

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Chimie - Biologie (30997)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Chimie - Biologie (30996)	Jury par défaut	Tous les candidats	85	1069	539	883	12	25
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Chimie - Biologie - option Santé (30998)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	1069	181	595	12	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes-rendus
- Aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formations pratiques
- Soit une bonne maîtrise des compétences attendues en Physiques Chimie, ainsi qu'en Mathématiques à la fin de la classe de terminale. Bases solides complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre ou Sciences de l'Ingénieur ou Biologie-Ecologie.
- Soit une bonne maîtrise des compétences attendues en Physiques Chimie, ainsi qu'en Sciences de la Vie et de la Terre ou Biologie-Ecologie à la fin de la classe de terminale. Bases solides complémentaires en Mathématiques.
- niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé.

- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies <http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Chimie - Biologie (30996):

En Sciences et Technologies, la 1^{re} année de Licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive dès la 2^e année, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires.

- Le portail « Chimie-Biologie » de Valence a pour objectif de donner un socle commun en chimie, biologie, mathématiques, physique et informatique à ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en parcours « Chimie-Biologie » en L2 à Valence ou en parcours de la mention Chimie ou dans le parcours Biologie de la mention Sciences de la Vie, à Grenoble. Ce portail vise à former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, biologie et physique et à l'approche pluridisciplinaire des problèmes scientifiques.

Pour aller plus loin : formations.univ-grenoble-alpes.fr/licence/chibiovalence

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Chimie - Biologie - option Santé (30998):

En Sciences et Technologies, la 1^{re} année de Licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet

d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive dès la 2^e année, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires.

- Le portail « Chimie-Biologie » de Valence a pour objectif de donner un socle commun en chimie, biologie, mathématiques, physique et informatique à ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en parcours « Chimie-Biologie » en L2 à Valence ou en parcours de la mention Chimie ou dans le parcours Biologie de la mention Sciences de la Vie, à Grenoble. Ce portail vise à former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, biologie et physique et à l'approche pluridisciplinaire des problèmes scientifiques.

Pour aller plus loin : : formations.univ-grenoble-alpes.fr/licence/chibiovalence

Ce portail offre la possibilité de suivre en parallèle les enseignements de l'option Santé dont la validation en fin d'année permet de candidater pour un accès aux études de santé (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique, Kinésithérapie).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé de suivre les spécialités suivantes au lycée : mathématiques, physique chimie, sciences de la vie et de la terre, biologie ecologie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Notes de physique-chimie et SVT ou Biologie-écologie et mathématiques	Relevés de notes de Première et de Terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
	communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée	résultats en français	bulletins de première, notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	curiosité intellectuelle	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir	Complémentaire
	capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée	qualité du travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée	Acquisition de l'autonomie	Fiche Avenir champ autonomie	Important
	capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés; Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, curiosité scientifique	intérêt pour sa future formation	Projet de formation motivé	Très important

	Intérêt scientifique pour mettre en application le projet d'étude	Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, écologique et associatif	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés; Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Activités sportives, musicales et culturelles	investissement personnel	Rubrique activités et centres d'intérêts de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes -
Antenne de Valence