

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Chimie - Chimie et Biochimie (31922)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Chimie et Biochimie (31921) | Jury par défaut | Tous les candidats | 115 | 1808 | 771 | 1321 | 9 | 5 |
| Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Chimie et Biochimie - Accès Santé (31923) | Jury par défaut | Tous les candidats | 45 | 1808 | 383 | 1663 | 9 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Bonne maîtrise des compétences en physique, Chimie et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Mathématiques, sciences de la vie).

- Bonne maîtrise des compétences attendues en sciences expérimentales.
- Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus
- Aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formation pratique
- Niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies <http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Chimie et Biochimie (31921):

Ce portail vise à :

- donner un socle commun en chimie, biochimie, biologie moléculaire et cellulaire, mathématiques, physique et informatique à ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en 2e et 3e année de licence dans les parcours de la mention Chimie ;
- former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, biochimie, biologie et physique, et à l'approche pluridisciplinaire de problèmes scientifiques.

En 2e et 3e années, trois parcours sont proposés :

- le parcours « Chimie » permet d'approfondir de façon théorique et expérimentale les différentes facettes de la chimie que sont la chimie organique et inorganique, la chimie analytique et chimie-physique s'appuyant sur une base pluridisciplinaire indispensable telles que Mathématiques, Physique et Informatique.

- le parcours « Biochimie » permet de poser les bases essentielles de la chimie, de la biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, ainsi qu'à

l'approche pluridisciplinaire de problèmes scientifiques. Ce socle de connaissances permet aux étudiants d'aborder le monde du vivant aussi bien par ses aspects moléculaires que fonctionnels, d'acquérir une formation en chimie et en biochimie et biologie afin de permettre une évolution à l'interface ou une spécialisation ultérieure dans l'une des deux disciplines.

- le parcours « Génie des procédés » accessible en 3e année à Grenoble après une 2e année de licence Chimie dispense une formation pluridisciplinaire en Chimie, Physique, Mathématiques, Mécanique complétée par une culture technologique et professionnelle dans le domaine du Génie des procédés (avec des approfondissements en mécanique des fluides et transfert thermique et de matière).

Pour aller plus loin : [ICI](#)

[Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Chimie et Biochimie - Accès Santé \(31923\):](#)

Ce portail vise à :

- donner un socle commun en chimie, biochimie, biologie moléculaire et cellulaire, mathématiques, physique et informatique à ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en licence 2e et 3e année dans les parcours de la mention Chimie ;

- former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, biochimie, biologie et physique, et à l'approche pluridisciplinaire de problèmes scientifiques.

En 2e et 3e années, trois parcours sont proposés :

- le parcours « Chimie » permet d'approfondir de façon théorique et expérimentale les différentes facettes de la chimie que sont la chimie organique et inorganique, la chimie analytique et chimie-physique s'appuyant sur une base pluridisciplinaire indispensable telles que Mathématiques, Physique et Informatique.

- le parcours « Biochimie » permet de poser les bases essentielles de la chimie, de la biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, ainsi qu'à l'approche pluridisciplinaire de problèmes scientifiques. Ce socle de connaissances permet aux étudiants d'aborder le monde du vivant aussi bien par ses aspects moléculaires que fonctionnels, afin de permettre une évolution à l'interface ou une spécialisation ultérieure dans l'une des deux disciplines.

- le parcours « Génie des procédés » accessible en 3e année à Grenoble après une 2e année de licence Chimie dispense une formation pluridisciplinaire en Chimie, Physique, Mathématiques, Mécanique complétée par une culture technologique et professionnelle dans le domaine du Génie des procédés.

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Ce portail offre la possibilité de suivre en parallèle les enseignements de l'option Santé dont la validation en fin d'année permet de candidater pour un accès aux études de santé (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique, Kinésithérapie).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements du parcours chimie et biochimie :

Ils se situent dans la continuité du programme du baccalauréat du lycée.

Après un premier semestre commun à tous les étudiants, au second semestre, deux unités d'enseignement au choix sont proposées qui permettent soit de donner une coloration à la 1^{re} année en fonction de la 2^e année visée, pour les étudiants décidés quant à leur poursuite d'études, soit d'acquérir les prérequis pour différents parcours de 2^{ème} année pour les étudiants qui ont besoin de mûrir leur projet vers les parcours proposés au sein de la mention Chimie.

Plus précisément, ce portail vise à :

- a. donner un socle commun en chimie, biochimie, mathématiques, physique et informatique à ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en 2^e ou 3^e année dans les parcours de la mention Chimie (Chimie, Biochimie, Génie des procédés)
- b. former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, biologie et physique, et à l'approche pluridisciplinaire de problèmes scientifiques

Pré-requis nécessaires et attendus nationaux pour ce portail :

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, notamment en mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire, ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Dans le cas du portail Chimie et Biochimie plus particulièrement, un bon niveau en chimie et physique est attendu, ainsi que des bases solides en mathématiques sans oublier de bonnes qualités d'expression écrite et orale. Des bases solides complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre ou Sciences de l'Ingénieur ou Biologie-Ecologie acquises au cours de la formation secondaire (première et/ou terminale) seront également appréciées.

Outre ces compétences scientifiques, deux autres domaines de compétences sont également essentiels, à savoir :

- des compétences en communication, c'est-à-dire avoir une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, être apte à mener un travail en équipe et à s'adapter de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formation pratique.

Il est important de savoir aussi se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement l'anglais, et de pouvoir l'écrire et à la parler à un niveau B1 au minimum.

- des compétences méthodologiques et comportementales, c'est-à-dire une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée (bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de compte-rendus).

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques. Moyenne pondérée des notes de Première et de Terminale en Mathématiques + Physique-Chimie + Sciences de la Vie et de la Terre (ou autres notes de spécialités scientifiques). | | Bulletins de Premier et Terminale | Essentiel |
| | Résultats de français aux épreuves anticipées du Bac ou Moyenne pondérée des notes de français et de sciences du baccalauréat si diplôme préalablement acquis. | | Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat ou notes du baccalauréat si diplôme préalablement acquis. | Très important |
| | Classement au sein de la promotion/classe | | Classement au sein de la promotion/classe issue de la fiche Avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquisition de la démarche scientifique | | Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Méthode de travail | | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| Savoir-être | Autonomie | | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | Capacité à s'investir dans les travaux demandés, individuellement ou en équipe | Capacité à s'investir dans les travaux demandés, individuellement ou en équipe | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |
| | Enthousiasme pour les projets | | Partie "Expériences" | Important |

| | expérimentaux (TPE, stages de découverte...) | expérimentaux (TPE, stages de découverte...) | professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts" | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Description du projet de formation (même si non parfaitement défini) et/ou professionnel et adéquation aux débouchés du parcours | | Projet de formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen (engagement écologique, participation à des activités associatives dans et hors du lycée,...) | | Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et Champ engagement citoyen de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Activités sportives en compétition | | Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |
| | Activités musicales et culturelles | | Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |
| | Stages en lien avec les sciences | | Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Important |

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes