

Conditions d'admission

■ En formation initiale :

Les admissions en master s'effectuent entre la dernière année de licence et la première année de master. La sélection est fondée sur la qualité du dossier et la motivation.

Pour les étudiants titulaires d'un M1, après admission dans un autre parcours, l'accès au M2 par demande de changement de parcours reste exceptionnel et s'effectue après examen du dossier, puis après entretien oral.

Les candidats à l'entrée au M2 doivent être titulaire d'une Licence de psychologie et d'un M1 de psychologie.

■ En formation continue :

Ce parcours de master est ouvert à la formation continue, pour les psychologues souhaitant se spécialiser en neuropsychologie de l'enfant, et pour les personnes en reprises d'études remplissant les mêmes critères que les étudiants en formation initiale.



Informations pratiques

CONTACTS

■ Responsable pédagogique
Marie-Line Bosse
marie-line.bosse@univ-grenoble-alpes.fr

■ Scolarité
Muriel Berthod
shs-scolarite-m2-neuropsychyenfant@univ-grenoble-alpes.fr

LOCALISATION GEOGRAPHIQUE

UFR Sciences de l'Homme et de la Société
Bâtiment Michel Dubois
1251 avenue Centrale)
38400 Saint Martin d'Hères
Web : shs.univ-grenoble-alpes.fr



Logo illustration E. Gillet-Perret
Crédits photos : Shutterstock.com

UGA
Université
Grenoble Alpes

MASTER PSYCHOLOGIE

PARCOURS NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT



UGA
UFR
SHS Université
Grenoble Alpes

Objectifs

■ Former des psychologues-neuropsychologues de l'enfant, spécialisés dans le développement des fonctions cognitives, dans la détection des déficits des fonctions cognitives de l'enfant, acquises ou développementales (visée diagnostique) et dans la réhabilitation des fonctions déficitaires (visée prise en charge rééducative). Les pathologies concernées par l'approche neuropsychologique sont variées, abordant aussi bien les particularités du fonctionnement cognitif global (déficience intellectuelle, précocité, troubles du spectre autistique...) que les troubles spécifiques de certaines fonctions cognitives (attention, mémoire, langage, motricité...) et les troubles des apprentissages (langage écrit, cognition numérique...).

■ Favoriser le développement des connaissances en neuropsychologie de l'enfant, par le biais d'une formation par la recherche.

Compétences

LES ETUDIANTS SONT CAPABLES :

- de mener puis de rédiger un bilan neuropsychologique complet d'évaluation des troubles cognitifs
- de mener un entretien clinique et d'analyser la demande qui leur est adressée
- de choisir et d'utiliser à bon escient les outils psychométriques à leur disposition
- d'analyser les résultats et de participer à l'établissement d'un diagnostic
- d'effectuer une restitution du bilan neuropsychologique au patient et ses parents
- de programmer et mener un programme de prise en charge rééducative adaptée

Débouchés

■ Métiers visés :

Le parcours Neuropsychologie de l'enfant conduit au métier de psychologue de l'enfant spécialisé en neuropsychologie, en secteur sanitaire (CHU neuropédiatrie, neuropsychiatrie, Centres référents des Troubles du langage et des apprentissages, etc.), et en secteur médico-social et handicap scolaire (CMPP, MDPH, SESSAD, ITEP, IME, IMP, etc.). Il permet d'accéder aux concours de psychologue de la fonction publique (Education Nationale, PJJ, etc.). Il prépare également à l'activité professionnelle en cabinet libéral.

ATOUTS DE LA FORMATION

Ce M2 est l'une des rares formations françaises de psychologie spécialisée en neuropsychologie de l'enfant.

Il ouvre l'accès à la demande de validation du titre de psychologue pour les titulaires d'une Licence de psychologie et d'un Master de psychologie (Master 1 et Master 2).

Les intervenants du M2 sont des professionnels neuropsychologues de l'enfant, des médecins spécialisés, des enseignants-chercheurs et chercheurs.

Programme de la formation

MASTER 1 NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT :

SEMESTRE 7

- UE1. Méthodologie
- UE2. Psychologie du développement
- UE3. Recherche en psychologie et neuropsychologie
- UE4. Complément disciplinaire II (au choix)

SEMESTRE 8

- UE1. TER et Stage
- UE2. Méthodologie avancée
- UE3. Recherche en Psychologie III
- UE4. Complément disciplinaire II (au choix)

L'UE1 comprend un Travail d'Etude et de Recherche (TER) avec mémoire de recherche et un stage obligatoire d'une durée totale de 200h minimum avec un stage principal de 75h minimum.

Les stages sont effectués auprès de psychologues, non restreints à la neuropsychologie de l'enfant (en psychologie clinique, neuropsychologie adulte, psychiatrie ...)

MASTER 2 NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT :

SEMESTRE 9

- UE1. Professionnalité et déontologie
- UE2. Pathologies neuro-pédiatriques et pédopsychiatrique
- UE3. Troubles du développement cognitif général et du langage
- UE4. Pathologie des fonctions cognitives et remédiations
- UE5. Troubles des apprentissages
- UE6. UE optionnelle (au choix) : Vieillesse et méthodes de stimulation cérébrale, psychologie dans le cadre de l'Education Nationale

SEMESTRE 10

- UE1. Stage en vue du titre de psychologue 300h min. en neuropsychologie de l'enfant
- UE2. Mémoire de recherche
- UE3. Méthodologie (statistiques, usages des outils et tests, rédaction de bilans, situation de restitution et d'annonce du diagnostic...)

Les enseignements sont concentrés au 1er semestre et au tout début du 2nd semestre. Le reste du 2nd semestre est consacré au stage et au mémoire.