

Consignes évaluations et dossiers à rendre

DU Développer les Compétences Psychosociales

Parcours Prévention et Parcours TSA

Tout travail non rendu ou non présenté à la date du regroupement final de la formation empêche la validation du DU CPS.

TRONC COMMUN

- I. **UE1. Connaissances fondamentales sur les interventions validées visant à développer les compétences psychosociales : Ecrit à rendre par email à Laurine Buchier pour le 22 janvier 2021.**

Cette évaluation porte sur les connaissances fondamentales concernant le développement des compétences psychosociales.

Format d'évaluation : Ecrit à rendre (2 pages dactylographiées). Choisir l'un des articles recommandés à la lecture par l'un.e des intervenant.e.s de la première semaine. Résumer le contenu de l'article et faire des liens avec votre pratique professionnelle.

Notation : Total/20. Coefficient = 1.

- II. **UE2. Diagnostic des besoins et des ressources, méthodologie et évaluation d'intervention de développement des compétences psychosociales : Mémoire professionnel à rendre au plus tard le 23 août 2021. Soutenance orale les 9 et 10 septembre 2021.**

Choisir un terrain d'application (votre contexte professionnel ou lieu de stage) et effectuer un diagnostic des besoins et des ressources, puis déterminez une intervention de développement des compétences psychosociales adaptée à ce contexte sur la base d'interventions déjà existantes, puis présenter la méthodologie de projet ayant permis la mise en œuvre et l'évaluation de l'intervention.

1. **Le mémoire professionnel** présente le projet mené au cours de l'année : mise en œuvre et évaluation d'une intervention de développement des compétences psychosociales. Ce mémoire comprendra des données quantitatives permettant d'identifier l'efficacité de l'intervention, ainsi que des données qualitatives pour évaluer la faisabilité et l'acceptabilité de l'intervention dans le contexte ciblé en fonction du public choisi.

Format d'évaluation : Il s'agit d'un mémoire professionnel et non d'un mémoire long : 15 pages maximum qui synthétisent les raisons du choix de l'intervention, suivi des données récoltées.

Notation : Ce travail réalisé sous la direction de Laurine Buchier ou Morgane Burnel donne lieu à une note sur 20. Coefficient = 1.

2. **Soutenance orale** du mémoire : présentation du diagnostic institutionnel et de la proposition de projet, ainsi que de la méthodologie utilisée pour mettre en œuvre et évaluer le projet.

Format d'évaluation : Chaque présentation est de 15 minutes, suivie de 15 minutes de questions/réponses sur le diagnostic et la proposition de projet présentés.

Notation : noté sur 20. Coefficient = 1.

PARCOURS PREVENTION

- III. **UE3. Les programmes validés en prévention des conduites à risque et des troubles du comportement** : Ecrit à rendre par email à Laurine Buchier pour le 11 juin 2021.

Cette évaluation porte sur les connaissances concernant un programme de développement des compétences psychosociales.

Format d'évaluation : Ecrit à rendre (2 pages dactylographiées). Choisir l'un des programmes présentés par l'un.e des intervenant.e.s de l'UE 3. Résumer son contenu, ses principes actifs et faire des liens avec le développement des compétences psychosociales : quelles dimensions doivent être prises en compte pour les ateliers ? Quels outils vous seront utiles ?

Notation : Total/20. Coefficient = 1.

PARCOURS TSA

- IV. **UE4. Interventions validées pour l'accompagnement des personnes concernées par un trouble du spectre de l'autisme (TSA)** : Ecrit à rendre par email à Morgane Burnel pour le 7 mai 2021.

Cette évaluation porte sur les connaissances concernant le développement des compétences psychosociales auprès des personnes atteintes de trouble du spectre de l'autisme.

Format d'évaluation : Ecrit à rendre (2 pages dactylographiées). Choisir l'un des ouvrages ou articles recommandés à la lecture par l'un.e des intervenant.e.s de l'UE 4. Résumer le contenu de l'ouvrage ou de l'article et faire des liens avec le développement des compétences psychosociales auprès de ce public : quelles dimensions doivent être prises en compte pour les ateliers avec ce public ? Comment envisagez-vous de développer les compétences psychosociales auprès de ce public ? Quels outils vous seront utiles ?

Notation : Total/20. Coefficient = 1.