

Diplôme Inter Universitaire

« Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale »

Responsables d'enseignements :

| Université de Lyon | Université de Clermont Ferrand | Université de St Etienne | Université de Grenoble |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|
| Pr Pierre Fourneret | Pr Jonathan Lachal | Pr Catherine Massoubre | Pr Stéphanie Bioulac |
| Dr Hugues Desombre | Dr Diane Cyrille | Dr Julien Dubreucq | Dr Pierre Aussedat |

U.F.R de Médecine et des Professions Paramédicales – UCA

Responsable : Professeur Jonathan LACHAL

Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Gabriel Montpied - CHU Clermont-Ferrand

58 Rue Montalembert – 63000 Clermont Ferrand

Tél 04 73 75 21 40

U.F.R de Médecine - Université Claude Bernard Lyon 1 – UCB Lyon 1

Responsable : Professeur Pierre FOURNERET

Psychopathologie du Développement de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Femme Mère Enfant – Hospices Civils de Lyon

59 Boulevard Pinel - 69500 Bron Cedex

Tél : 04.72.12.95.62

Faculté de Médecine - Université Grenoble Alpes – UGA

Responsable : Professeure Stéphanie BIOULAC

Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent - CHU Grenoble

Boulevard de la Chantourne 38700 La Tronche

Tél : 04.76.76.54.19

Faculté de Médecine Jacques Lisfranc - Université Jean Monnet - Saint-Étienne - UJM

Responsables : Docteur Julien DUBREUCQ / Professeure Catherine MASSOUBRE - CHU Saint-Etienne

CHU de Saint-Étienne Hôpital, 42055 Saint Etienne cedex 2

Tel : 04.77.12.79.96

Enseignement distanciel en visioconférence (TEAMS ou ZOOM) : 96 heures (jeudi & vendredi / 9-12 & 14-17h)

- MODULE 1 (24h) : **Bases de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent** (novembre & décembre)
- MODULE 2 (24h) : **Clinique du bébé, de l'enfant, et de l'adolescent (1/2)** (janvier & février)
- MODULE 3 (24h) : **Clinique du bébé, de l'enfant, et de l'adolescent (2/2)** (mars & avril)
- MODULE 4 (24h) : **Clinique spécialisée et apports des bilans psychologiques et fonctionnels** (mai & juin)

Enseignement dirigé en mode présentiel : (24h) (à l'Université de Lyon, du lundi au vendredi : 9-12h & 14h-17h)

- MODULE 5 (24h) : **Enseignement dirigé & Test QCM (1h)** (juin)

Examen en mode distanciel (TEAMS ou ZOOM) : **sur une journée en septembre**

Argumentaire :

Ce DIU a pour ambition de répondre à un double objectif :

→ Délivrer des connaissances approfondies sur la sémiologie des troubles psycho-comportementaux de l'enfant et de l'adolescent jusqu'à l'âge adulte (selon une approche résolument développementale) ; ainsi que sur les principales approches thérapeutiques validées.

Une attention particulière sera portée :

- aux trajectoires développementales des troubles mentaux ;
- aux différents modèles de compréhension des troubles mentaux ;
- à l'approche intégrative et transdisciplinaire des modèles de compréhension et de soins des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent ;
- aux effets de l'environnement et de la culture sur les troubles mentaux ;
- aux approches thérapeutiques centrées patients et rétablissement ;
- à la diffusion des bonnes pratiques fondées sur les preuves.

→ Comprendre l'organisation territoriale de la pédopsychiatrie mais aussi de la santé scolaire, de la protection de l'enfance (PMI & ASE) et de la justice afin de favoriser la structuration de parcours de soins balisés et personnalisés au niveau des régions.

Publics concernés :

| | Public visé par la formation | Prérequis |
|----|---|---|
| FI | Interne en DES médecine, pharmacie, ou chirurgie dentaire | Être titulaire du diplôme de fin de 2 ^e cycle des études en Sciences Médicales |
| FC | Titulaire du diplôme en Médecine, pharmacie, ou en chirurgie dentaire | Être titulaire du diplôme de Docteur en Médecine, de Docteur en Pharmacie ou de Docteur en Odontologie |
| | Titulaire du diplôme de Master en Psychologie | Être titulaire d'un Master 2 clinique ou de recherche |
| | Assistant social | Être titulaire du Diplôme d'état et justifier d'une procédure de Validation des Acquis Professionnels (VAP) |
| | Infirmier DE | Être titulaire du Diplôme d'état et justifier d'une procédure de Validation des Acquis Professionnels (VAP) |
| | Educateurs spécialisés et éducateurs jeunes enfants | Être titulaire du Diplôme d'état et justifier d'une procédure de Validation des Acquis Professionnels (VAP) |
| | Candidat étranger | Justifier d'une équivalence de diplôme et Être titulaire du Diplôme d'état et d'une procédure de Validation des Acquis Professionnels (VAP) |

DIU « Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : approche intégrative et développementale »

Programme d'enseignement - Année universitaire 2024 / 2025

Sous réserve de modifications éventuelles

- **Module 1 (sous la coordination du Pr J.Lachal) : Bases de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (24H)**

[21 & 22 Novembre 2024 / 19 & 20 Décembre 2024]

Accueil et introduction (1h) -

Histoire et émergence de la clinique psychiatrique de l'enfant et de l'adolescent (2h) –

Définitions & concepts (4h) -

Modèles théorico-cliniques et approche développementale (3h) -

Principales étapes du développement de l'enfant et l'adolescent (Développement psychomoteur, cognitif, relationnel et affectif) (2h) -

Facteurs de risque et de protection (2h) -

Approche sociologique de l'enfance et de la famille (2h)

Culture, Migration, et développement psychologique de l'enfant (2h) -

Protection de l'enfant : IP & Signalement (2h) –

Les dispositifs de soins et d'accompagnement (2h) -

L'effet de l'environnement sur le développement psychologique de l'enfant – dont écoanxiété (2h) –

- **Module 2 (sous la coordination du Pr S. Bioulac): Clinique de l'enfant et de l'adolescent (1/2) (24H)**

[16 & 17 Janvier 2025 / 6 & 7 Février 2025]

Les principales approches psychothérapeutiques (3h) -

La clinique des troubles anxieux et TOC (3h) –

La clinique des troubles de l'humeur (3h) –

La clinique des conduites suicidaires (3h) -

La clinique des troubles du lien/attachement (3h) -

La clinique des troubles d'apprentissage (3h) -

La clinique des troubles des conduites (3h) -

Les problématiques autour de la séparation (3h) -

- **Module 3 (sous la coordination du Dr J. Dubreucq / Pr C. Massoubre): Clinique de l'enfant et de l'adolescent (2/2) (24H)**

[20 & 21 Mars 2025 / 17 & 18 Avril 2025]

La clinique des troubles du sommeil (3h) -
 La clinique des troubles déficit d'attention / hyperactivité (3h) -
 La clinique des troubles du spectre de l'autisme (3h) –
 La clinique des troubles psychiatriques à expression somatique (2h) -
 Les troubles limites de la personnalité (2h) –
 La clinique des UHR & Schizophrénie précoce (1h) -
 Les problématiques autour de la maltraitance (3h) –
 Le psychotraumatisme complexe (3h) -
 Les pratiques orientées rétablissement (2h) –
 Les problématiques autour de la transition (2h) –

- **Module 4 (sous la coordination du Pr P. Fourneret) : Clinique spécialisée et apports des bilans psychologiques et fonctionnels (24H)**

[15 & 16 Mai 2025 & 12 & 13 Juin 2025]

La clinique des troubles du genre (3h) -
 La clinique des troubles dissociatifs de l'identité (3h) -
 La clinique des troubles du lien précoce (périnatalité) (3h) -
 Les troubles des conduites alimentaires (3h) -
 Les spécificités de la clinique de l'enfant migrant (MNA) et retour de zones de guerre (2h) -
 Les places des outils psychométriques (2h) -
 Bilans psychologiques projectifs (2h) -
 Bilan de langage et approches linguistiques (2h) –
 Bilans psychomoteurs et approches psychomotrices en PEA (2h) -

- **Module 5 (sous la coordination du Pr P. Fourneret) : Enseignements dirigés en présentiel – Université de Lyon (24H)**

[Du 16 Juin au 20 juin 2025]

Blitz présentation (5' pour se présenter)

8 Ateliers pratiques : Discussion autours de cas cliniques, mises en situation, conduites à tenir ...

Jeux de rôle (dont psychodrame) & simulation Méthodologie recherche /comment évaluer un projet clinique ?
 (Approche qualitative)

Intervenants : Pr Fourneret, Pr Bioulac, Pr Lachal, Dr Dubreucq, Dr Cyrille, Dr Desombre, Dr Espi, Dr Audessat, Dr Sibut et autres

Vendredi matin

Test de QCM (1h) & conseils pour la rédaction du mémoire (2h)

Bilan de l'enseignement (1h)

Déjeuner commun - Pr Fourneret, Pr Bioulac, Pr Lachal & Dr Dubreucq

➔ **Soutenance orale des mémoires** et discussion en mode 4-distanciel (par visio TEAMS ou ZOOM), le **18.09.2025**

Consignes rédactionnelles pour le mémoire du DIU Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent : approche intégrative et développementale

La validation du diplôme universitaire comprend l'attestation d'assiduité (80% de présence nécessaire), la validation des connaissances (type QCM) à l'issue de la session d'enseignements dirigés, et la présentation orale d'un mémoire.

Mémoire

, Le sujet est laissé au libre choix du candidat. Il peut s'agir d'une étude de cas, d'une réflexion autour du repérage, du diagnostic ou de la prise en charge, ou encore d'une étude de terrain ou à caractère plus expérimental.

- **Rappel sur les principales consignes de rédaction :**

| | |
|-----------------|---|
| 1° de page | Nom & Prénom Intitulé du DIU Titre du mémoire Année universitaire en cours |
| 2° page | Résumé (maxi 10 lignes) 4 mots clés éventuellement |
| 3° page | Plan |
| Nombre de pages | 40 maxi (bibliographie et figures incluses) – numéroter les pages |
| Police 12 | Interligne 1.5 |

Le mémoire sera adressé en **version pdf** par mail à Mme Anne sophie Parendel : anne-sophie.parendel@chu-lyon.fr

Tout mémoire reçu au-delà de cette date sera considéré comme ajourné.

- **Soutenance :** Présentation orale du mémoire (10 minutes) noté sur 10
Discussion autour du mémoire (20 minutes) noté sur 10

Pour les cas où la rédaction et la présentation du mémoire sont jugées insuffisantes, une session de rattrapage sera prévue dans le mois suivant l'examen, sous la forme d'une étude brève d'un cas clinique (tiré au sort par le candidat).