

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Sociologie - Parcours Sociologie - Grenoble (31721)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Sociologie - Parcours Sociologie - Grenoble (31720)	Jury par défaut	Tous les candidats	185	880	740	880	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Avoir l'esprit scientifique :

- Être capable de faire des déductions logiques.
- Savoir éviter les biais de raisonnement.
- Être capable de travailler en groupe.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence permet d'acquérir :

- des outils théoriques de compréhension des grands enjeux sociaux contemporains : la nouvelle question sociale (travail, chômage, exclusion, précarité...), la production et la diffusion des savoirs (scientifiques, techniques...), l'innovation sociotechnique, les dynamiques et le changement culturel...
- les techniques indispensables à la réalisation d'une enquête de terrain : observation, questionnaires, entretiens, documents et archives

La formation intègre une véritable mise en situation professionnelle comportant toutes les étapes d'une enquête, de sa conception à la présentation des résultats.

Plusieurs types d'enseignement sont proposés, sous forme de CM ou de TD : Sociologie fondamentale, Spécialités de la sociologie, Méthodes d'enquête, Outils (anglais, informatique, recherche documentaire...)

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez pas l'argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d'explicitier votre choix d'orientation. Prêtez attention à la qualité de l'orthographe dans les documents transmis, la bonne écriture est important pour la transmission des résultats des enquêtes sociologiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de bonnes compétences dans le domaine des sciences sociales ou humaines mais aussi dans celui des sciences	Création d'une note moyenne dans un "bloc sciences de l'homme et de la société" et dans un "bloc scientifique"	bulletins de notes de première et terminale, résultat des épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.		Champs "méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Disposer de compétences comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.		Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales	Avoir un projet en cohérence avec la formation.	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales	Avoir des engagements associatifs, citoyens, prendre part à la vie collective.	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir.	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes