

Cursus universitaire Français langue étrangère (FLE)



Objectifs de la formation

- Se préparer aux métiers du Français langue étrangère et seconde (FLES) : enseignant, formateur et/ou responsable pédagogique dans les centres de FLE en France et à l'étranger.
- Actualiser ses connaissances et valider ses compétences dans le domaine du FLES pour les enseignants en activité.



Public visé

Adultes titulaires d'une licence ou d'un diplôme de niveau bac + 3 (voir conditions d'admission, page 12).



Préparation

Le CNED en partenariat avec l'Université Grenoble Alpes (UGA) vous propose :

- le Diplôme d'Université Français langue étrangère (DU FLE) ;
- le master mention Didactique des langues parcours Français langue étrangère et seconde (master DDL parcours FLES), 1^{re} et 2^e années.

Ces préparations sont proposées en formation complète ou par modules.

CARACTÉRISTIQUES DE LA FORMATION

Dates d'inscription à la formation	Du 8 septembre au 15 décembre 2022 (double inscription obligatoire CNED et UGA)
Période de formation	Année universitaire 2022-2023
Période d'examens	<ul style="list-style-type: none"> • DU FLE : session unique avril-mai 2023 • Master DDL parcours FLES 1^{re} année : <ul style="list-style-type: none"> - session 1 : mai 2023 - session 2 : fin août - début septembre 2023
Accès internet	Connexion indispensable

En partenariat



La formation

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation se déroule sur une plateforme en ligne (Moodle) accessible via cned.fr, à l'aide d'un identifiant personnel et confidentiel remis dès validation de l'inscription.

LA PLATEFORME DE FORMATION VOUS DONNE ACCÈS À :

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES	CORRECTION ÉLECTRONIQUE	OUTILS D'ÉCHANGE	RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES
<ul style="list-style-type: none">- Cours- Autocorrections- Documents supports- Devoirs d'entraînement (dans certaines matières)- Corrigés-types- Annales (dans certaines matières)	<ul style="list-style-type: none">- Dépôt des devoirs d'entraînement- Téléchargement des corrections individualisées et des corrigés-types	<ul style="list-style-type: none">- Forum général pour échanger entre pairs- Espaces de discussion tutorés, animés par des tuteurs- Tutorat méthodologique- Rubrique Contact	<ul style="list-style-type: none">- Guide de prise en main des outils de la plateforme- Journaux de formation mensuels sous forme d'annonces sur la plateforme CNED- Guide de travail

SERVICES D'ACCOMPAGNEMENT EN DU FLE :

- Devoirs d'entraînement auto-correctifs favorisant la préparation des examens.
- Espaces de discussion tutorés encadrés par les enseignants de la Section Didactique du FLE de l'UGA.

SERVICES D'ACCOMPAGNEMENT EN MASTER DDL PARCOURS FLES 1^{RE} ANNÉE

- Devoirs d'entraînement facultatifs corrigés par les enseignants de la Section Didactique du FLE de l'UGA.
- Les étudiants boursiers ou en formation continue inscrits en master DDL parcours FLES sont soumis à l'obligation d'assiduité. Ils doivent retourner tous les devoirs d'entraînement proposés dans le cadre de la formation choisie.
- Activités tutorées en ligne et espaces de discussion tutorés pour l'ensemble des cours, animés par les enseignants de la Section Didactique du FLE de l'UGA.

SERVICES D'ACCOMPAGNEMENT EN MASTER DDL PARCOURS FLES 2^E ANNÉE

- Tutorat pédagogique pour chaque cours, assuré par les enseignants de la Section Didactique du FLE de l'UGA, comprenant l'encadrement de tâches tutorées entrant dans le cadre d'une évaluation formative.
- Espaces de discussion tutorés pour tous les cours animés par les enseignants de la Section Didactique du FLE de l'UGA.
- Évaluation (tâches collaboratives et/ou individuelles).



Pour le DU FLE et le master DDL parcours FLES 1^{re} année, tous ces services sont accessibles en ligne via l'espace inscrit du CNED.

Pour le master DDL parcours FLES 2^e année, l'intégralité du tutorat pédagogique (tâches et espaces de discussion tutorés) ainsi que l'évaluation (hormis le stage et la soutenance du mémoire) se déroulent en ligne sur la plateforme Moodle de l'UGA.

Configuration matérielle et logicielle requise pour suivre votre formation en ligne

Vous devez être équipé d'un ordinateur et d'une connexion internet haut débit.

Il vous faudra également installer : Adobe Reader et Java (récents). Les navigateurs, plugins et logiciels correspondants sont téléchargeables gratuitement. Une suite bureautique (Microsoft Office, OpenOffice...) vous sera également nécessaire pour traiter les devoirs de contrôle continu. Veillez à bien utiliser la dernière version de votre navigateur (Chrome, Firefox, Safari sur Mac) et des logiciels pour un fonctionnement optimal de la plateforme.

CONTENU DE LA FORMATION

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ FLE

120 heures, 12 crédits – référence CNED P 8FA0

La formation comprend deux semestres comportant chacun deux UE (unités d'enseignement).

RÉF. CNED(1)	TITRE	VOLUME HORAIRE	NOMBRE DE CRÉDITS/UE	RÉF. UNIVERSITÉ
Semestre 1 (6 crédits)				
P 8FA1	Initiation à la didactique du FLE	48 h	3	NRFD5U00
P 8FA2	Expérience d'apprentissage d'une langue nouvelle	24 h	3	NRFD5U01
Semestre 2 (6 crédits)				
P 8FA3	Introduction à la linguistique française	24 h	3	NRFD6U00
P 8FA4	Approches de la littérature dans l'enseignement du FLE	24 h	3	NRFD6U01

(1) Référence à indiquer sur la demande d'inscription CNED pour une ou plusieurs UE prises séparément.



Dans le cadre de l'UE "Expérience d'apprentissage d'une langue nouvelle", vous devez faire l'expérience d'apprentissage d'une langue dite nouvelle d'une durée de 25 heures minimum. Des cours par visioconférence (par exemple : arabe, chinois, polonais) sont proposés par le Service des langues de l'UGA (paiement des frais d'inscription au Service des langues), avec une capacité d'accueil pour chacun des groupes. En dehors de cette possibilité, la recherche et le financement de ces cours de langue relèvent de votre responsabilité. Ne vous inscrivez pas à un cours de langue avant d'avoir lu attentivement les consignes du tuteur sur votre espace de suivi en ligne (voir ci-dessous). En effet, le choix de la langue est soumis à plusieurs contraintes qu'il faut respecter.

SUIVI EN LIGNE

L'UE "Expérience d'apprentissage d'une langue nouvelle" fait l'objet d'un tutorat spécifique accessible en ligne via l'espace de formation du CNED (espace de discussion tutoré de mi-septembre à fin avril).

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Initiation à la didactique du FLE

Laura Abou Haidar

1. La langue française, langue de diffusion et d'enseignement
2. La didactique à la croisée des disciplines
3. Des courants méthodologiques aux pratiques de classe

Évaluation finale : examen terminal (épreuve écrite)

Expérience d'apprentissage d'une langue nouvelle

Nathalie Blanc & Renata Varga

1. Construire son rapport d'apprentissage
2. Observer la situation d'enseignement/apprentissage
3. Analyser l'expérience vécue

Évaluation finale : rapport d'apprentissage

Introduction à la linguistique française

Christian Surcouf

1. Réflexion sur la démarche scientifique
2. Les langues du monde et le français
3. Les notions de base de la linguistique
4. La phonétique
5. La phonologie
6. La morphologie
7. La morphosyntaxe
8. L'orthographe

Évaluation finale : examen terminal (épreuve écrite)

Approches de la littérature dans l'enseignement du FLE

Nathalie Rannou & Élodie Wynar

La place et la conception de la littérature en FLE ont beaucoup évolué au gré des méthodes. Considérée tantôt comme un patrimoine admirable, tantôt comme un puits d'exemples linguistiques sans rôle artistique particulier, elle reste le plus souvent instrumentalisée ou réduite à une fonction d'illustration. Pourtant, en reconsidérant les corpus littéraires contemporains et les méthodes de socialisation de la lecture, la littérature devient un véritable levier d'apprentissage et de motivation. Dès lors, l'enjeu n'est pas de produire un discours savant sur le texte, mais d'accompagner l'apprenant dans une découverte qui sollicite sa subjectivité, sa sensibilité et sa créativité.

Évaluation finale : examen terminal (épreuve écrite)

MASTER MENTION DIDACTIQUE DES LANGUES PARCOURS FLES 1^{RE} ANNÉE

356 heures + période d'observation et mémoire, 60 crédits

La formation comporte sept UE (unités d'enseignement) au total, réparties en deux semestres. Certaines UE se décomposent en plusieurs EC (éléments capitalisables).

SEMESTRE 7 (30 CRÉDITS)

RÉF. CNED ⁽¹⁾	TITRE	VOLUME HORAIRE	NOMBRE DE CRÉDITS/ EC OU UE	RÉF. UNIVERSITÉ
Enseignements de tronc commun (48 heures, 6 crédits)				
P 8FB7	Courants méthodologiques et analyse de manuels	24 h	3	NRFD7X40
P 8FB1	Méthodologie du mémoire d'observation de classe	24 h	3	NRFD7X12
Enseignements de spécialité (108 heures, 15 crédits)				
P 8FB6	Didactique de la grammaire	24 h	3	NRFD7X13
P 8FB6	Didactique du lexique	24 h	3	NRFD7X14
P 8FB3	Phonétique et prosodie en classe de FLE	24 h	3	NRFD7X18
P 8FB9	Interactions en classe de langue et didactique de l'oral	36 h	6	NRFD7X41
UE Enseignements d'ouverture (48 heures, 6 crédits)				
P 8FB4	Dialogue des arts	24 h	3	NRFD7X20
P 8FB5	Plurilinguisme et identités	24 h	3	NRFD7X42
UE Langue (24 heures, 3 crédits)				
P 8FB9	Langue	24 h	3	NRFD7U40

SEMESTRE 8 (30 CRÉDITS)

RÉF. CNED ⁽¹⁾	TITRE	VOLUME HORAIRE	NOMBRE DE CRÉDITS/ EC OU UE	RÉF. UNIVERSITÉ ⁽²⁾
Enseignements de tronc commun (15 crédits)				
P 8FB8	Acquisition et apprentissage des langues secondes	24 h	3	NRFD7X11
P 8FB1	Mémoire d'observation de classe		12	NRFD8U10
UE de spécialité (84 heures, 12 crédits)				
P 8FBB	Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues ⁽²⁾	48 h	6	NRFD8X10
P 8FBA	Linguistique textuelle et didactique de l'écrit	36 h	6	NRFD8X11
UE Enseignements d'ouverture (20 heures, 3 crédits)				
-	S'initier à la variété des publics et des contextes	20 h	3	NRFD8X43

(1) Référence à indiquer sur la demande d'inscription CNED pour un(e) ou plusieurs UE ou EC pris(es) séparément.

(2) Compte tenu de la nature du cours "Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues" (NRFD8X00), il est important de pouvoir avoir accès régulièrement à Internet (une fois par semaine est un minimum). Beaucoup de références renvoient, en effet, à des ressources en ligne et les activités tutorées proposées (échanges et analyse) se déroulent sur l'espace de formation du CNED.

SUIVI EN LIGNE

Trois enseignements font l'objet d'un tutorat pédagogique spécifique (activités tutorées) accessible en ligne via l'espace de formation du CNED :

- Acquisition et apprentissage des langues secondes : en janvier - février.
- Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues : de novembre à avril.
- Méthodologie du mémoire d'observation de classe : de décembre à avril.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Courants méthodologiques et analyse de manuels

Charlotte Dejean & Catherine Metton

Les deux principaux objectifs de ce cours sont :

- d'étudier les différents courants méthodologiques qui ont marqué la didactique des langues jusqu'à nos jours avec une focalisation sur l'approche communicative et la perspective actionnelle. Cette étude permettra d'aborder les conceptions sur la langue et la culture et sur l'apprentissage qui sous-tendent cet enseignement depuis des décennies ainsi que les notions apparues progressivement dans la terminologie didactique ;
- de fournir des outils d'analyse des manuels de FLE pour comprendre leur fonctionnement, les évaluer et les utiliser en classe.

Évaluation finale : dossier

Méthodologie du mémoire d'observation de classe

Catherine Muller

Le cours a pour premier objectif de préparer les étudiants à leur période d'observation de classe (15 heures minimum). Une réflexion est amorcée sur le fonctionnement d'une classe de langue ainsi que sur les enjeux de l'observation. Dans un second temps, le cours vise à aider les étudiants à élaborer leur mémoire d'observation. À cet effet, des conseils sont apportés pour la recherche documentaire sur des thématiques relevant de la didactique des langues et pour la construction d'une analyse à partir de l'observation.

Évaluation finale : dossier

Didactique de la grammaire

Stéphanie Galligani & Tatiana Aleksandrova

Ce cours vise à apporter, à de futurs enseignants de FLES, à la fois des connaissances théoriques et pratiques, des pistes de réflexion et des outils pour enseigner la grammaire à un public d'apprenants non francophones. Après avoir traité la question des représentations concernant la grammaire, des problématiques générales liées à l'enseignement/apprentissage de la grammaire en classe de FLES seront abordées les thèmes suivants : grammaire et grammaires, composante linguistique du CECR, acquisition/apprentissage, interlangue/fossilisation, traitement de l'erreur et typologie des exercices et des activités, etc. Ce cours sera aussi l'occasion d'assister à des «moments de grammaire» en classe de FLE à partir de supports vidéo.

Évaluation finale : examen terminal (épreuve écrite)

Didactique du lexique

Catherine Carras

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants des outils, théoriques et méthodologiques, pour enseigner le lexique à des publics non francophones. Une partie (importante) du cours est consacrée au lexique français, à sa structure morphologique, aux relations sémantiques entre les différentes unités. Nous verrons en quoi consiste la compétence lexicale d'un locuteur, comment sélectionner le lexique à enseigner, comment l'évaluer. De nombreux exemples d'exercices lexicaux jalonnent le cours.

Évaluation finale : examen terminal (épreuve écrite)

Phonétique et prosodie en classe de FLE

Laura Abou Haidar

L'objectif du cours est d'apprendre à identifier et analyser les erreurs des apprenants de FLE d'un point de vue phonétique et phonologique afin de mettre en place une remédiation appropriée. Ainsi, nous verrons les bases de l'analyse des sons du français, dans une perspective articulatoire, acoustique, phonologique et prosodique. Ensuite, nous étudierons un corpus audio d'apprenants de FLE, avec pour objectif de relever et analyser les principales erreurs en utilisant les principes de base de la correction phonétique qui seront exposés. Enfin, nous travaillerons sur un dispositif de correction en dix étapes, transposable et adaptable en fonction du contexte.

Évaluation finale : examen terminal (épreuve écrite)

Interactions en classe de langue et didactique de l'oral

Charlotte Dejean, Claudine Moïse & Aliette Lauginie

Le cours s'inscrit dans le courant de l'analyse des interactions didactiques. Vous apprendrez à décrire les échanges qui s'élaborent entre apprenants et enseignants dans diverses situations d'enseignement-apprentissage du FLE/S (organisation, actes de langage, relations entre les interactants, etc.). Il s'agit ainsi de vous amener à mieux comprendre le fonctionnement des interactions dans une situation didactique précise et de réfléchir aux modalités d'échanges propices à l'appropriation de la langue cible. Dans une seconde partie, vous travaillerez sur les démarches et activités orientées vers le développement des compétences orales à travers les différentes activités langagières (compréhension, production en continu, interaction).

Évaluation finale : examen terminal (épreuve écrite)

Dialogue des arts

Brigitte Ferrato-Combe, Agathe Salha & Patrice Terrone

Depuis le XIX^e siècle, la figure de l'artiste (en particulier le peintre) et le mystère de la création fascinent la littérature et, désormais, le cinéma ou la bande dessinée. Ce dialogue entre les arts a nourri une réflexion sur le statut de l'artiste, la création, la réception de l'œuvre par le public et la critique, sa place dans les collections et les musées. Ce dialogue témoigne des mutations et des révolutions esthétiques, de la modernité à l'époque contemporaine.

Les moments-clés de ce parcours de l'œuvre d'art de l'atelier au musée, depuis sa création jusqu'à sa consécration ou son rejet, seront étudiés à partir d'une nouvelle très célèbre de Balzac, *Le Chef-d'œuvre inconnu*, et d'un choix de textes de genres et d'époque différents, y compris très contemporains (Michon, Goffette, Toussaint, Bonnefoy, Yasmina Reza, etc.).

L'ouverture culturelle ainsi proposée permet d'enrichir et de diversifier l'enseignement du FLES, en faisant appel à la sensibilité et à la créativité.

Évaluation finale : examen terminal (épreuve écrite)

Plurilinguisme et identités

Cyril Trimaille

L'identité (personnelle, sociale, ethnoculturelle...) est faite de multiples facettes et n'est pas donnée une fois pour toutes, mais construite et reconstruite tout au long de la vie. C'est notamment dans les interactions et grâce au langage et aux langues que s'opère cette construction identitaire. Partant de ce constat, le cours *Plurilinguisme et identités* explorera d'abord différentes dimensions de l'identité. Il abordera ensuite la relation, particulièrement forte en France, entre la construction d'une identité nationale et le choix, voire l'imposition, d'une langue unique. Il examinera enfin, en s'appuyant sur des exemples tirés de romans et de recherches sociolinguistiques, les liens pouvant exister entre les répertoires verbaux bi-plurilingues, et les processus identitaires.

Évaluation finale : examen terminal (épreuve écrite)

Langue

Important. Cet enseignement est géré par le Service des langues de l'Université Grenoble Alpes (UGA). Pour tout renseignement, s'adresser directement au secrétariat pédagogique du master DDL parcours FLES 1^{re} année.

Langues proposées : anglais (niveaux A2 à B2), allemand (débutant), arabe (débutant), chinois (débutant), polonais (débutant).

Les étudiants ont la possibilité de sélectionner la langue qu'ils souhaitent, en fonction des disponibilités (capacité d'accueil dans les différents cours). Les étudiants qui choisissent l'allemand, l'arabe, le chinois ou le polonais attestent sur l'honneur n'avoir aucune connaissance dans cette langue.

Les étudiants qui choisissent l'anglais doivent effectuer un test de positionnement obligatoire après avoir réalisé leur inscription administrative à l'UGA. Les résultats à ce test permettront au Service des langues de placer l'étudiant dans un parcours d'apprentissage tutoré selon le niveau évalué. En cas de non-respect de la passation du test de positionnement pour l'anglais et de la procédure d'inscription à l'un des parcours, l'étudiant ne pourra pas valider l'UE Langue ni en 1^{re} session, ni en 2^{de} session.

L'UE Langue est soumise au régime du contrôle continu. Toutes les tâches sont donc obligatoires pour la validation de l'UE Langue. La 2^{de} session est ouverte uniquement aux étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à l'UE langue en 1^{re} session.

Il n'est pas possible d'être dispensé de l'UE langue.

Évaluation finale : tâches obligatoires à réaliser durant le parcours d'apprentissage.

Acquisition et apprentissage des langues secondes

Marinette Matthey & Tatiana Aleksandrova

Ce cours vise à faire le lien entre les travaux en linguistique expérimentale dans le domaine de l'acquisition des langues et la didactique des langues étrangères. Après avoir abordé les termes clés de l'acquisition/apprentissage, langue maternelle/langue première, langue étrangère/langue seconde, nous présenterons trois approches différentes au langage et aux questions de son acquisition : l'approche générativiste, l'approche fonctionnaliste et l'approche interactionniste. Cette présentation sera suivie d'une réflexion autour des questions plus spécifiques, comme le rôle de la motivation, de l'attention et de la mémoire dans le processus d'acquisition. Enfin, nous discuterons des apports de résultats des travaux théoriques aux différents courants méthodologiques en didactique des langues étrangères.

Évaluation finale : examen terminal (épreuve écrite)

Mémoire d'observation de classe

Les étudiants doivent rédiger un mémoire qui porte sur leur période d'observation de classe et approfondit une question didactique en particulier. Pour cela, ils s'appuieront sur des notions abordées dans les enseignements de master DDL parcours FLES 1^{re} année, qu'ils compléteront par des lectures personnelles en didactique des langues. Le travail d'analyse s'articulera autour d'une problématique. Les aspects méthodologiques du mémoire d'observation sont abordés dans le cours *Méthodologie du mémoire d'observation de classe*.

Important. La période d'observation n'étant pas un stage, elle ne fait pas l'objet d'une convention de stage. Il n'y a pas d'encadrement du mémoire mais la possibilité de s'inscrire à un forum thématique sur l'espace de formation du CNED pour recevoir des conseils méthodologiques personnalisés.

Évaluation finale : mémoire d'observation

Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues

Thierry Soubrié

Le but de ce cours est d'amener chacun à réfléchir sur sa propre inscription dans la « culture » numérique et sur les rapports qu'il entretient aux objets techniques. Des pistes d'intégration des technologies numériques dans l'enseignement/apprentissage des langues sont également proposées. Les étudiants sont encouragés à prendre du recul par rapport à leurs représentations sur l'éducation et à se questionner sur leurs pratiques et habitus pédagogiques (pour ceux et celles qui sont enseignant(e)s).

Le cours est indissociable des activités en ligne proposées sur l'espace de formation du CNED. Régulièrement, entre début novembre et fin mai, des tâches d'échanges et d'analyse sont mises en ligne. Chaque activité est accompagnée d'un forum de discussion dans lequel l'enseignant intervient ponctuellement, à la fois pour relancer le débat, le réorienter, et proposer à l'issue de la période d'échanges, une synthèse des discussions.

Évaluation finale : dossier

Linguistique textuelle et didactique de l'écrit

Jean-Marc Colletta & Gaëlle Karcher

Ce cours est structuré en deux parties. La première partie comprend une présentation de la linguistique textuelle, une discussion des notions de base et des applications afin de se familiariser avec les outils de la discipline. La seconde partie expose les applications didactiques correspondantes : l'objectif est d'apprendre à didactiser des supports textuels et à développer des démarches pour la compréhension et la production écrite en FLE.

Évaluation finale : examen terminal (épreuve écrite)

S'initier à la variété des publics et des contextes

Catherine Carras, Mariella Causa, Charlotte Dejean & Stéphanie Galligani

Ce cours propose une sensibilisation à certains publics d'apprenant.es de FLES et à certains contextes spécifiques d'enseignement. Il s'organise en 4 modules : le premier porte sur l'enseignement du français comme langue de scolarisation auprès des élèves allophones, le deuxième sur l'enseignement du français auprès de publics migrants, le troisième sur l'enseignement du français aux publics professionnels et spécialisés et le quatrième a trait au contexte de l'enseignement bilingue. Ce cours vous permettra d'identifier les caractéristiques et les besoins des publics concernés. Chaque module sera l'occasion de découvrir les spécificités de certains contextes d'enseignement et certaines questions didactiques qui s'y rapportent en termes de démarches d'enseignement, de contenus à enseigner, etc.

La validation du cours s'effectuera par le biais d'un dossier orienté vers l'un des publics et/ou contextes.

MASTER MENTION DIDACTIQUE DES LANGUES PARCOURS FLES 2^E ANNÉE

Selon les cours choisis, 180 à 204 heures + 600 à 924 heures de stage

La maquette comporte trois UE (unités d'enseignement) au total, réparties en deux semestres. Ces UE se décomposent en plusieurs EC (éléments capitalisables).

SEMESTRE 9 (30 CRÉDITS)	RÉF. CNED(1)	TITRE	O : OBLIGATOIRE CH : À CHOIX	VOLUME HORAIRE	NOMBRE DE CRÉDITS/EC OU UE	RÉF. UGA
Unité d'enseignement de tronc commun						
-	FC2	Évaluation des apprentissages	o	24	3	NRFD9X40
		Ingénierie de formation et gestion de projets	o	24	3	NRFD9X02
Unité d'enseignement de spécialité (4 cours au choix parmi les 7)						
Conception	FC2	Conception d'unités didactiques	ch	24	6	NRFD9X41
		Français sur Objectifs Spécifiques	ch	24	6	NRFD9X42
		Ingénierie pédagogique et numérique	ch	48	6	NRFD9X21
Ouverture	FC2	Agir professoral	ch	24	6	NRFD9X07
		Élèves allophones et français langue de scolarisation	ch	24	6	NRFD9X43
		Recherches sur le numérique dans l'apprentissage des langues	ch	24	6	NRFD9X45
		Éducation plurilingue et interculturelle	ch	24	6	NRFD9X44

SEMESTRE 10 (30 CRÉDITS)	RÉF. CNED(1)	TITRE	O : OBLIGATOIRE CH : À CHOIX	VOLUME HORAIRE	NOMBRE DE CRÉDITS/EC OU UE	RÉF. UGA
Unité d'enseignement de tronc commun						
-	FC2	Mémoire	o		15	NRFDXX40
		Soutenance	o		9	NRFDXX41
		Stage	o		3	NRFDXX42
		Méthodologie du mémoire	o	12	Non crédité	NRFDXY40
		Approches discursives de l'interculturel	o	24	3	NRFDXX43

(1) Référence à indiquer sur la demande d'inscription CNED.



Tout stage est soumis à la signature d'une convention de stage établie par l'UGA. L'étudiant ne peut pas commencer un stage sans l'approbation du responsable de stage et la signature de cette convention par l'UGA (dernier signataire). Un délai minimum de 3 semaines est de rigueur entre la signature de la convention et le début du stage.

SUIVI ET TRAVAUX EN LIGNE

Chaque cours est tutoré et fait l'objet d'un espace de suivi pédagogique en ligne accessible sur la plateforme Moodle de l'UGA durant une période déterminée. Les étudiants doivent, par conséquent, se connecter très régulièrement durant cette période pour effectuer différentes tâches (travail collaboratif ou individuel, participation aux forums). Les tâches font l'objet d'un retour par les tuteurs et peuvent être discutées entre pairs. Une fois la période de tutorat achevée, les espaces de cours sur la plateforme Moodle de l'UGA resteront accessibles mais ne seront plus tutorés. Un calendrier et un descriptif des tâches (sous la forme d'un rétro-planning) sont disponibles dans l'Espace administratif et pédagogique sur la plateforme Moodle de l'UGA.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Évaluation des apprentissages

Yasmine Daàs

Le cours propose de définir et de développer certains éléments centraux dans le domaine de l'évaluation en langues comme l'évaluateur, les différents types d'évaluation, les outils pour évaluer (CECR, Portfolio), les différentes compétences, l'art de la consigne, les tests et certifications en FLE, la place de l'erreur, la pratique de l'évaluation.

Évaluation : tâches et dossier

Ingénierie de formation et gestion de projets

Dominique Remaud

La notion d'ingénierie recouvre différents types de problématiques, différents domaines d'investigation : politique, de système de formation, pédagogique. Ce cours a pour objet la méthodologie de traitement d'une demande ou d'une commande de formation et étudie les phases distinctes qui permettent de concevoir un système ou un dispositif au service de l'apprentissage des publics. Ces phases vont de la prise en compte des besoins à l'évaluation des acquis en formation.

Évaluation : tâches et dossier

Conception d'unités didactiques

Sandrine Courchinoux

Ce cours a pour objectif de mieux identifier les choix qui sous-tendent l'élaboration des ressources didactiques, qu'il s'agisse de travailler à partir de manuels de FLE ou de concevoir intégralement une unité didactique. Les notions de cohérence, d'objectifs d'enseignement et d'apprentissage, de documents authentiques, d'activités, de tâches et de contextualisation seront centrales. Celles-ci serviront d'appui à la fois pour l'analyse du matériel didactique existant et pour la conception d'unités didactiques, en groupe et individuellement.

Évaluation : tâches et dossier

Français sur Objectifs Spécifiques

Catherine Carras

Ce cours a pour but de mettre en lumière les caractéristiques de l'enseignement du français langue étrangère pour des publics professionnels. Après une analyse de la place de l'enseignement du Français sur Objectifs Spécifiques dans le champ du FLE, ce cours s'attache à décrire chaque étape de la mise en place d'un programme de formation, de l'analyse des besoins jusqu'à l'élaboration des activités didactiques. L'accent sera mis sur la prise en compte des caractéristiques spécifiques des publics professionnels et spécialisés, la collecte des données authentiques au plus près des terrains d'exercice des professions et leur exploitation. On se posera également la question de la place de l'interculturel dans ce type de programmes et de l'évaluation. À chaque étape, des exemples concrets seront détaillés et exploités.

Évaluation : tâches et dossier

Ingénierie pédagogique et numérique

François Mangenot & Thierry Soubrié

L'objectif de ce cours est tout d'abord d'initier les étudiants à la conception de séquences pédagogiques en ligne, que celles-ci soient destinées à venir compléter un cours de FLE en présentiel (dispositif hybride) ou qu'elles soient destinées à un apprentissage (ou à une formation d'enseignants) partiellement ou entièrement à distance. Le cours fournit également les bases nécessaires (ainsi que des propositions de lectures pour approfondir ces bases) pour monter un projet de télécollaboration entre deux institutions distantes. Enfin, les étudiants seront amenés à vivre eux-mêmes différentes modalités de travail collectif tutoré.

Évaluation : tâches

Agir professoral

Catherine Muller

Le cours propose une perspective ethnographique de la classe de langue. Il vise à aider les étudiants à construire une réflexion autour des pratiques d'enseignement/apprentissage dans une visée compréhensive et interprétative. Dans un premier temps, nous nous interrogerons sur les spécificités de la communication en classe de langue en nous appuyant sur l'analyse d'interactions didactiques. Après avoir dégagé un certain nombre de caractéristiques et réfléchi aux démarches méthodologiques privilégiées, nous aborderons l'émergence de la fiction et des déritualisations. La seconde partie du cours explore l'agir enseignant en analysant le discours que les formateurs tiennent sur leur propre pratique dans le cadre d'entretiens d'auto-confrontation. Une telle approche permet d'accéder à d'autres éléments : les principes, les convictions méthodologiques, les représentations, ou encore le répertoire didactique et le style professoral. Nous nous intéresserons ainsi à la planification de l'enseignant, à ses routines mais également à ses réactions lorsque l'imprévu émerge. Nous verrons que des dilemmes apparaissent régulièrement et observerons les stratégies mises en place pour surmonter les obstacles. Une attention particulière sera portée aux émotions et à la relation interpersonnelle enseignant/apprenants.

Évaluation : tâches et dossier

Élèves allophones et français langue de scolarisation

Catherine David, Charlotte Dejean & Cyril Trimaille

Ce cours vise en premier lieu :

- 1) à permettre aux étudiant.es de construire des connaissances de base sur le public des élèves allophones nouvellement arrivés dans les écoles françaises (EANA) ;
- 2) à appréhender le domaine du Français langue de scolarisation et à se familiariser avec ce qu'il recouvre (apprentissage de la culture scolaire, de la langue de l'école et apprentissage du français comme langue des autres disciplines). Pour ce faire le cours amènera les étudiant.e.s à s'interroger, dans un premier temps, sur les caractéristiques et l'hétérogénéité de ces publics, à prendre connaissance des principes et de l'évolution de leur prise en charge spécifique à l'école. Il s'agira ensuite de réfléchir aux objectifs de l'enseignement du français à ces élèves, et aux différentes approches didactiques susceptibles d'être mobilisées. Le cours proposera enfin une réflexion sur les articulations entre l'enseignement/apprentissage du français et des disciplines non linguistiques, et la différenciation pédagogique.

Évaluation : tâches et dossier

Recherches sur le numérique dans l'apprentissage des langues

François Mangenot

Ce cours poursuit un double objectif. Ceux dont les recherches n'ont rien à voir avec les technologies de l'information et de la communication y trouveront un panorama du domaine de l'apprentissage des langues assisté par ordinateur (CALL en anglais) et des échanges en ligne, panorama illustré de nombreux exemples permettant d'avoir une information de base sur l'emploi des technologies dans les dispositifs d'apprentissage. Par ailleurs, les démarches et méthodes de recherche qualitatives décrites dans ce cours, bien qu'appliquées à l'utilisation des technologies, sont pour la plupart transférables à des situations sans TICE. Ceux qui souhaitent faire leurs recherches dans ce domaine étudieront ce cours de manière plus approfondie dans le but de bien se situer par rapport à l'existant.

Évaluation : tâches et dossier

Éducation plurilingue et interculturelle

Diana-Lee Simon

S'inscrivant pleinement dans le cadre de la complexité plurielle de nos sociétés contemporaines, ce cours invite à analyser les démarches didactiques relevant de l'approche plurielle expérimentées en milieu scolaire et susceptibles de développer des compétences plurilingues et pluriculturelles d'apprenants et d'enseignants (formation). L'approche biographique sera approfondie.

Évaluation : tâches et dossier

Mémoire

Le mémoire porte sur une problématique liée au projet d'ingénierie (pour la dominante ingénierique) et à l'enseignement du FLES (pour la dominante enseignement).

Évaluation : mémoire de 80 pages

Soutenance

Le mémoire donne lieu à une soutenance publique présentée devant un jury composé du directeur de mémoire et d'un autre enseignant spécialiste du domaine.

Évaluation : un oral (présentation de l'étudiant) puis échanges avec le jury

Stage

Le stage obligatoire doit comporter une dominante ingénierique ou enseignement.

Pour la dominante ingénierique, au moins la moitié des heures de stages (300h pour un stage de 600h) sont consacrées à un projet d'ingénierie : conception de matériel pédagogique, d'un dispositif d'enseignement/apprentissage, développement de programmes culturels en lien avec l'enseignement/séquences en ligne, conception de tests de positionnement, etc. Le reste des heures (300h ou moins) se partage entre enseignement, activités culturelles, participation à l'organisation de l'institution, etc.

Pour la dominante enseignement, une grande partie des heures de stages (400h au moins pour un stage de 600h) est consacrée à l'enseignement. Chaque heure de cours compte 3 heures (2 heures de préparation et d'évaluation). Le reste des heures (200h ou moins) se partage entre observations de classe, projet de conception, activités culturelles, participation à l'organisation de l'institution, etc.

Évaluation : note attribuée par le tuteur de stage

Méthodologie du mémoire

Stéphanie Galligani

L'objectif de ce cours est d'offrir un accompagnement méthodologique pour l'élaboration du mémoire de master 2 DDL en lien avec le stage obligatoire à réaliser par l'étudiant.

Il s'agit d'apporter aux étudiants quelques repères théoriques (quelles sont les démarches de recherches ?), des ficelles méthodologiques (quelles sont les différentes étapes du processus d'élaboration d'un mémoire ? Comment passer d'un domaine à un thème, formuler une problématique à partir de questionnements, élaborer des hypothèses ? Quels sont les outils pour le recueil des données sur le terrain ? Comment citer des auteurs, référencer des ressources bibliographiques ?) et des conseils pratiques et rédactionnels (comment rédiger un mémoire, construire un plan, une introduction, etc. ?). Des activités sont proposées pour illustrer certains points du cours.

Évaluation : pas d'évaluation, non crédité

Approches discursives de l'interculturel

Christine Develotte & Claudine Moïse

Enseigner le français langue étrangère n'est pas un acte neutre : selon les périodes et les zones géographiques où cette fonction s'exerce, il revêt des valeurs (symboliques, économiques, culturelles) spécifiques, en fonction de divers paramètres, dont les relations entretenues (ponctuellement et historiquement) entre le pays d'enseignement et la France. Ce cours cherche à donner les moyens méthodologiques de prendre en compte certains aspects de la dimension culturelle que revêt l'enseignement/apprentissage du FLE. Il s'articulera autour des notions de représentations sociales, d'identité, d'altérité, de culture qui seront étudiées à partir des discours sociaux (manuels, journaux...) par lesquels elles se transmettent.

Évaluation : tâches et dossier

Modalités d'inscription

DU FLE / MASTER DDL PARCOURS FLES PREMIÈRE ET DEUXIÈME ANNÉES

Public 1 : vous souhaitez vous présenter aux examens

Dans ce cas, la formation est diplômante.

- Vous devez procéder à une double inscription, à l'UGA puis au CNED, et vous êtes soumis aux conditions d'admission fixées par l'UGA.

À noter : le DU FLE n'ouvre pas de droit à l'attribution d'une bourse du CROUS et n'est pas éligible au CPF.



Candidature et inscription administrative à l'UGA

Pour vous renseigner sur la procédure de candidature, connectez-vous IMPÉRATIVEMENT à l'adresse suivante : www.univ-grenoble-alpes.fr/fr/grandes-missions/formation/candidatures-et-inscriptions/

Les dépôts de candidature se font via l'application e-candidat entre le 7 juin et le 7 juillet 2022.

Une seconde campagne est prévue uniquement en DU FLE à distance du 29 août au 16 octobre 2022 (pas de demande de VAPP possible à cette période).

Pour celles et ceux qui ne disposent pas des titres requis pour candidater mais qui ont acquis une expérience significative d'enseignement du FLES, il est possible d'effectuer une demande de validation des acquis professionnels et personnels (VAPP ; dates de dépôt : du 7 juin au 21 juin 2022), celle-ci est à déposer en même temps que la candidature.

Une fois votre candidature acceptée par la commission pédagogique de la Section Didactique du FLE de l'UGA, vous devrez procéder à votre inscription administrative à l'UGA, selon la procédure indiquée.

Inscription au CNED

Il vous faut constituer votre dossier et l'envoyer au CNED une fois votre inscription administrative à l'UGA validée. Une fois votre double inscription validée, vous aurez accès à votre matériel pédagogique.

Public 2 : vous ne souhaitez pas vous présenter aux examens

- Vous pouvez suivre les formations au DU FLE et au master DDL parcours FLES 1^{re} et 2^e années sans pour autant avoir l'intention d'obtenir le diplôme.
- Vous procédez à une seule inscription auprès du CNED, en tant qu'« inscrit libre ». Vous n'êtes concerné(e) ni par les demandes de dispense ou d'équivalence, ni par les examens finaux, ni par la validation de votre formation.

Réinscription pour Public 1

- Pour le master DDL parcours FLES première et deuxième années, vous devez faire une demande de dérogation qui sera examinée par le jury de diplôme (sessions 1 et 2) du master DDL parcours FLES.
- Vous devez vous réinscrire obligatoirement à l'UGA et au CNED même si vous possédez les supports de cours, sauf en cas de réinscription pour valider le mémoire uniquement ou l'UE langue uniquement (en master 1 DDL parcours FLES), auxquels cas vous devrez vous inscrire seulement à l'UGA (voir rubrique suivante).

PÉRIODE DE FORMATION

- En DU FLE et en master DDL parcours FLES 1^{re} année :
 - Début de votre formation (Publics 1 et 2) : dès le 7 septembre 2022, ouverture des inscriptions CNED et de la plateforme, soit accès aux cours. Les tutorats pédagogiques et les activités tutorées débutent à partir du mois d'octobre (selon la formation et les enseignements).
 - Vous pouvez effectuer votre cursus selon votre disponibilité : en formation complète (sur une année) ou par répartition des enseignements (UE ou EC) sur deux ans (demande de dérogation à adresser à l'UGA pour le master DDL parcours FLES 1^{re} année et 2^e année).
 - S'il ne vous reste que l'UE Langue à valider, vous n'avez pas à vous réinscrire au CNED mais uniquement à l'UGA (se reporter à l'« Annexe UE Langue » de l'inscription administrative pour la passation obligatoire du test de positionnement pour les étudiants qui choisissent l'anglais).
 - S'il ne vous reste que le mémoire d'observation à valider, vous n'êtes pas obligé(e) de vous réinscrire au CNED. Vous pouvez vous réinscrire uniquement à l'UGA, mais dans ce cas, vous ne bénéficiez pas d'un accompagnement sous la forme d'un tutorat thématique.
- En master DDL parcours FLES 2^e année :
 - Début de votre formation : 3 novembre 2022.
 - Lors d'une première inscription, vous ne pouvez vous inscrire qu'en formation complète.
 - Dans le cas d'une réinscription et à la condition qu'il ne vous reste qu'un ou deux EC à passer (sans compter le stage et le mémoire), vous pourrez vous inscrire selon un tarif spécifique (cf. informations tarifaires).
 - S'il ne vous reste que le mémoire, le stage et la soutenance, vous n'avez pas à vous réinscrire au CNED mais seulement à procéder à votre inscription administrative à l'UGA.

CALENDRIER D'INSCRIPTION



Rappel ! Pour pouvoir suivre la formation et être autorisé(e) à passer les examens (Public 1), vous devez obligatoirement vous inscrire à la fois auprès de l'UGA et du CNED, même en cas de réinscription. L'inscription au CNED ne peut être finalisée que si l'inscription à l'UGA a été effectuée et validée.

PUBLIC	DÉMARCHE	LIEU	DATE LIMITE
PUBLIC 1	Procédure de candidature sur e-candidat (UGA) pour le DU FLE et le master DDL parcours FLES	www.univ-grenoble-alpes.fr/fr/grandes-missions/formation/candidatures-et-inscriptions/	Pour le DU : du 07/06/2022 au 07/07/2022, puis du 29/08/2022 au 16/10/2022. Pour les demandes de VAPP : du 07/06/2022 au 21/06/2022 Pour le Master : du 07/06/2022 au 07/07/2022. Pour les demandes de VAPP : du 07/06/2022 au 21/06/2022
	Inscription administrative à l'UGA	www.univ-grenoble-alpes.fr/fr/grandes-missions/formation/candidatures-et-inscriptions/	27/10/2022
	Inscription au CNED	CNED (voir ci-dessous)	15/12/2022(1)
PUBLIC 2	Inscription au CNED	CNED (voir ci-dessous)	15/12/2022

(1) Aucun dossier ne vous sera adressé par voie postale à moins de 10 jours de cette échéance (prise en compte d'un temps minimum d'acheminement pour l'envoi et le retour des dossiers).

Inscription à l'UGA

- Pour toutes vos démarches (acte de candidature, inscription, réinscription), consultez IMPERATIVEMENT le site de l'UGA à l'adresse suivante : www.univ-grenoble-alpes.fr/fr/grandes-missions/formation/candidatures-et-inscriptions/
- Pour faire une demande de validation des acquis de l'expérience (VAE), contactez la Direction de la formation continue et de l'apprentissage par courriel (fc-vae-all@univ-grenoble-alpes.fr) ou par téléphone (+33(0)4 57 04 11 90).
- Pour faire une demande de validation des acquis personnels et professionnels (VAPP), téléchargez le formulaire sur le site de la Direction de la formation continue et de l'apprentissage (<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/construire-votre-parcours-orientation-stage-emploi/valider-ses-acquis/validation-des-acquis-personnels-et-professionnels-vapp-580099.kjsp>) et déposez-le sur l'application e-candidat lors de votre candidature, entre le 7 juin et le 21 juin 2022.

Inscription au CNED

Dossier d'inscription en ligne sur <https://www.cned.fr/cursus-universitaire>

Aucun dossier reçu après le 15 décembre 2022 ne sera traité. Attention : la date limite d'inscription à l'UGA est antérieure à la d'inscription au CNED. Cf. page ci-dessus. Toute inscription tardive suppose d'accepter d'accéder tardivement au matériel pédagogique et aux services d'accompagnement associés.

Validation de la formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations finales peuvent se présenter sous les formes suivantes, selon la formation suivie et les enseignements concernés :

- un examen terminal en temps limité (épreuve écrite) ;
- un rapport ou un dossier ;
- des tâches en ligne ;
- un mémoire.

Pour le DU FLE et le master DDL parcours FLES 1^{re} année, les rapports, les dossiers et le mémoire doivent être déposés en version numérique sur l'espace de formation du CNED.



Si vous êtes inscrit(e) en formation modulaire, vous ne pourrez vous inscrire qu'aux examens des modules auxquels vous êtes inscrit(e).

Important : Public 2 – Vous n'êtes pas soumis(e) à une évaluation finale. Vous ne pouvez pas rendre les rapports, dossiers et mémoire qui constituent l'évaluation finale.

MODALITÉS DES SESSIONS D'EXAMENS

Les examens pour le DU FLE et le master DDL parcours FLES 1^{re} année se déroulent à distance : les étudiants bénéficient de 24h pour remettre leur devoir sur un espace dédié. Une à deux épreuves sont prévues par jour. Les sujets sont calibrés de telle sorte qu'ils puissent être traités en 1h30, 2h ou 3h selon les enseignements. En DU FLE, une seule session d'examens est organisée au mois d'avril ou de mai.

En master DDL parcours FLES 1^{re} année, deux sessions d'examens sont organisées, en mai pour la première session, et fin août - début septembre pour la seconde.

Les dates d'examens pour les deux sessions seront communiquées durant l'année universitaire après avoir été votées par l'UFR LLASIC. Les résultats des examens sont délivrés par l'UGA et consultables sur l'intranet LEO (site de l'UGA) après la tenue des jurys des deux sessions.

DEMANDES DE VALIDATION D'UE POUR LE MASTER DDL PARCOURS FLES PREMIÈRE ANNEE

Si vous justifiez de l'obtention du DAEFLE (CNED/AF Paris), vous bénéficiez d'une validation d'acquis pour les EC suivants :

- « Phonétique et prosodie en classe de FLE »
- « Courants méthodologiques et analyse de manuels »

Pour pouvoir bénéficier de cette validation d'acquis, vous devrez envoyer une attestation de réussite au DAEFLE à la gestionnaire pédagogique du master 1 DDL parcours FLES après votre inscription.



Attention : tous les courriers et documents universitaires vous seront envoyés par voie électronique uniquement à votre adresse mail universitaire délivrée par l'UGA au moment de votre inscription administrative. Votre identifiant et votre mot de passe vous seront envoyés en même temps que votre carte d'étudiant et vos certificats de scolarité. Il est impératif de consulter régulièrement votre adresse mail UGA.



Dates importantes à retenir pour le DU FLE et le master DDL parcours FLES 1^{re} année

23 avril 2023 : date limite de dépôt sur la plateforme CNED du rapport "d'apprentissage d'une langue nouvelle" servant d'évaluation finale en DU FLE.

30 avril 2023 : date limite de dépôt sur la plateforme CNED des dossiers et mémoires servant d'évaluation finale pour la 1^{re} session, et inscription pédagogique pour le Master DDL parcours FLES 1^{re} année.

Inscriptions pédagogiques pour les trois formations

En DU FLE et en master DDL parcours FLES 1^{re} année, les gestionnaires pédagogiques effectuent les inscriptions pédagogiques. Pour le master 2 DDL parcours FLES, le secrétariat pédagogique vous communiquera la procédure à suivre pour effectuer votre inscription pédagogique en ligne.

Coordonnées utiles

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES

UFR LLASIC

Bâtiment Stendhal – Section Didactique du Français Langue Étrangère
CS 40700 - 38058 Grenoble Cedex 9

Pour tout renseignement complémentaire :

- le DU FLE : llasic-du-flesad@univ-grenoble-alpes.fr
- le master DDL parcours FLES 1^{re} année : llasic-master1-flesad@univ-grenoble-alpes.fr
- le master DDL parcours FLES 2^e année : llasic-master2-flesad@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat du DU FLE et du master DDL parcours FLES 1^{re} année : 04 57 42 21 96

Secrétariat du master DDL parcours FLES 2^e année : 04 38 42 19 85

Pour la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) et la Validation des Acquis Personnels et Professionnels (VAPP)

Direction de la formation continue et de l'apprentissage

CS 40700 – 38058 Grenoble Cedex 9

fc-vae-all@univ-grenoble-alpes.fr

Tél. +33(0)4 57 04 11 90

CNED

2, Boulevard Léonard de Vinci CS 51000

86980 CHASSENEUIL FUTUROSCOPE Cedex

Tel. +33 (0)5 49 49 94 94

www.cned.fr

Tarifs - Coursus FLE

Tarifs applicables jusqu'au 31/03/2023



FACILITÉS DE PAIEMENT (SANS FRAIS)

- Réservé au règlement de particuliers
- 3 fois par carte bancaire sur cned.fr (sans minimum)
 - 5 mensualités entre 450 € et 699€
 - 8 mensualités à partir de 700 €

VOUS FINANCEZ VOUS-MÊME VOTRE FORMATION

Vous financez intégralement votre formation en dehors de tout dispositif de formation professionnelle continue (FPC).

FORMATIONS COMPLÈTES

INTITULÉ	RÉFÉRENCE	TARIF
Diplôme d'université FLE (DU FLE)	P 8FA0	359 €
Master mention Didactique des langues, parcours FLES, 1 ^{re} année (M1)	P 8FB0	569 €
Master mention didactique des langues parcours FLES, 2 ^e année (M2)	P 8FC2	720 €

FORMATIONS PAR EC (MODULES)

INTITULÉ	RÉFÉRENCE	TARIF
Diplôme d'université FLE (D.U.)		
Initiation à la didactique du FLE	P 8FA1	130 €
Expérience d'apprentissage d'une langue nouvelle	P 8FA2	130 €
Introduction à la linguistique française	P 8FA3	130 €
Approches de la littérature dans l'enseignement du FLE	P 8FA4	130 €
Master mention Didactique des langues, parcours FLES, 1^{re} année (M1)		
Méthodologie du mémoire d'observation de classe	P 8FB1	130 €
Phonétique et prosodie en classe de FLE	P 8FB3	130 €
Dialogue des arts	P 8FB4	130 €
Plurilinguisme et identités	P 8FB5	130 €
Didactique du lexique / Didactique de la grammaire	P 8FB6	130 €
Courants méthodologiques et analyse de manuels	P 8FB7	130 €
Théorie de l'acquisition et de l'apprentissage de langues étrangères	P 8FB8	130 €
Interactions en classe de langue et didactique de l'oral	P 8FB9	130 €
Linguistique textuelle et didactique de l'écrit	P 8FBA	130 €
Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues	P 8FBB	130 €

CAS PARTICULIER : RÉINSCRIPTION MASTER MENTION DIDACTIQUE DES LANGUES, PARCOURS FLES, DEUXIÈME ANNÉE (M2)

Dans le cas d'une réinscription au DDL parcours FLES 2^e année, et s'il ne vous reste que 4 EC (modules) maximum à passer (sans compter le stage et la rédaction du mémoire professionnel), vous pouvez bénéficier du tarif ci-dessous :

INTITULÉ	RÉFÉRENCE	TARIF
Réinscription Master DDL parcours FLES 2 ^e année	P 8FCR	359 €

Ces tarifs du CNED n'incluent pas l'inscription à l'Université Grenoble Alpes.



[CLIQUEZ POUR VOUS INSCRIRE DÈS MAINTENANT](#)

VOUS BÉNÉFICIEZ D'UN CONGÉ DE FORMATION OU D'UN FINANCEMENT

FORMATIONS COMPLÈTES

INTITULÉ	RÉFÉRENCE	TARIF
Diplôme d'université (D.U.)	P 8FA0	1 100 €
Master mention Didactique des langues, parcours FLES, 1 ^{re} année (M1)	P 8FB0	2 300 €
Master mention didactique des langues parcours FLES, 2 ^e année (M2)	P 8FC2	2 300 €

FORMATIONS PAR EC (MODULES)

INTITULÉ	RÉFÉRENCE	TARIF
Diplôme d'université FLE (D.U.)		
Initiation à la didactique du FLE	P 8FA1	350 €
Expérience d'apprentissage d'une langue nouvelle	P 8FA2	350 €
Introduction à la linguistique française	P 8FA3	350 €
Approches de la littérature dans l'enseignement du FLE	P 8FA4	350 €
Master mention Didactique des langues, parcours FLES, 1^{re} année (M1)		
Méthodologie du mémoire d'observation de classe	P 8FB1	350 €
Phonétique et prosodie en classe de FLE	P 8FB3	350 €
Dialogue des arts	P 8FB4	350 €
Plurilinguisme et identités	P 8FB5	350 €
Didactique du lexique / Didactique de la grammaire	P 8FB6	350 €
Courants méthodologiques et analyse de manuels	P 8FB7	350 €
Théorie de l'acquisition et de l'apprentissage de langues étrangères	P 8FB8	350 €
Interactions en classe de langue et didactique de l'oral	P 8FB9	350 €
Linguistique textuelle et didactique de l'écrit	P 8FBA	350 €
Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues	P 8FBB	350 €

CAS PARTICULIER : RÉINSCRIPTION MASTER MENTION DIDACTIQUE DES LANGUES, PARCOURS FLES, DEUXIÈME ANNÉE (M2)

Dans le cas d'une réinscription au DDL parcours FLES 2^e année, et s'il ne vous reste que 4 EC (modules) maximum à passer (sans compter le stage et la rédaction du mémoire professionnel), vous pouvez bénéficier du tarif ci-dessous :

INTITULÉ	RÉFÉRENCE	TARIF
Réinscription Master DDL parcours FLES 2 ^e année	P 8FCR	720 €

Ces tarifs du CNED n'incluent pas l'inscription à l'Université Grenoble Alpes.

Les modalités de facturation des inscriptions réalisées au titre de la formation professionnelle continue (FPC) sont précisées dans les documents contractuels adressés à votre employeur, à l'organisme financeur ou à vous-même.

Afin d'élaborer votre projet de formation et obtenir le programme détaillé de la formation, le devis et le dossier d'inscription FPC, nous vous invitons à contacter nos conseillers.



CLIQUEZ POUR PRENDRE CONTACT AVEC NOS CONSEILLERS CNED