

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la vie - Parcours Biologie international (19241)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la vie - Parcours Biologie international (19241)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	725	111	159	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Excellente maîtrise des compétences en Science de la vie et bonne maîtrise des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, mathématique).
- Bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral (niveau minimum requis, B2)
- L'aptitude à travailler en équipe (engagement en TPE, engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (<http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Biologie International est une alternative bilingue du portail Sciences du Vivant en L1 et du parcours Biologie en L2 de la licence Sciences de la vie dans laquelle la majorité des enseignements sont dispensés en anglais. Comme pour la version française, la 1^{re} année a pour objectif l'homogénéisation et la consolidation d'un socle commun de connaissances en Biologie et dans des disciplines fondamentales (chimie, informatique, physique, mathématique, statistiques) nécessaires à l'appréhension de la biologie. La 2^{ème} année dispense quant à elle une formation de base en biologie à toutes les échelles et sur tous les organismes (physiologie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie, microbiologie, génétique, écologie), complétée par des enseignements de Chimie et de Statistiques. Ces 2 premières années enseignées en anglais permettent l'obtention d'un niveau d'anglais scientifique propice à une poursuite d'étude à l'étranger en 3^{ème} année dans le cadre de programmes d'échange. A défaut, les étudiants du parcours Biologie International peuvent rejoindre le parcours généraliste francophone de L3 Biologie ou le parcours bi-disciplinaire L3 Écosphère proposés dans la Licence Sciences de la Vie.

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Le site de la composante DLST: <https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La dénomination « parcours international » fait référence au bilinguisme de la formation et une mobilité possible à l'étranger en 3eme année sur la base des résultats de la première année.

Les candidats sont invités à réfléchir sur leur aptitude à suivre des cours de science (compréhension orale) et rédiger (compréhension et expression écrite) en langue française et en langue anglaise (un niveau B2 avéré par un test de langue est conseillé pour la compréhension orale et écrite, un niveau B1 pour l'expression peut suffire, voir pour les tests de langue en anglais <https://www.cambridgeenglish.org/fr/test-your-english/>, par exemple). Toutefois l'apprentissage des langues ou la performance en langue n'est pas le focus de la formation qui s'intéresse aux sciences, la langue utilisée n'étant qu'un véhicule d'expression dans le monde scientifique. Un bon dossier en science (incluant mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie au lycée) est donc indispensable pour être accepté dans cette formation. Des candidats qui auraient des notes trimestrielles ou semestrielles au lycée dans ces matières inférieures à la moyenne (10/20 ou équivalent) sont considérés comme en difficulté pour la réussite dans ce parcours et ne seront pas présélectionnés malgré un excellent niveau en anglais.

Parcours personnel et motivation doivent mettre en avant une appétence pour la biologie et une perspective de projet professionnel. Ces deux parties complémentaires demandées dans le dossier de candidature propre à ce parcours doivent être remplies avec soin et rédigée en anglais. Le volet « activités et centres d'intérêt » demandé pour tous les parcours permettent à la commission de sélection d'appréhender le goût du candidat pour les sciences et doit également faire l'objet d'une attention particulière (y compris dans l'orthographe).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Notes en Mathématiques et/ou Physique-Chimie et/ou Sciences de la vie et de la Terre et/ou Biologie-Ecologie et/ou Numérique et Sciences Informatiques et/ou Sciences de l'Ingénieur	Relevés de notes de première et de terminale	Essentiel
	Disposer de compétences en communication	Aptitude à s'exprimer à l'écrit et à l'oral : notes de français et de philosophie	Bulletins de première et terminale	Important
		Résultats en français : moyenne des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral (niveau minimum requis, B2)	Résultats en anglais	Bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Maîtrise d'une bonne méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral	Obtention d'un niveau B2 en anglais	Partie certification de la rubrique "Formulaires" de	Très important

	(niveau minimum requis, B2)		la fiche Avenir	
Savoir-être	Autonomie		Champ autonomie de la fiche avenir	Important
	Capacité à réussir et à s'investir	Implication dans ses études et goût de l'effort	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Excellente maîtrise des compétences en Science de la vie et bonne maîtrise des autres compétences scientifiques cibles du lycée	Bonne définition du périmètre des matières enseignées dans la formation	Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation	Très important
	Ouverture à l'international	Projet de mobilité pour études ou professionnel Volonté de travailler dans un contexte multiculturel et multilingue	Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen		Champ « Engagement Citoyen » de la Fiche Avenir	Important

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes