

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Droit - Droit - Grenoble (31044)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Droit - Droit - Grenoble - Accès Santé (31045)	Jury option Santé	Tous les candidats	40	545	262	412	20	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants inscrits en 1ère année de licence de droit peuvent, s'ils le souhaitent, choisir l'option sante. Cette option n'est pas obligatoire.

La LAS (Licence + Option Accès sante) offre aux étudiants de droit la possibilité suivre des enseignements supplémentaires de sciences dispensés par les UFR de médecine et pharmacie (physique-chimie, biochimie, biostatistiques, biologie cellulaire, et histologie-biologie du développement) ; physiologie humaine ; anatomie ou initiation a la connaissance du médicament). La LAS peut donner accès, sous conditions, à une poursuite d'étude en santé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux classe les candidatures au regard du niveau académique des candidats, de leur savoir-faire et savoir-être et de leur motivation pour la formation.

La commission d'examen des vœux attribue une importance essentielle au critère du niveau académique. Aucune des anciennes filières générales (S, ES, L), ni aucun des doublons des enseignements de spécialité n'est privilégié. En revanche, les filières générales sont préférées à certaines filières technologiques et professionnelles.

Le suivi par le candidat de la matière à option Droit et grands enjeux du monde contemporain est appréciée de la commission d'examen des vœux à la condition d'obtenir une bonne note.

La commission des vœux attire l'attention des candidats sur la rédaction du projet de formation motivé. La présence de fautes d'orthographe ou de lettre type non motivée porte préjudice aux candidats. Celle-ci doit être soignée et circonstanciée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne des notes en Français		Notes de la classe de première et des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Essentiel
	Résultats dans les matières dites littéraires : moyennes des notes en histoire-géographie, philosophie et dans certains enseignements de spécialité (Humanités, littératures et philosophie)	Résultats dans les matières dites littéraires : moyennes des notes en histoire-géographie, philosophie et dans certains enseignements de spécialité (Humanités, littératures et philosophie)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières dites scientifiques : moyennes des notes en mathématiques, enseignements scientifiques, dans certains enseignements de spécialité (mathématiques, SVT, physique chimie)	Résultats dans les matières dites scientifiques : moyennes des notes en mathématiques, enseignements scientifiques, dans certains enseignements de spécialité (mathématiques, SVT, physique chimie)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Moyennes des notes en LV1 et LV2 et dans certains EDS (Langues, littératures et cultures étrangères et régionales et Littérature et langues et culture de l'Antiquité)	Moyennes des notes en LV1 et LV2 et dans certains EDS (Langues, littératures et cultures étrangères et régionales et Littérature et langues et culture de l'Antiquité)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats des matières de sciences sociales : moyennes des notes dans certains EDS (SES, HistoireGéographie, géopolitique et sciences politique, Sciences et techniques sanitaires et sociales, Territoires et sociétés, Droit et	Résultats des matières de sciences sociales : moyennes des notes dans certains EDS (SES, HistoireGéographie, géopolitique et sciences politique, Sciences et techniques sanitaires et sociales, Territoires et sociétés, Droit et	Notes de première et terminale	Essentiel

	Economie) Suivi de l'option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Economie) Suivi de l'option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'orthographe Vocabulaire		Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Rubrique Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation en adéquation avec la formation proposée		Test d'auto-évaluation et projet de formation motivé / Suivi de l'option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes