30, M. Fiorentino, Dr G. Cambier)
- Diagnostics différentiels et comorbidités : illustrations chez l'adulte (3h30h, Dr Cambier)
- L'évaluation chez l'adulte : démarche et outils (3h30, Dr G. Cambier, J. Dupuich)
- Analyse de vignettes cliniques (3h30, A. Bejeannin, A. Renault, M. Fiorentino, Dr S. Cabrol)
- Vie affective et sexuelle (3h30, N. Coroir)
- La personne autiste en milieu ordinaire : insertion professionnelle (3h30, B. Colin, A. Philip)
- Neurobiologie du handicap intellectuel (2h, Pr. C. Dondé)
- L'accompagnement de la personne autiste adulte porteuse d'un handicap intellectuel (5h, J. Dupuich)

Module 5 (35h) : Parcours

- Accueil - Présentation du module et questions diverses (0h30, C. Berger)
- Préparation au grand oral (6h30, C. Berger, M. Fiorentino)
- Le parcours de soins somatiques à tous les âges (3h30, intervenant à définir -profil infirmier)
- Douleur et TSA (3h30, Dr A. Sourty)
- Trucs et astuces : Partage d'outils et connaissance du réseau (3h30, M. Fiorentino, intervenant à définir (profil AS)
- TSA et genre (3h30, A. Lacroix).
- Parcours de scolarité : les dispositifs, les principes et les modalités de scolarisation à tous les âges (3h30, L. Grand)
- Le parcours des familles : l'aide aux aidants et le répit - Témoignages et présentation d'un dispositif (3h30, D. Bastard Rosset, L. Dartois, représentants des familles)
- Témoignage : Le parcours d'une personne adulte concernée (3h30, J. Ecochard)
- Vignettes cliniques de parcours : Travail collaboratif autour de situations rapportées (3h30, A. Bejeannin, M. Fiorentino) + Bilan final DU

Si la formation comporte des **enseignements mutualisés** avec d'autres formations accréditées ou non accréditées, merci de préciser, les enseignements concernés :

Le stage

Stage/immersion pratique en milieu professionnel : non

Durée du stage :

Période du stage :

Modalité de stage :

Tout stage fait l'objet d'une convention. En fonction de la durée, du lieu de stage et de la nature de l'établissement, il donne éventuellement lieu à gratification par application des dispositions légales et réglementaires en cours.

Le(s) mémoire, rapport, projet tuteuré

Mémoire :

Rapport de stage :

Projets tuteurés :

Modalités d'examen

Assiduité aux enseignements :

Présence obligatoire

L'évaluation comporte deux épreuves :

. QCM (1h, examen sur table).

. Grand oral (30 mn, examen oral devant un jury constitué de 2 personnes provenant de l'USMB, de l'UGA, ou du CHS).

Absences aux examens :

III. Résultats

Article 5 : Jury

Périodes de réunion des jurys :

Article 6 : Conditions de validation de la formation

Pour obtenir le diplôme, l'étudiant stagiaire devra avoir obtenu une moyenne minimale de 10/20 à chaque partie de l'évaluation (partie « QCM » et partie « Grand oral »). Si l'étudiant échoue le QCM et/ou le grand oral en 1^{ère} session, il est tenu de représenter la/ les épreuve(s) échouée(s) en session.

Précisions sur les contenus et formats d'évaluation :

.QCM : le QCM comporte un ensemble de questions couvrant les contenus des 5 modules.

.Grand oral : durant l'année, chaque étudiant stagiaire prépare un projet. Cette préparation est encadrée par les responsables de la formation (plusieurs heures durant les sessions sont consacrées à la préparation du grand oral). L'étudiant stagiaire doit élaborer un diaporama présentant son travail, et le présenter devant un jury. Le jour du grand oral, la présentation par l'étudiant est d'une durée de 20 mn, auxquelles s'ajoutent 10 mn de questions par le jury. La notation se fait sur la base de la qualité du travail (diaporama plus présentation orale) plus sur la base de la pertinence des réponses aux questions.

Nb : il est prévu que le grand oral se déroule en parallèle dans 2 salles avec, dans chaque salle, 2 membres du jury plus la moitié de la promotion. Seul le jury est habilité à questionner le candidat lors du grand oral. Les étudiants présents sont spectateurs (la logique est qu'ils puissent continuer à se former en assistant à la présentation de leurs collègues). A l'issue des présentations, il est prévu une rencontre entre les jurys de chaque salle, pour un ajustement sur la notation.

Article 7 : Redoublement

IV. Frais de scolarité

Article 8 : Frais de scolarité

Tarifs Formation initiale :

Tarifs en Contrat d'apprentissage :

Tarifs Formation continue : 3500€

Tarifs en Contrat de professionnalisation :

Tarifs en Reprise d'études non financée :

Exonération :

V. Dispositions diverses

Article 9 : Dispositions spécifiques à la formation