

| | | | | | |
|---|--|----------------|---------|---------------------------------------|------------|
| Année de la Formation/Domaine/Mention : | L2 MIASHS MATHÉMATIQUES, INFORMATIQUE, SCIENCES COGNITIVES | Code Diplôme : | HALMAT1 | Date approbation Conseil UFR : | 20/09/2022 |
| Parcours-type : | Mathématiques, Informatique, Sciences cognitives | Code VDI : | 106 | Date approbation CSPM : | 27/09/2022 |
| Parcours pédagogique (le cas échéant) : | | Code Etape : | HAL2MT | N° de version dans l'accréditation : | 2 |
| Responsable de la Formation : | Benoit Lemaire | Code VET : | 211 | Formation Initiale/Formation Continue | Présentiel |
| Responsable de l'Année : | Jacques ISTAS | | | | |

| Intitulés Blocs de connaissances et de compétences (Fiche RNCP) | Bloc de connaissances et de compétences RNCP24516 | Intitulé des UE et/ou des Blocs de Connaissances et de Compétences (le cas échéant, intitulés des EC et des matières) | Cours mutualisés (le cas échéant) | Code Apogée | Nature de l'UE | ECTS | Coefficient | Modalités d'examen : Evaluation Continue/ Evaluation terminale (ECET) ou Evaluation continue intégrale (ECI) ou Examen terminal (ET) | | | | | | | | | | NOMBRE D'HEURES | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|----------------|-----------|-------------|--|----------------|-----------------------------|------------|---|----------|------------|--|----------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|----|
| | | | | | | | | Evaluation initiale | | | | Seconde chance | | | | | | CM | TD | CM/TD | TP |
| | | | | | | | | Evaluation Continue (EC) * | Coef. ou % | Evaluation Terminale (ET) * | Coef. ou % | Seconde chance * (Intégrée à l'évaluation initiale) | Report * | Coef. ou % | Evaluation supplémentaire * (après publication des résultats de l'évaluation initiale) | Coef. ou % | | | | | |
| SEMESTRE 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BC02 : Exploitation de données à des fins d'analyse | BC08 | UE1 Mathématiques | | | O | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Algèbre linéaire 3 | | | | 3 | 3 | 2 écrits ECET | 25%+25% | écrit | 50% | non | oui | 40% | écrit ou oral | 60% | 15 | 12 | 3 | | |
| BC03 : Expression et communication écrites et orales | BC07 & BC08 | Analyse réelle 3 | | | | 3 | 3 | 2 écrits ECET | 25%+25% | écrit | 50% | non | oui | 40% | écrit ou oral | 60% | 15 | 12 | 3 | | |
| | | Probabilités 2 | | | | 3 | 3 | 2 écrits ECET | 25%+25% | écrit | 50% | non | oui | 40% | écrit ou oral | 60% | 15 | 12 | 3 | | |
| BC05 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle | BC02 & BC03 & BC08 | UE2 Informatique | | | O | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Algorithmique et programmation par objets | | | | 6 | 6 | 1 écrit + 1 TM ECET | 30%+20% | écrit | 50% | non | oui | 40% | écrit ou oral | 60% | 19,5 | 19,5 | 21 | | |
| BC07 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires | BC03 | UE3 Cognition | | | O | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Cognition : invariants... et différences | | | | 3 | 3 | 2 écrits/oraux ECI | 50%+50% | | | oui * | | | | | | 24 | | | |
| BC08 : Mise en oeuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire | BC05 | Cognition : perception et motricité | | | | 3 | 3 | 2 écrits ECET | 25%+25% | écrit | 50% | non | oui | 40% | écrit ou oral | 60% | | 24 | | | |
| | | Cognition et développement | | | | 3 | 3 | 2 écrits ECI | 50%+50% | | | non | | | écrit ou oral | 100% | | 24 | | | |
| | BC05 | UE4 Enseignements transversaux | | | O | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Anglais 3 | | | | 3 | 3 | 1 écrit + 1 oral ECI | 60%+40% | | | non | | | écrit ou oral | 100% | | 18 | | | |
| | | Projet 3 | | | O* | 3 | 3 | 1 appréciation (#1) 1 écrit + 1 oral ECI | 50% 25%+25% | | | oui ** | | | | | 5 | | | | |
| | | Enseignement à choix 3 | | | X1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ETC 3 | | | | 3 | 3 | selon modalités prévues par le SET | | | | | | | | | | | | | |
| | | Enseignement d'ouverture 3 | | | | 3 | 3 | selon modalités prévues par la filière organisatrice | | | | | | | | | | | | | |
| | | Stage | | | | 3 | 3 | écrit ECI | 100% | | | oui * | | | | | | | | | |
| Total ECTS / Semestre | | | | | | 30 | | | | | | | | | | Total Nbre d'heures | 64,50 | 78,50 | 72,00 | 30,00 | |

Commentaires :

Dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités

oui * = la seconde chance consiste en un oral sur chacun des écrits (pourcentages correspondants maintenus)

O* toute·e étudiant·e doit choisir un projet tuteuré en L2, soit au S3, soit au S4 : s'il / elle choisit le projet tuteuré au S3, il suit également l'anglais

(#1) appréciation de l'enseignant superviseur tout au long du projet

oui ** la seconde chance concerne le rapport (25%) et la soutenance (25%) avec maintien de ces pourcentages respectifs, l'appréciation étant conservée avec le même pourcentage (50%)

*** Légende des couleurs des colonnes G, I, L, M, O :**

bleu + rouge ou bleu + rose = ECI (Evaluation continue intégrale)

bleu + vert + noir + rose = ECET (Evaluation continue et évaluation terminale)

vert + rose = ET (Evaluation terminale)

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote des instances concernées.