

DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE PSYCHOLOGIE POSITIVE : FONDEMENTS ET APPLICATIONS

Planning prévisionnel 2021-2022

SEMINAIRE 1 (UE 1) FONDEMENT DE LA PSYCHOLOGIE POSITIVE ET INTERVENTIONS EFFICACES

JOURS	HEURES	MODULE	COURS	INTERVENANT
Lundi 18 octobre	9h-12h	Mod1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	Introduction aux fondements de la psychologie positive	Rebecca Shankland, Professeure de Psychologie, Université Lumière Lyon 2, Responsable du DU de Psychologie Positive, Université Grenoble Alpes Jean-Paul Durand, Formateur en psychologie positive, approche centrée sur les solutions, infirmier DE
	13h-14h	Mod1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	Méthodologie de recherche en psychologie positive (méthodologie du mémoire, dossiers) (+ Tutoriel BBB 30 min à 13h30)	
	14h-17h	Mod1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	Introduction aux fondements de la psychologie positive	
Mardi 19 octobre	9h-12h	Mod2. Interventions efficaces et mécanismes impliqués	Théorie de l'autodétermination et climat d'établissement	Damien Tessier, Maître de Conférences, Université Grenoble Alpes
	13h-16h	Mod5. Développer le bien être chez l'enfant et l'adolescent	Développer la motivation et le bien-être dans les établissements	Béatrice Imbert, DUPP, instructrice pleine conscience et formatrice pour l'éducation nationale.
	16h-17h	Mod7. Diagnostic et conception de projets	Du diagnostic à l'élaboration de projet : le programme de développement d'actions solidaires MAAC	Matthieu Foucher, Psychologue, MAAC-LAB, Lyon
Mercredi 20 octobre	9h-12h	Mod10. Compétences d'intervention en psychologie positive	Application : Programme CARE1	J-P. Durand, Intervenant en psychologie positive, approches centrées compétences, infirmier DE
	13h-17h	Mod12. Animation de groupe	Animation d'interventions de psychologie positive : l'approche centrée sur les solutions	J-P. Durand, Intervenant en psychologie positive, approche centrée solution, infirmier DE
Jeudi 21 octobre	9h-12h	Mod1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	Méthodologie de la recherche	Cécile Nurra, Maître de Conférences en psychologie sociale, LARAC, Université Grenoble Alpes
	12h15-13h15	Mod2. Interventions efficaces et mécanismes impliqués	Conférence Fil good : Développer les compétences émotionnelles chez l'enfant	E. Gentaz, Professeur de psychologie, Université de Genève, Suisse
	14h-17h	Mod2. Interventions efficaces et mécanismes impliqués	Développer les compétences émotionnelles chez l'enfant	E. Gentaz, Professeur de psychologie, Université de Genève, Suisse
Vendredi 22 octobre	9h-12h	Mod6. Développer le bien-être dans les institutions	Journée de l'innovation positive : présentation d'intervenants ayant développé des programmes favorisant le bien-être des individus et des groupes : essentielles Laura et al.	J-P. Durand, Intervenant en psychologie positive, approche centrée solution, infirmier DE R. Shankland, Professeure de Psychologie, Université Lumière Lyon 2, Responsable du DU de Psychologie Positive, UGA M. Paucsik, doctorante LIP/PC2S, UGA J.-B. Baudier, doctorant LIP/PC2S, UGA
	13h-15h			
	15h-17h	Mod2. Interventions efficaces et mécanismes impliqués		

WEBINAR

1	Mercredi 3 nov	8h45-11h45	Mod10. Compétences d'intervention en psychologie positive	Programme CARE2	J-P. Durand, Intervenant en psychologie positive, approches centrées compétences, infirmier DE
2	Mercredi 10 nov	8h45-11h45	Mod2. Interventions efficaces et mécanismes impliqués	Les forces et valeurs en action	Joran Farnier, Psychologue, DU Psychologie Positive, Grenoble
3	Mercredi 17 nov	8h45-11h45	Mod10. Compétences d'intervention en psychologie positive	Programme CARE3	J-P. Durand, Intervenant en psychologie positive, approches centrées compétences, infirmier DE
4	Mercredi 24 novembre	8h45-11h45	Mod2. Interventions efficaces et mécanismes impliqués	Optimisme et locus de contrôle	Joran Farnier, Psychologue, DU Psychologie Positive, Grenoble
5	Mercredi 1er décembre	8h45-11h45	Mod10. Compétences d'intervention en psychologie positive	Programme CARE4	J-P. Durand, Intervenant en psychologie positive, approches centrées compétences, infirmier DE
6	Mercredi 8 décembre	8h45-11h45	Mod7. Diagnostic et conception de projets	Du diagnostic à l'élaboration de projet : les forces dans la classe et l'inclusion scolaire	Nicolas Bressoud, DUPP, Enseignant et formateur d'enseignant Haute Ecole du Professorat, Suisse
7	Mercredi 15 décembre	8h45-11h45	Mod10. Compétences d'intervention en psychologie positive	Programme CARE5	J-P. Durand, Intervenant en psychologie positive, approches centrées compétences, infirmier DE
8	Mercredi 5 janvier	8h45-11h45	Mod10. Compétences d'intervention en psychologie positive	Programme CARE6	J-P. Durand, Intervenant en psychologie positive, approches centrées compétences, infirmier DE

9	Mercredi 12 janvier	8h45-11h45	Mod10. Compétences d'intervention en psychologie positive	Programme CARE7	J-P. Durand, Intervenant en psychologie positive, approches centrées compétences, infirmier DE
---	---------------------	------------	--	-----------------	--

SEMINAIRE2 (UE2 et UE 3) PSYCHOLOGIE POSITIVE APPLIQUEE A LA PROMOTION DE LA SANTE

JOURS	HEURES	MODULE	COURS	INTERVENANT
Lundi 17 janvier	9h-12h	Mod.1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	Flow : psychologie de l'expérience optimale	Joran Farnier, Psychologue, DU Psychologie Positive, Grenoble
	13h-14h	Mod8. Evaluation et suivi de projets	Echelles validées en psychologie positive	Joran Farnier, Psychologue, DU Psychologie Positive, Grenoble
	14h-17h	Mod7. Diagnostic et conception de projets	Choix des outils en fonction du diagnostic et des hypothèses ciblées	
Mardi 18 janvier	9h-12h	Mod.1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	Construction et impact de l'évaluation de soi	Cécile Nurra, Maître de Conférences en psychologie sociale, LARAC, Université Grenoble Alpes
	13h-17h	Mod5. Développer le bien être chez l'enfant et l'adolescent	Interventions de psychologie positive en éducation	Laure Reynaud, co-fondatrice de ScholaVie, formatrice
Mercredi 19 janvier	9h-12h	Mod10. Compétences d'intervention en psychologie positive	Programme CARE8	J-P. Durand, Intervenant en psychologie positive, approche centrée solution, infirmier DE
	13h-17h	Mod12. Animation de groupe	Animation d'interventions de psychologie positive : pratique de l'approche centrée solution	J-P. Durand, Intervenant en psychologie positive, approche centrée solution, infirmier DE
Jeudi 20 janvier	9h-12h	Mod1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	Approche sociologique du bonheur	Gaël Brûlé, sociologue, Université de Genève, Suisse
	12h15-13h15	Mod.1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	Conférence Fil good : Petites mythologies du bonheur français	Gaël Brûlé, sociologue, Université de Genève, Suisse
	14h-17h	Mod7. Diagnostic et conception de projets	Interventions de psychologie positive dans les organisations	Justine Chabanne, Psychologue du travail à Positran, Psychologie Positive appliquée au Travail
Vendredi 21 janvier	9h-13h	Mod7. Diagnostic et conception de projets	Méthodologie de projet	Béatrice Lamboy, Docteur en psychologie, AFEPS
	14h-17h	Mod12. Animation de groupe	Psychologie positive, mindfulness, bien-être et réussite scolaire : Programme Mindful-up	François-Xavier Cécillon, doctorant en psychologie, Université Lumière Lyon 2

WEBINAR

10	Mercredi 26 janvier	8h45-11h45	Mod.1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	La flexibilité psychologique	Jean-Louis Monestès, Professeur de psychologie, Université Grenoble Alpes
11	Mercredi 2 février	8h45-11h45	Mod3. Mindfulness et bien-être	Introduction à la pleine conscience	Marine Paucsik, Psychologue, DUPP, C3R, Grenoble
12	Mercredi 10 février	8h45-11h45	Mod3. Mindfulness et bien-être	Pleine conscience et processus psychologiques	Marine Paucsik, Psychologue, DUPP, Doctorante UGA
13	Mercredi 2 mars	8h45-11h45	Mod.1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	La gratitude : pratiques, efficacité, mécanismes explicatifs	Guillaume Tachon, doctorant en psychologie, Université Lumière Lyon 2

SEMINAIRE 3 (UE2 suite + UE3) CONCEPTION ET EVALUATION DE PROJETS DE PSYCHOLOGIE POSITIVE

JOURS	HEURES	MODULE	COURS	INTERVENANT
Lundi 7 mars	9h-13h	Mod4. Interventions psychoéducatives et psychothérapeutiques	Gestion du stress et implémentation de l'intention	Aurélié Gauchet, Maître de conférences, Université Grenoble Alpes
	14h-17h	Mod6. Développer le bien-être dans les institutions	Compassion pour soi et résilience	Marine Paucsik, Psychologue, DUPP, Doctorante UGA
Mardi 8 mars	9h-12h	Mod9. Présentation de projet et négociation du cahier des charges	Présentation de diagnostics et de projets	Rebecca Shankland, Maître de Conférences en Psychologie, Université Grenoble Alpes
	13-17h	Mod9. Présentation de projet et négociation du cahier des charges	Présentation de diagnostics et de projets	Rebecca Shankland, Maître de Conférences en Psychologie, Université Grenoble Alpes
Mercredi 9 mars	9h-12h	Mod6. Développer le bien-être dans les institutions	La thérapie centrée sur la compassion	Marine Paucsik, Psychologue, DUPP, Doctorante UGA

	13h-17h	Mod2. Interventions efficaces et mécanismes impliqués	Pleine conscience et compétences émotionnelles	Ilios Kotsou, chercheur en psychologie positive à l'Université de Bruxelles, Belgique
Jeudi 10 mars	9h-12h	Mod.1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	Psychologie positive critique	Ilios Kotsou, chercheur en psychologie positive à l'Université de Bruxelles, Belgique
	12h15-13h15	Mod.1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	Conférence Fil good : L'humour pour observer le quotidien sous un autre angle	Ilios Kotsou, chercheur en psychologie positive à l'Université de Bruxelles, Belgique
	14h-17h	Mod4. Interventions psychoéducatives et psychothérapeutiques	Interventions de réduction des ruminations et de la procrastination	Céline Baeyens, Professeur de Psychologie Clinique et Psychopathologie, Responsable de la Structure Fédérative de Recherche Santé & Société, UGA
Vendredi 11 mars	9h-12h/13h-17h	Mod5. Développer le bien être chez l'enfant et l'adolescent	Promotion de la santé mentale positive et compétences psychosociales	Béatrice Lamboy, Docteur en psychologie, Association AFEPS

WEBINAR

14	Mercredi 16 mars	8h45-11h45	Mod9. Présentation de projet et négociation du cahier des charges	Interventions en institutions	J-F. Thiriet, Infirmier DE, intervenant en psychologie positive
15	Mercredi 23 mars	8h45-10h45	Mod4. Interventions psychoéducatives et psychothérapeutiques	Interventions de psychologie positive auprès de personnes concernées par la dépression	Jean-Baptiste Baudier, Psychologue, DUPP, doctorant, UGA
		10h45-11h45	Mod6. Développer le bien-être dans les institutions	S'appuyer sur les applications pour accompagner les pratiques de pleine conscience et de	Jean-Baptiste Baudier, Psychologue, DUPP, doctorant, UGA
16	Mercredi 30 mars	8h45-11h45	Mod9. Présentation de projet et négociation du cahier des charges	Interventions de psychologie positive pour favoriser l'insertion professionnelle	Nadine Richeux, Psychologue, PhD, Université de Rennes, service insertion professionnelle des étudiants
17	Mercredi 6 avril	8h45-11h45	Mod6. Développer le bien-être dans les institutions	La psychologie positive en centre hospitalier et dans l'accompagnement des personnes atteintes	Sophie Lantheaume, Psychologue, DUPP, Hôpital Drôme-Ardèche
18	Mercredi 13 avril	8h45-11h45	Mod11. Analyse de pratiques	Analyse de pratiques en approche centrée solution	Joran Farnier, Psychologue, DUPP, Grenoble & Emmanuel Variot, Educateur spécialisé, DUPP
19	Mercredi 4 mai	8h45-11h45	Mod7. Diagnostic et conception de projets	Pleine conscience et bien-être au travail	Lise Peillod-Book, DRH, Université d'entreprises, Lyon
20	Mercredi 11 mai	8h45-11h45	Mod4. Interventions psychoéducatives et psychothérapeutiques	Le bien vieillir	Marine Beaudoin, Maître de Conférences, Université de Savoie

SEMINAIRE 4 (UE2, UE3, UE4 suite) Conception et évaluation de projets de psychologie positive

JOURS	HEURES	MODULE	COURS	INTERVENANT
Lundi 13 juin	9h-12h/13h-17h	Mod8. Evaluation et suivi de projets	Sixième Journée francophone de psychologie positive	Laurent Bègue, Professeur d'université en psychologie sociale, Université Grenoble Alpes R. Shankland, Professeure des Universités, Université Lumière Lyon 2Alpes
Mardi 14 juin	9h-10h	Mod.1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	Evaluation	R. Shankland, Professeure des Universités, Université Lumière Lyon 2
	10h-12h	Mod5. Développer le bien être chez l'enfant et l'adolescent	Présentation des mémoires	
	13h-17h	Mod6. Développer le bien-être dans les institutions	Présentation des mémoires	
Mercredi 15 juin	9h-11h	Mod.1. Concepts, théories et méthodologie en psychologie positive	Bonté, gentillesse, bienveillance	Jacques Lecomte, Docteur en psychologie, président d'honneur de l'Association française et francophone de psychologie positive
	11h-12h/13h-17h	Mod6. Développer le bien-être dans les institutions		
Jeudi 16 juin	9h-12h	Mod5. Développer le bien être chez l'enfant et l'adolescent	Pratiquer la présence attentive avec les enfants	Dominique Butet, Professeure des Ecoles, instructrice de pleine conscience, auteure de <i>Mes premières méditations avec Petit Bambou</i>
	12h15-13h15	Mod3. Mindfulness et bien-être	Conférence Fil good : Pratiquer la présence attentive avec les enfants	Dominique Butet, Professeure des Ecoles, instructrice de pleine conscience, auteure de <i>Mes premières méditations avec Petit Bambou</i>
	14h-17h	Mod3. Mindfulness et bien-être	La pratique de présence attentive intégrée au quotidien : Programme FOVEA	Samuel Garnier, responsable de la formation des cadres du travail social, IFTS Grenoble, éducateur spécialisé, instructeur pleine conscience

Vendredi 17 juin	9h-12h	Mod11. Analyse de pratiques	Entraînement à la présentation de la psychologie positive selon les contextes	J-P. Durand, infirmier DE, intervenant en psychologie positive, formateur approches centrées solution R. Shankland, Professeure des Universités, Université Lumière Lyon 2
	13h-17h	Mod11. Analyse de pratiques	Retour sur les pratiques dans le cadre des stages et bilan de la formation	