

## Conditions d'admission

---

### Accès en M1 :

---

Toutes les informations sur la procédure et le calendrier de recrutement en Master 1 sont disponibles sur l'application e-candidat : <https://ecandidat.univ-grenoble-alpes.fr>

### Accès en M2 :

---

L'admission est conditionnée par l'obtention d'un M1 en Sciences de l'éducation ou dans une discipline connexe (sociologie, psychologie, etc.) sous réserve de la recevabilité du dossier par la commission de M2 et d'un oral d'admission.

Pour postuler, les candidats au titre de la Formation Continue doivent contacter le service dédié : [shs-formation-continue@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:shs-formation-continue@univ-grenoble-alpes.fr)



## Contacts

---

- **Responsables pédagogiques :**  
Lucile Vadcard (M2)  
[lucile.vadcard@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:lucile.vadcard@univ-grenoble-alpes.fr)  
Christian Dépret (M1)  
[christian.depret@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:christian.depret@univ-grenoble-alpes.fr)
- **Gestionnaire de scolarité :**  
Laure Fousseni - 04.56.52.85.00  
[shs-scolarite-master-sde@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:shs-scolarite-master-sde@univ-grenoble-alpes.fr)

## Localisation

---

UFR Sciences de l'Homme et de la Société  
Bâtiment Michel DUBOIS  
1251, Avenue Centrale  
38400 Saint-Martin d'Hères  
Site Web : [shs.univ-grenoble-alpes.fr](http://shs.univ-grenoble-alpes.fr)

Site du Master :  
[formations.univ-grenoble-alpes.fr/master/sciences-education/ingenierie-formation-professionnelle](http://formations.univ-grenoble-alpes.fr/master/sciences-education/ingenierie-formation-professionnelle)

# MASTER

## SCIENCES DE L'ÉDUCATION

---

**PARCOURS IFOP :**  
**« INGÉNIERIE DE LA  
FORMATION**

**PROFESSIONNELLE :**  
**APPRENTISSAGES, TRAVAIL &  
COMPÉTENCES »**

---

## Objectifs

Le master IFoP forme des étudiants capables de penser et d'organiser la Formation Professionnelle. Ils en saisissent l'histoire et les enjeux actuels ; ils comprennent son rôle pour l'entreprise et pour les individus ; ils savent l'articuler avec les dispositifs (CPF, GPEC...) et travailler ses notions clés (compétences, référentiels, certification...).

Les étudiants diplômés du Master IFoP savent gérer les différentes étapes de l'ingénierie de formation, de l'étude du besoin à l'évaluation, en passant par la mise en place du plan de formation.

Le master accorde une importance particulière à l'articulation des savoirs théoriques et pratiques. Des connaissances fondamentales sont apportées et discutées, leur application au monde du travail est scrutée et éprouvée.

Dans ce même esprit, la promotion du master rassemble des étudiants de formation initiale et continue.

## Compétences

Au terme de la formation les étudiants savent :

- Etre force de propositions théoriques et méthodologiques face à une demande de terrain
- Poser un diagnostic et élaborer un dispositif de formation
- Evaluer un dispositif de formation
- Elaborer un dispositif pour accompagner les changements individuels et organisationnels

Ils sont particulièrement spécialistes :

- de l'approche didactique de l'ingénierie de formation
- des aspects de psychologie sociale liés à la formation
- de l'analyse et de la conception des supports de formation
- des méthodes d'entretien et de questionnaire et des traitements de données associés (analyse statistiques, analyses du discours)

## Débouchés

**Secteurs d'activités :**

**Public :** les services formation d'organismes tels que les instituts de formation (MFR, CFA...), les établissements de soin, les universités, les grandes écoles, etc.

**Privé :** les services RH et Formation de grandes entreprises, les organismes de formation

**Associatif :** associations liées à la formation professionnelle (AFPA, AGIREMPLOI...)

**Emplois :**

Responsable formation ; spécialiste en ingénierie de la formation et des compétences ; conseiller en emploi, formation, orientation et prévention ; conseiller pédagogique en formation ; consultant en formation, formateur de formateurs, chargé d'études...



L'adossment au Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte permet d'envisager une poursuite d'études en doctorat de Sciences de l'Education.

<https://larac.univ-grenoble-alpes.fr/>

## Master 1

### Semestre 7

- UE1.Travail—1
- UE2.Supports pour la formation
- UE3.Apprentissages
- UE4.Méthodes et Outils

### Semestre 8

- UE5. Travail—2
- UE6. Sémiologie
- UE7. Evaluation
- UE8. Recherche

## Master 2

### Semestre 9

- UE1. Conception de la Formation Professionnelle
- UE2. Traitement de la Formation Professionnelle
- UE3. Enjeux de la Formation Professionnelle
- UE4. Compléments analytiques
- UE5. Méthodes
- UE6. Projet

### Semestre 10

- UE7. Stage
- UE8. Mémoire

## L' équipe pédagogique

*Composée d'enseignants-chercheurs et de professionnels elle s'attache à encadrer au plus près les étudiants, qu'ils soient en formation initiale ou en reprise d'études.*

## Le stage professionnel

*D'une durée de 4 à 6 mois, il se déroule au second semestre et permet de mettre en pratique les apports théoriques et méthodologiques dispensés au premier semestre. Les étudiants peuvent effectuer un stage professionnel facultatif en M1.*