

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Grenoble Alpes - Licence - Economie et gestion - option Santé (5039)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Economie et gestion - option Santé (5039)	Jury par défaut	Tous les candidats	580	2966	2224	2708	20	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Economie et Gestion a pour objectif l'acquisition des savoirs dans le domaine de l'économie et de la gestion. L'économie est étudiée par les sciences économiques qui se déclinent en différents domaines (économie internationale, macro et microéconomie, économie du travail). Les sciences de gestion (management, marketing, théorie des organisations, gestion des ressources humaines, technologies de l'information) constituent l'ensemble des techniques d'organisation qui sont mises en œuvre pour l'administration d'une entité. Les enseignements sont divers : économie et gestion, quantitatifs (mathématiques, économétrie...) et transversaux (compétences numériques, anglais...). Des options sont possibles tout au long du cursus (langues, sport...). La 3ème année de la licence se décline en plusieurs parcours : Entreprise, Sciences sociales et Economie appliquée (non sélectifs) ; Ingénierie économique, Management, Parcours Adjoint de direction de PME-PMI et Parcours Managerial Economics for International Markets (sélectifs).

Pour aller plus loin : formations.univ-grenoble-alpes.fr/licence/eco-gestion

Informations sur l'option santé : [ICI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez pas l'argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d'explicitier votre choix d'orientation. Prêtez attention à la qualité de l'orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion	Création d'une note moyenne dans un "bloc scientifique"	Bulletins de première et terminale	Important
			Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel	Création d'une note moyenne dans un "bloc littéraire"	Bulletins de première et terminale.	Important
			Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
	Disposer d'une culture générale Disposer de compétences en langue anglaise	Création d'une note moyenne dans un "bloc transversal"	Bulletins de première et terminale.	Important
			Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable		champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Commentaires sur le sérieux, l'assiduité et les compétences	Appréciations sur les bulletins de notes	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Projet de formation motivé	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Yassine Lakhnech,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes