

# DIPLOME UNIVERSITAIRE « DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES »

Planning prévisionnel 2022-2023

Responsable pédagogique : Laurine Buchier

Coordinatrice de l'option TSA : Charlotte Marcorelles

UE1 & UE2 = Tronc commun

UE3 = Option Prévention

UE4 = Option TSA

Séminaires = Présentiel IUT2

Webinaires = Distanciel Zoom

## SEMINAIRE 1 – UE1 & UE2 : CONNAISSANCES FONDAMENTALES ET METHODOLOGIE DE PROJET EN PROMOTION DE LA SANTE MENTALE

JOURS	HEURES	MODULE	COURS	INTERVENANT
Lundi 12 décembre	9h-12h	<b>Mod1. De la prévention à la promotion de la santé : un changement de paradigme</b>	Fondements théoriques et efficacité des interventions fondées sur les compétences psychosociales (CPS)	Laurine Buchier, Coordinatrice du DU CPS, Psychologue, Formatrice, Enseignante en Psychologie, Département Carrières Sociales, UGA
	13h30-17h30	<b>Mod1. De la prévention à la promotion de la santé : un changement de paradigme</b>	Apports de la psychologie positive à la promotion de la santé mentale / présentation des travaux à mener au cours de l'année	
Mardi 13 décembre	9h-12h	<b>Mod4. Posture de l'intervenant et rôle de la motivation</b>	Développer une posture professionnelle favorisant la réponse aux besoins psychologiques fondamentaux	Jean-Paul Durand, infirmier DE, Formateur en psychologie positive et en approche centrée solution, Association Alternatives et Association Social +
	13h-17h	<b>Mod6. Méthodologie de projet et évaluation d'interventions</b>	Méthodologie de projet : Méthode DEVA	Nadine Cotton, psychologue en promotion de la santé, responsable des formations CPS au sein de l'Association Francophone d'Education et de Promotion de la Santé (AFEPS)
Mercredi 14 décembre	9h-12h	<b>Mod3. Connaissances scientifiques actualisées sur le développement de l'enfant et de l'adolescent</b>	Le développement socio-affectif : théorie de l'attachement et développement des premières compétences sociales et émotionnelles	Marine Paucsik, Psychologue clinicienne et Doctorante en psychologie, Université Grenoble Alpes, Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie LIP/PC2S
	13h-17h	<b>Mod4. Posture de l'intervenant et rôle de la motivation</b>	Outils langagiers au service du développement des compétences psychosociales	Jean-Paul Durand, infirmier DE, Formateur en psychologie positive et en approche centrée solution, Association Alternatives et Association Social +
Jeudi 15 décembre	9h-12h	<b>Mod6. Méthodologie de projet et évaluation d'interventions</b>	Méthodologie de projet : exemples concrets d'outils CPS	Laura Huyghe, Marie Lebrun et Isabelle Fontaine, intervenantes CPS, DU CPS, Essensi'Ailes
	13h-17h	<b>Mod2. Les programmes CPS fondés sur les preuves scientifiques et les facteurs favorisant l'efficacité des interventions</b>	Développer une posture professionnelle favorisant la réponse aux besoins psychologiques fondamentaux	Damien Tessier, Maître de Conférences, Observatoire Territorial des Conduites à Risque de l'Adolescent, MSH Alpes, UGA
Vendredi 16 décembre	9h-12h	<b>Mod2. Les programmes CPS fondés sur les preuves scientifiques et les facteurs favorisant l'efficacité des interventions</b>	Développer une posture professionnelle favorisant la motivation et la promotion de la santé : le rôle de l'apprentissage social	Béatrice Imbert, Diplôme de Psychologie Positive, instructrice pleine conscience, formatrice à l'Education nationale, formatrice à SEVE et Association Social +
	13h-17h	<b>Mod6. Méthodologie de projet et évaluation d'interventions</b>	Méthodologie de projet : exemples concrets d'outils CPS	Laura Huyghe, Marie Lebrun et Isabelle Fontaine, intervenantes CPS, DU CPS, Essensi'Ailes

**WEBINAIRES – UE2 Tronc commun & UE3 Option Prévention**

Mercredi 4 janvier	8h45-11h45	<b>Mod8. Le développement des compétences socio-émotionnelles</b>	Programme de développement des compétences socio-émotionnelles	Ilios Kotsou, chercheur en psychologie des émotions à l'Université de Bruxelles, Belgique
Mercredi 11 janvier	8h45-11h45	<b>Mod6. Méthodologie de projet et évaluation d'interventions</b>	Favoriser l'inclusion scolaire par les interventions de psychologie positive	Nicolas Bressoud, Enseignant et formateur d'enseignant Haute Ecole du Professorat, Suisse
Mercredi 18 janvier	8h45-11h45	<b>Mod5. Diagnostic des besoins et synthèse des interventions scientifiquement validées</b>	Conception et évaluation du programme SPARC	Ilona Boniwell, Dr en psychologie, Responsable de l'International Masters in Applied Positive Psychology, University of East Anglia, Responsable de Positran
Mercredi 25 janvier	8h45-11h45	<b>Mod10. Développer les compétences psychosociales à l'école</b>	Développer les compétences sociales et émotionnelles des enfants à l'école primaire	Emmanuelle Ducasse, Formatrice, Association ScholaVie
Mercredi 1 février	8h45-10h45	<b>Mod5. Diagnostic des besoins et synthèse des interventions scientifiquement validées</b>	Le Cartable des CPS, intervention formalisée et formation d'équipes éducatives	Magali Segretain, IREPS Pays de la Loire

**SEMINAIRE 2 – UE 3 : OPTION PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE**

JOURS	HEURES	MODULE	COURS	INTERVENANT
Lundi 6 février	9h-11h	<b>Mod9. Les CPS en prévention des conduites à risque</b>	Les programmes validés en prévention des conduites à risque à l'adolescence	Violaine Blanc, Psychologue, Diplôme de Psychologie Positive, Observatoire Territorial des Conduites à Risque de l'Adolescent, MSH Alpes, UGA
	11h-13h	<b>Mod9. Les CPS en prévention des conduites à risque</b>	Croyances normatives et influence sociale	Violaine Blanc, Psychologue, Diplôme de Psychologie Positive, Observatoire Territorial des Conduites à Risque de l'Adolescent, MSH Alpes, UGA
	14h-17h	<b>Mod9. Les CPS en prévention des conduites à risque</b>	Mettre en œuvre le programme CPS UNPLUGGED au collège	Violaine Blanc, Psychologue, Diplôme de Psychologie Positive, Observatoire Territorial des Conduites à Risque de l'Adolescent, MSH Alpes, UGA
Mardi 7 février	9h-12h / 13h-17h	<b>Mod9. Les CPS en prévention des conduites à risque</b>	Mettre en œuvre le programme CPS UNPLUGGED et une adaptation pour les lycéens	Violaine Blanc, Psychologue, Diplôme de Psychologie Positive, Observatoire Territorial des Conduites à Risque de l'Adolescent, MSH Alpes, UGA
Mercredi 8 février	9h-12h	<b>Mod16. Entrave aux CPS et dépassement</b>	Introduction au psychotrauma : conséquences sur les CPS et réparation psychique	Joanna Cohen, Maître de Conférences en Psychologie, Département Carrières Sociales, UGA
	13h-17h	<b>Mod8. Le développement des compétences socio-émotionnelles</b>	Programme de développement des compétences émotionnelles	Joran Farnier, Psychologue, DU Psychologie Positive
Jeudi 9 février	9h-12h	<b>Mod16. Entrave aux CPS et dépassement</b>	Introduction au psychotrauma : conséquences sur les CPS et réparation psychique	Joanna Cohen, Maître de Conférences en Psychologie, Département Carrières Sociales, UGA
	13h-17h	<b>Mod11. Développer les compétences de gestion du stress</b>	Le programme CBSM (Cognitive Behavioral Stress Management)	Aurélié Gauchet, Maître de Conférences HDR en Psychologie de la Santé, Université Savoie-Mont-Blanc, Observatoire Territorial des Conduites à Risque de l'Adolescent, MSH Alpes
Vendredi 10 février	9h-12h / 13h-17h	<b>Mod11. Développer les compétences de gestion du stress</b>	Le programme CBSM (Cognitive Behavioral Stress Management)	Aurélié Gauchet, Maître de Conférences HDR en Psychologie de la Santé, Université Savoie-Mont-Blanc, Observatoire Territorial des Conduites à Risque de l'Adolescent, MSH Alpes

**WEBINAIRES – UE4 Option TSA**

Mercredi 22 février	8h45-11h45	<b>Mod13. Connaissances actualisées du public TSA et recommandations pour l'accompagnement des personnes et des familles</b>	Connaissances actualisées des troubles du spectre de l'autisme	Linda Montenvert, Educatrice Spécialisée, formation et supervision en analyse appliquée du comportement
Mercredi 1 mars	9h-12h	<b>Mod13. Connaissances actualisées du public TSA et recommandations pour l'accompagnement des personnes et des familles</b>	Développement du langage	Marcela Perrone-Bertolotti, Maître de Conférences en Neurosciences Cognitives, Laboratoire de Psychologie et Neuro-Cognition, UGA
Mercredi 8 mars	8h45-11h45	<b>Mod13. Connaissances actualisées du public TSA et recommandations pour l'accompagnement des personnes et des familles</b>	Connaissances actualisées des troubles du spectre de l'autisme	Linda Montenvert, Educatrice Spécialisée, formation et supervision en analyse appliquée du comportement
Mercredi 15 mars	8h45-11h45	<b>Mod13. Connaissances actualisées du public TSA et recommandations pour l'accompagnement des personnes et des familles</b>	Recommandations de la Haute Autorité de Santé pour l'accompagnement de personnes atteintes de TSA et leurs familles	Linda Montenvert, Educatrice Spécialisée, formation et supervision en analyse appliquée du comportement
Mercredi 22 mars	8h45-11h45	<b>Mod13. Connaissances actualisées du public TSA et recommandations pour l'accompagnement des personnes et des familles</b>	Recommandations de la Haute Autorité de Santé pour l'accompagnement de personnes atteintes de TSA et leurs familles	Linda Montenvert, Educatrice Spécialisée, formation et supervision en analyse appliquée du comportement

**SEMINAIRE 3 – UE4 : OPTION ACCOMPAGNEMENT DE PUBLIC SPECIFIQUE : TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME**

JOURS	HEURES	MODULE	COURS	INTERVENANT
Lundi 27 mars	9h-12h	<b>Mod13. Connaissances actualisées du public TSA et recommandations pour l'accompagnement des personnes et des familles</b>	Accompagnement des personnes atteintes de TSA et de leurs familles	Linda Montenvert, Éducatrice Spécialisée, formation et supervision en analyse appliquée du comportement
	13h-17h	<b>Mod14. Interventions fondées sur l'analyse appliquée du comportement</b>	Grands principes de l'analyse appliquée du comportement	Linda Montenvert, Éducatrice Spécialisée, formation et supervision en analyse appliquée du comportement
Mardi 28 mars	9h-12h	<b>Mod14. Interventions fondées sur l'analyse appliquée du comportement</b>	Méthodes et mise en pratique de l'analyse appliquée du comportement	Linda Montenvert, Éducatrice Spécialisée, formation et supervision en analyse appliquée du comportement
	13-17h	<b>Mod14. Interventions fondées sur l'analyse appliquée du comportement</b>	Méthodes et mise en pratique de l'analyse appliquée du comportement	Linda Montenvert, Éducatrice Spécialisée, formation et supervision en analyse appliquée du comportement
Mercredi 29 mars	9h-13h	<b>Mod15. Ateliers de développement des compétences psychosociales de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme</b>	Comment élaborer un programme d'intervention pour développer les compétences psychosociales ?	Charlotte Marcorelles, psychologue clinicienne, Thérapies Cognitives et Comportementales, Analyse appliquée du comportement.
	14h-17h	<b>Mod15. Ateliers de développement des compétences psychosociales de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme</b>	Favoriser des comportements adaptés et diminuer les comportements défis	Charlotte Marcorelles, psychologue clinicienne, Thérapies Cognitives et Comportementales, Analyse appliquée du comportement.
Jeudi 30 mars	9h-12h	<b>Mod15. Ateliers de développement des compétences psychosociales de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme</b>	Pré-requis à la communication et aux compétences sociales du jeune enfant	Cécile-Marie Planton, éducatrice spécialisée.
	13h-17h	<b>Mod15. Ateliers de développement des compétences psychosociales de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme</b>	Favoriser les compétences de communication de l'enfant	Cécile-Marie Planton, éducatrice spécialisée.
Vendredi 31 mars	9h-12h	<b>Mod15. Ateliers de développement des compétences psychosociales de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme</b>	Favoriser le développement des compétences d'affirmation de soi. Reconnaître et exprimer ses émotions.	Charlotte Marcorelles, psychologue clinicienne, Thérapies Cognitives et Comportementales, Analyse appliquée du comportement.
	13h-17h	<b>Mod15. Ateliers de développement des compétences psychosociales de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme</b>	Améliorer les compétences sociales des enfants et des adolescents	Charlotte Marcorelles, psychologue clinicienne, Thérapies Cognitives et Comportementales, Analyse appliquée du comportement.

**WEBINAIRES – UE3 Option Prévention & UE2 Tronc commun**

Mercredi 5 avril	8h45-11h45	<b>Mod.12. Développer les compétences parentales et familiales</b>	Le programme PSFP de soutien aux familles et à la parentalité	Linda Lasbeur, Chargée d'expertise scientifique en santé publique, Santé Publique France Agnès Paris, Copilote National PSFP, CoDES06
Mercredi 19 avril	8h45-11h45	<b>Mod10. Développer les compétences psychosociales à l'école</b>	Le programme PRODAS de développement des CPS en primaire & Le programme Européen STRONG pour développer les CPS au collège	Sandrine Etori, Centre de planification familiale, DU CPS
Mercredi 26 avril	8h45-11h45	<b>Mod8. Le développement des compétences socio-émotionnelles</b>	Le développement de l'empathie	Arnaud Carré, Maître de Conférences en psychologie, Université Savoie-Mont-Blanc, Observatoire Territorial des Conduites à Risque de l'Adolescent, MSH Alpes
Mercredi 14 juin	8h45-11h45	<b>Mod6. Méthodologie de projet et évaluation d'interventions</b>	Analyse de pratiques professionnelles	Joran Farnier, Psychologue, DU Psychologie Positive, Association Social +

**SEMINAIRE 4 – UE2 : PRESENTATION DES RESULTATS, COMMUNICATION SCIENTIFIQUE ET PROFESSIONNELLE**

JOURS	HEURES	MODULE	COURS	INTERVENANT
Jeudi 7 septembre	9h-12h / 13h-17h	<b>Mod7. Communication scientifique et professionnelle</b>	Présentation et résultats des interventions de promotion de la santé	Laurine Buchier + Charlotte Marcorelles
Vendredi 8 septembre	9h-12h / 13h-17h	<b>Mod7. Communication scientifique et professionnelle</b>	Présentation et résultats des interventions d'accompagnement de publics spécifiques TSA	Charlotte Marcorelles + Laurine Buchier