

| Année de la Formation/Domaine/Mention : | | L2 SCIENCES DE L'EDUCATION | | | | Code Diplôme : | | HNLSEDI | | Date approbation Conseil UFR : | | 27 juin 2022 | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------|----------------|------|-------------|--|------------|-----------------------------|------------|---|----------|--------------|--|-----------------|------|-------|---------------------|------------|-------|------|------|
| Parcours-type : | | | | | | Code VDI : | | 106 | | Date approbation CSPM : | | 28 juin 2022 | | | | | | | | | |
| Parcours pédagogique (le cas échéant) : | | | | | | Code Etape : | | HNL2SD | | N° de version dans l'accréditation : | | 2 | | | | | | | | | |
| Responsable de la Formation : | | Nadia LEROY | | | | Code VET : | | 211 | | Formation Initiale/Formation Continue | | Présentiel | | | | | | | | | |
| Responsable de l'Année : | | Pierre BATAILLE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intitulé des UE et/ou des Blocs de Connaissances et de Compétences (le cas échéant, intitulés des EC et des matières) | Cours mutualisés (le cas échéant) | Code Apogée | Nature de l'UE | ECTS | Coefficient | Modalités d'examen : Evaluation Continue/ Evaluation terminale (ECET) ou Evaluation continue intégrale (ECI) ou Examen terminal (ET) | | | | | | | | NOMBRE D'HEURES | | | | | | | |
| | | | | | | Evaluation initiale | | | | Seconde chance | | | | CM | TD | CM/TD | TP | | | | |
| | | | | | | Evaluation Continue (EC) * | Coef. ou % | Evaluation Terminale (ET) * | Coef. ou % | Seconde chance * <i>(Intégrée à l'évaluation initiale)</i> | Report * | Coef. ou % | Evaluation supplémentaire * <i>(après publication des résultats de l'évaluation initiale)</i> | | | | | Coef. ou % | | | |
| SEMESTRE 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE1 Repères fondamentaux 1 | | | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| Histoire de la pensée en éducation 1 | | | | | | | 2/3 | | | E/O | 100% | | | | E/O | 100% | 24 | | | | |
| Analyse de textes fondateurs* | | | | | | | 1/3 | | E/O | 50% | E/O | 50% | | | E/O | 100% | | 12 | | | |
| UE2 Repères fondamentaux 2 | | | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| Psychologie sociale et éducation 1 | | | | | | | 50% | | | E/O | 100% | | | E/O | 100% | 20 | 4 | | | | |
| Pédagogie et outils pédagogiques | | | | | | | 50% | | | E/O | 100% | | | E/O | 100% | 24 | | | | | |
| UE3 Outils 1 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Statistiques inférentielles 1 | | | | | | | 50% | | | E/O | 100% | | | E/O | 100% | 12 | 12 | | | | |
| Analyse des données | | | | | | | 50% | | | E/O | 100% | | | E/O | 100% | 12 | 12 | | | | |
| UE4 Méthodologie et initiation à la recherche | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Méthodes d'enquête : l'entretien | | | | | | | 50% | | | E/O | 100% | | | E/O | 100% | 12 | 12 | | | | |
| Méthodes en sciences sociales | | | | | | | 50% | | | E/O | 100% | | | E/O | 100% | 12 | 12 | | | | |
| UE5 Ouverture | | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Module Accueil Orientation Evaluation | | | | | | | | | | assiduité | | | | | | 6 | | | | | |
| Anglais | | | | | | | 50% | | | E/O | 100% | | | E/O | 100% | 12 | | | | | |
| Enseignement à choix (1 parmi 2) | | | | | | | 50% | | | | | | | | | | | | | | |
| ETC | | | | | | | | | | Selon les modalités de l'ETC | | | | | | | | | | | |
| Enseignement d'ouverture | | | | | | | | | | Selon les modalités de l'enseignement | | | | | | | | | | | |
| Total ECTS / Semestre | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | Total Nbre d'heures | 158,00 | 64,00 | 0,00 | 0,00 |

Commentaire :

Dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités

* Dans les matières évaluées en 100% E1 en 1ère session, une partie au moins de l'évaluation doit être individuelle

*** Légende des couleurs des colonnes G, I, L, M, O :**

bleu + rouge ou bleu + rose = ECI (Evaluation continue intégrale)

bleu + vert + noir + rose = ECET (Evaluation continue et évaluation terminale)

vert + rose = ET (Evaluation terminale)

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées.