

ARTS, LETTRES, LANGUES

# Master Didactique des langues

Didactique des langues



Niveau d'étude  
visé  
Bac +5



ECTS  
120 crédits



Durée  
2 ans



Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Parcours proposés

- > Parcours Français langue étrangère et seconde (FLES) / Présentiel
- > Parcours Français langue étrangère et seconde (FLES) / Enseignement à distance
- > Parcours Français langue étrangère et seconde (FLES) / Formation continue en 1 an
- > Parcours Français langue étrangère et seconde (FLES) 1re année / Curitiba
- > Parcours Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Dilipem)
- > Parcours Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Dilipem) 1re année / Curitiba
- > Parcours Formation de formateurs en français écrit (3FE) 2e année



Le master Didactique des langues est composé de trois parcours et se décline sur deux ans pour les parcours *Didactique des Langues et Ingénierie pédagogique numérique* (Dilipem) et FLES *Français langue étrangère et seconde* (FLES) (master 1re et 2e années) et sur une année pour le parcours *Formation de formateurs en français écrit* (3FE) (master 2e année).

## Présentation

**Le tronc commun** du parcours Didactique des Langues est construit autour d'unités d'enseignement transversales qui constituent un socle commun pour ce parcours : Acquisition, apprentissage et courants méthodologiques en langue étrangère (semestre 7), Evaluation et apprentissage (semestre 9). Il englobe également des UE méthodologiques portant sur le mémoire (axé sur la recherche ou sur l'observation (semestres 7-8) et sur une mise en pratique importante des compétences à travers stages et projets (semestres 8 et 10).

Chaque parcours présente **des spécialités** en permettant aux étudiant-es de se spécialiser dans le champ de la didactique. Tous les étudiants réalisent un stage court en master 1 et, pour ceux qui visent une insertion professionnelle immédiate hors des études doctorales après le master, un stage long en master 2e année. Ces stages sont largement tutorés.

Les enseignements **d'ouverture** sont conçus comme un approfondissement des enseignements du bloc spécialité, comme une ouverture vers d'autres champs de la didactique (par exemple, les étudiants du parcours *FLES* pourront approfondir leurs compétences en didactique du français écrit ou en linguistique) ou comme une offre répondant aux problématiques d'intérêt des étudiants, en particulier en relation avec leur mémoire (parcours *Dilipem*)

La mention *Didactique des Langues* forme des spécialistes de la didactique et prépare aux métiers de l'enseignement avec notamment des enseignants de FLE et des professeurs de langue. Elle ouvre aussi aux métiers de l'ingénierie didactique et pédagogique et de l'informatique liée aux langues, avec des chefs de projet e-learning, des coordinateurs pédagogiques, des concepteurs de produits et services multimédia pour l'apprentissage et la formation, des ingénieurs linguistes, text-mining, transfert et innovation. La poursuite en doctorat qui ouvre aux métiers de la recherche est possible pour tous les étudiants de la mention, alors qu'auparavant, elle était surtout effective dans la spécialité recherche.

Les trois parcours préparent les étudiants par des stages suivis, par les liens avec les professionnels et par une connaissance, à leur futur métier.

---

## Compétences

La mention Didactique des Langues offre un socle de compétences communes à l'ensemble des parcours qui se déclinent dans les enseignements du tronc commun (196 h, 57 ECTS). Les compétences sont de quatre ordres : disciplinaires, méthodologiques, professionnelles et linguistiques. Le titulaire d'un diplôme de master en Didactique des Langues doit être capable de :

- Identifier différents courants et perspectives théoriques, analyser des extraits de transcription, des manuels d'apprentissage en utilisant les notions appropriées en didactique et en acquisition. Les enseignements transversaux devraient permettre de comprendre le fonctionnement d'une unité didactique en référence aux notions clés du CECRL et d'analyser les supports et ressources.
- Développer, grâce aux enseignements de méthodologie, des compétences critiques et réflexives sur des outils proposés pour se les approprier et les utiliser au mieux
- S'adapter, grâce au stage et au mémoire, à un milieu professionnel, de décrire et de comprendre des pratiques d'enseignement-apprentissage, d'analyser une situation et des besoins, de prendre en compte les usages des technologies numériques et de développer des outils en matière de didactique
- Elaborer un projet de recherche (construction de l'objet, de la problématique), de sélectionner les sources et choisir son ancrage théorique, de construire ses données (enquête qualitative, observation de classe...), de les analyser et les interpréter à partir d'outils théoriques, de présenter à l'écrit et à l'oral sa recherche

## Admission

---

### Conditions d'admission

- Le master en 1re année est accessible sur dossier (et / ou entretien) aux candidats justifiant d'un diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du master ou bien via une validation d'études ou d'acquis selon les conditions déterminées par l'université ou la formation
- La deuxième année est accessible sur dossier (et / ou entretien) aux candidats ayant validé la 1re année d'un parcours compatible ou bien via une validation d'études ou d'acquis selon les conditions déterminées par l'université ou la formation.

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#)

Pour plus d'informations, consultez la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#)

---

## Candidature

Vous pouvez trouver les dates des campagnes d'admission sur : <https://lasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/admissions/candidature/> Pour candidater à cette formation, veuillez cliquer sur ce [lien](#)

---

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique

Thierry Soubrie

✉ [thierry.soubrie@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:thierry.soubrie@univ-grenoble-alpes.fr)

---

### Établissement(s) partenaire(s)

Brésil, Curitiba - Université du Parana

<http://www.ufpr.br/portalufpr/>

---

### Lieu(x) ville

📍 Grenoble

## Campus

🏠 Grenoble - Domaine universitaire

# Programme

## Parcours Français langue étrangère et seconde (FLES) / Présentiel

### Master 1re année

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Acquisition, apprentissage et courants méthodologiques en langue étrangère	UE				6 crédits
Théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères	EC				3 crédits
Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	EC				3 crédits
UE Méthodologie	UE				3 crédits
Exposer un travail de recherche à l'oral	EC				1,5 crédits
Méthodologie du mémoire d'observation	EC				1,5 crédits
Observation de classes	EC				1,5 crédits
Enquête par questionnaires en ligne	EC				1,5 crédits
Démarche ethnographique initiation	EC				1,5 crédits
Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	EC				1,5 crédits
UE Linguistique et didactique	UE				9 crédits
Didactique de la grammaire en FLE	EC				3 crédits
Didactique du lexique en FLE	EC				3 crédits
Phonétique et phonétique corrective	EC				3 crédits
UE Analyse des interactions en classe et didactique de oral	UE				3 crédits
UE Ouverture	UE				6 crédits
Syntaxe générale et française	EC				3 crédits
Didactique des langues voisines romanes	EC				3 crédits
Didactique des langues voisines germaniques	EC				3 crédits
Plurilinguisme : aspects socio-linguistiques et éducatifs	EC				3 crédits
Didactique de la littérature en FLE	EC				3 crédits
Engagement étudiant	EC				
Analyse du discours	EC				3 crédits
UE Langue	UE		24h		3 crédits

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Stage et mémoire	UE		18h		12 crédits
Mémoire et stage	EC				9 crédits
Pratiques méthodologiques	EC		18h		3 crédits

Méthodologie du mémoire professionnel / recherche	MATIERE	12h	1,5 crédits
Analyse de pratiques didactiques (classes / réseaux sociaux)	MATIERE	6h	1,5 crédits
UE Enseignement du FLE en contexte	UE		12 crédits
Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues	EC		6 crédits
Linguistique et didactique de l'écrit	EC		3 crédits
Pratiques de l'interculturel	EC		3 crédits
UE Ouverture	UE		3 crédits
Pragmatique et sémiotique de la communication	EC		3 crédits
L'enfant et l'apprentissage des langues	EC		3 crédits
Engagement étudiant	EC		3 crédits
Lettres et arts contemporains	EC		3 crédits
UE Langue	UE	24h	3 crédits

## Master 2e année

### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Formation et évaluation	UE				6 crédits
Evaluation des apprentissages en didactique des langues	EC				3 crédits
Ingénierie de la formation et gestion de projets	EC				3 crédits
UE Langue	UE		24h		3 crédits
UE Orientation professionnelle	UE				15 crédits
Conception d'unités didactiques	EC				3 crédits
Français sur objectifs spécifiques	EC				6 crédits
Education plurilingue et interculturelle (A SUPPRIMER)	EC				3 crédits
Elèves allophones et français langue de scolarisation	EC				3 crédits
Formation en ligne en langues (A SUPPRIMER)	UE				6 crédits
UE Orientation recherche	UE				15 crédits
Agir professoral (A SUPPRIMER)	EC				3 crédits
Recherches sur le numérique dans l'apprentissage des langues	EC				3 crédits
Métacognition et stratégies d'apprentissage des langues	EC				3 crédits
Cultures de l'écrit et compétences attendues	EC				3 crédits
Education plurilingue et interculturelle (A SUPPRIMER)	EC				3 crédits
Agir professoral (A SUPPRIMER)	EC				3 crédits
UE Enseigner le français en contexte francophone	UE				6 crédits
Enseigner la langue écrite - démarches actives	EC				3 crédits
Ateliers de lecture/écriture avec public adulte	EC				3 crédits
Champs d'action du formateur en français écrit	EC				
Engagement de l'étudiant	EC				
Elèves allophones et français langue de scolarisation	EC				3 crédits

UE Plurilinguisme et apprentissage	UE	6 crédits
Education plurilingue et interculturelle (A SUPPRIMER)	EC	3 crédits
Adaptation, variations et plurilinguisme	EC	3 crédits
Intercompréhension et compétences plurilingues	EC	3 crédits
Engagement de l'étudiant	EC	
UE Langue et discours	UE	6 crédits
Linguistique des corpus oraux et écrits	EC	3 crédits
Description linguistique de l'acquisition des langues secondes	EC	3 crédits
Interactions et violences verbales	EC	3 crédits
Descriptions syntaxiques	EC	3 crédits
Engagement de l'étudiant	EC	
UE Art et culture	UE	6 crédits
Corps en scène	EC	3 crédits
Cinéma et altérité	EC	3 crédits
Littératures francophones (1)	EC	3 crédits
Atelier d'écriture créative	EC	3 crédits
Engagement de l'étudiant	EC	

## Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Mémoire (avec ou sans stage)	UE				24 crédits
UE Méthodologie du mémoire	UE				6 crédits
Méthodologie du mémoire (recherche/pro)	EC				3 crédits
Enquête par questionnaires en ligne	EC				2 crédits
Démarche ethnographique initiation	MATIERE				2 crédits
Démarche ethnographique approfondissement	EC				2 crédits
Techniques d'entretien	EC				2 crédits
Exposer un travail de recherche/de stage à l'oral	EC				2 crédits
Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	EC				2 crédits
Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 2	EC				2 crédits
Séminaire d'analyse de pratiques professionnelles	EC				2 crédits
Programmation et développement technologique avancé du e-learning (1)	EC				2 crédits
Programmation et développement technologique avancé du e-learning (2)	EC				2 crédits

## Parcours Français langue étrangère et seconde (FLES) / Enseignement à distance

### Master 1re année

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Acquisition, apprentissage, courants méthodologiques en langue étrangère	UE				9 crédits
Courants méthodologiques et analyse de manuels	EC				3 crédits
Théorie de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères	EC				3 crédits
Méthodologie du mémoire d'observation de classe	EC				3 crédits
UE Linguistique et didactique	UE				9 crédits
Didactique de la grammaire	EC				3 crédits
Didactique du lexique	EC				3 crédits
Phonétique et prosodie en classe de FLE	EC				3 crédits
UE Interactions en classe de langue et didactique de l'oral	UE				6 crédits
UE Ouverture	UE				6 crédits
Dialogue des arts	EC				3 crédits
Plurilinguismes et identités	EC				3 crédits

## Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Stage et mémoire	UE				12 crédits
UE Spécialité	UE				12 crédits
Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues	EC				6 crédits
Linguistique textuelle et didactique de l'écrit	EC				6 crédits
UE Langue	UE				6 crédits

## Master 2e année

### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Formation et évaluation	UE				6 crédits
Evaluation des apprentissages en didactique des langues	EC				3 crédits
Ingénierie de la formation et gestion de projets	EC				3 crédits
UE Approches discursives de l'interculturel	UE				6 crédits
UE Langue	UE				3 crédits
UE Orientation professionnelle	UE				15 crédits
Ingénierie pédagogique et numérique	EC				6 crédits
Conception d'unités didactiques	EC				4,5 crédits
Enseignement à des publics professionnels	EC				4,5 crédits
Elèves allophones et français langue de scolarisation	EC				4,5 crédits
UE Orientation recherche	UE				15 crédits
Agir professoral	EC				6 crédits

Elèves allophones et français langue de scolarisation	EC	4,5 crédits
Recherches sur le numérique dans l'apprentissage des langues	EC	4,5 crédits
Didactique du français parmi les langues romanes	EC	4,5 crédits
Approches plurielles et éducation plurilingue et interculturelle	EC	4,5 crédits

## Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Mémoire (avec ou sans stage)	UE				27 crédits
UE Méthodologie du mémoire	UE				3 crédits
Méthodologie du mémoire à orientation recherche	EC				3 crédits
Méthodologie du mémoire à orientation professionnelle	EC				3 crédits

## Parcours Français langue étrangère et seconde (FLES) / Formation continue en 1 an

### Master 2e année

## Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Acquisition, apprentissage et évaluation	UE				6 crédits
Théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères	EC				3 crédits
Evaluation des apprentissages en didactique des langues	EC				3 crédits
UE Linguistique et didactique	UE				9 crédits
Didactique de la grammaire en FLE	EC				3 crédits
Didactique du lexique en FLE	EC				3 crédits
Phonétique et phonétique corrective	EC				3 crédits
UE Orientation professionnelle	EC				12 crédits
Conception d'unités didactiques	EC				3 crédits
Français sur objectifs spécifiques	EC				4,5 crédits
Approches plurielles et éducation plurilingue et pluriculturelle	EC				4,5 crédits
Elèves allophones et français langue de scolarisation	EC				3 crédits
Agir professoral	EC				4,5 crédits
UE Ouverture	UE				3 crédits
Lettres et arts contemporains	EC				3 crédits

## Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Mémoire	UE				18 crédits

UE Spécialité	UE	6 crédits
Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues	EC	6 crédits
UE Ouverture	UE	3 crédits
Plurilinguisme et identité : aspects sociolinguistiques et éducatifs	EC	3 crédits
UE Langue	UE	3 crédits

## Parcours Français langue étrangère et seconde (FLES) 1re année / Curitiba

### Master 1re année

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Acquisition, apprentissage et courants méthodologiques en langue étrangère	UE				6 crédits
Théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères	EC				3 crédits
Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	EC				3 crédits
UE Méthodologie	UE				3 crédits
Méthodologie du mémoire de recherche	UE				1,5 crédits
Méthodologie du mémoire d'observation	EC				1,5 crédits
Observation de classes	EC				1,5 crédits
Techniques d'entretien	EC				1,5 crédits
Enquête par questionnaires en ligne	EC				1,5 crédits
Démarche ethnographique initiation	EC				1,5 crédits
Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	EC				1,5 crédits
UE Linguistique et didactique	UE				9 crédits
Didactique de la grammaire en FLE	EC				3 crédits
Didactique du lexique en FLE	EC				3 crédits
Phonétique et phonétique corrective	EC				3 crédits
UE Analyse des interactions en classe et didactique de oral	UE				3 crédits
UE Ouverture	UE				
Syntaxe générale et française	EC				3 crédits
Didactique des langues voisines romanes	EC				3 crédits
Didactique des langues voisines germaniques	EC				3 crédits
Plurilinguisme : aspects socio-linguistiques et éducatifs	EC				3 crédits
Didactique de la littérature en FLE	EC				3 crédits
Analyse du discours	EC				3 crédits
UE Langue	UE		24h		3 crédits

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Stage et mémoire	UE		18h		12 crédits
Mémoire et stage	EC				9 crédits
Pratiques méthodologiques	EC		18h		3 crédits
Méthodologie du mémoire professionnel / recherche	MATIERE		12h		1,5 crédits
Analyse de pratiques didactiques (classes / réseaux sociaux)	MATIERE		6h		1,5 crédits
UE Enseignement du FLE en contexte	UE				12 crédits
Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues	EC				6 crédits
Linguistique et didactique de l'écrit	EC				3 crédits
Pratiques de l'interculturel	EC				3 crédits
UE Ouverture	UE				3 crédits
Pragmatique et sémiotique de la communication	EC				3 crédits
L'enfant et l'apprentissage des langues	EC				3 crédits
Engagement étudiant	EC				3 crédits
Lettres et arts contemporains	EC				3 crédits
UE Langue	UE		24h		3 crédits

## Parcours Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Dilipem)

### Master 1re année

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Acquisition, apprentissage et courants méthodologiques en langue étrangère	UE				6 crédits
Théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères	EC				3 crédits
Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	EC				3 crédits
UE Méthodologie	UE				3 crédits
Exposer un travail de recherche à l'oral	EC				1,5 crédits
Méthodologie du mémoire d'observation	EC				1,5 crédits
Observation de classes	EC				1,5 crédits
Enquête par questionnaires en ligne	EC				1,5 crédits
Démarche ethnographique initiation	EC				1,5 crédits
Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	EC				1,5 crédits
UE Technologies numériques pour le e-learning	UE				6 crédits
Informatique, web et multimédia	EC				3 crédits
Bases de la programmation e-learning	EC				3 crédits
UE Ingénierie pédagogique pour le numérique	UE				6 crédits
Conception et réalisation de tâches avec les Tice	EC				3 crédits
Didactique des langues voisines romanes	EC				3 crédits
Didactique des langues voisines germaniques	EC				3 crédits

UE Ouverture	UE		6 crédits
Conception d'une séance pédagogique avec recours à un outil-auteur	EC		3 crédits
Didactique de la grammaire en FLE	EC		3 crédits
Phonétique et phonétique corrective	EC		3 crédits
Analyse des interactions en classe et didactique de l'oral	EC		3 crédits
Analyse du discours	EC		3 crédits
Sociolinguistique des contacts de langues	EC		3 crédits
Multimodalité du langage	EC		3 crédits
Interactions et violences verbales	EC		3 crédits
Engagement étudiant	EC		
UE Langue	UE	24h	3 crédits

## Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Stage et mémoire	UE		18h		12 crédits
Mémoire et stage	EC				9 crédits
Pratiques méthodologiques	EC		18h		3 crédits
Méthodologie du mémoire professionnel / recherche	MATIERE		12h		1,5 crédits
Analyse de pratiques didactiques (classes / réseaux sociaux)	MATIERE		6h		1,5 crédits
UE Ingénierie pédagogique et informatique	UE				12 crédits
Langages et outils de développement pour l'enseignement/apprentissage des langues	EC				6 crédits
Techniques et méthodes de conduite de projet	EC				3 crédits
Ingénierie de la formation e-learning en langues	EC				3 crédits
UE Ouverture	UE				3 crédits
L'enfant et l'apprentissage des langues	EC				3 crédits
Pratiques de l'interculturel	EC				3 crédits
Pragmatique et sémiotique de la communication	EC				3 crédits
UE Télécollaboration en langues	UE				3 crédits

## Master 2e année

### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Formation et évaluation	UE				6 crédits
Evaluation des apprentissages en didactique des langues	EC				3 crédits
Ingénierie de la formation et gestion de projets	EC				3 crédits
UE Projet mise en oeuvre professionnelle ("cas-projet")	UE				6 crédits
Conception structure, contenus et story-board du cas-projet	EC				6 crédits
Etude d'avant-projet	MATIERE				

Conception pédagogique, élaboration des contenus	MATIERE		
Conception technologique	MATIERE		
Aspects juridiques	MATIERE		
Construction identité professionnelle	MATIERE		
UE Ingénierie de la FAD et du e-learning	UE		6 crédits
Formation à distance : scénarisation et accompagnement	EC		3 crédits
Outils auteur pour le e-learning	EC		3 crédits
UE Ouverture	UE		3 crédits
Education plurilingue et interculturelle (A SUPPRIMER)	EC		3 crédits
Agir professoral (A SUPPRIMER)	EC		3 crédits
Elèves allophones et français langue de scolarisation	EC		3 crédits
Interactions et violences verbales	EC		3 crédits
Gestion de conflits	EC		3 crédits
Enseigner la langue écrite - démarches actives	EC		3 crédits
Ateliers de lecture/écriture avec public adulte	EC		3 crédits
Engagement étudiant	EC		
Linguistique de corpus	EC		3 crédits
UE Langue	UE	24h	3 crédits
UE Ingénierie multimédia et WEB	UE		6 crédits
Formats et traitement des sources multimédias son et vidéo	EC		3 crédits
Technologies web avancées	EC		3 crédits
UE Recherches sur l'apprentissage des langues en contexte	UE		6 crédits
Métacognition et stratégies d'apprentissage des langues	EC		3 crédits
Recherches sur l'apprentissage des langues	EC		3 crédits

## Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Mémoire (avec ou sans stage)	UE				24 crédits
UE Elaboration de projet	UE				6 crédits
Méthodologie du mémoire (recherche/pro)	EC				2 crédits
Enquête par questionnaire en ligne	MATIERE				2 crédits
Démarche ethnographique initiation	MATIERE				2 crédits
Démarche ethnographique approfondissement	EC				2 crédits
Techniques d'entretien	MATIERE				2 crédits
Exposer un travail de recherche/de stage à l'oral	EC				2 crédits
Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	EC				2 crédits
Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 2	EC				2 crédits
Séminaire d'analyse de pratiques professionnelles	EC				2 crédits
Programmation et développement technologique avancé du e-learning (1)	EC				2 crédits
Programmation et développement technologique avancé du e-learning (2)	EC				2 crédits
Cas projet	EC				2 crédits

## Parcours Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Dilipem) 1re année / Curitiba

### Master 1re année

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Acquisition, apprentissage et courants méthodologiques en langue étrangère	UE				6 crédits
Théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères	EC				3 crédits
Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	EC				3 crédits
UE Méthodologie	UE				3 crédits
Exposer un travail de recherche à l'oral	EC				1,5 crédits
Méthodologie du mémoire d'observation	EC				1,5 crédits
Observation de classes	EC				1,5 crédits
Enquête par questionnaires en ligne	EC				1,5 crédits
Démarche ethnographique initiation	EC				1,5 crédits
Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	EC				1,5 crédits
UE Technologies numériques pour le e-learning	UE				6 crédits
Informatique, web et multimédia	EC				3 crédits
Bases de la programmation e-learning	EC				3 crédits
UE Ingénierie pédagogique pour le numérique	UE				6 crédits
Conception et réalisation de tâches avec les Tice	EC				3 crédits
Didactique des langues voisines romanes	EC				3 crédits
Didactique des langues voisines germaniques	EC				3 crédits
UE Ouverture	UE				6 crédits
Conception d'une séance pédagogique avec recours à un outil-auteur	EC				3 crédits
Didactique de la grammaire en FLE	EC				3 crédits
Phonétique et phonétique corrective	EC				3 crédits
Analyse des interactions en classe et didactique de l'oral	EC				3 crédits
Analyse du discours	EC				3 crédits
Sociolinguistique des contacts de langues	EC				3 crédits
Multimodalité du langage	EC				3 crédits
Interactions et violences verbales	EC				3 crédits
Engagement étudiant	EC				
UE Langue	UE				3 crédits
Techniques d'expression française (TEF) - Textes et images (étud. Curitiba)	EC				3 crédits
Techniques d'expression française (TEF) - Médias et écritures (ét. Curitiba)	EC				3 crédits
Portugais (étudiants Grenoble)	CHOIX				3 crédits

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Stage et mémoire	UE		18h		12 crédits
Mémoire et stage	EC				9 crédits
Pratiques méthodologiques	EC		18h		3 crédits
Méthodologie du mémoire professionnel / recherche	MATIERE		12h		1,5 crédits
Analyse de pratiques didactiques (classes / réseaux sociaux)	MATIERE		6h		1,5 crédits
UE Ingénierie pédagogique et informatique	UE				12 crédits
Langages et outils de développement pour l'enseignement/apprentissage des langues	EC				6 crédits
Techniques et méthodes de conduite de projet	EC				3 crédits
Ingénierie de la formation e-learning en langues	EC				3 crédits
Télécollaboration en langues	EC				3 crédits
UE Ouverture	UE				3 crédits
L'enfant et l'apprentissage des langues	EC				3 crédits
Pratiques de l'interculturel	EC				3 crédits
Pragmatique et sémiotique de la communication	EC				3 crédits
Atelier d'intercompréhension en langues romanes	EC		24h		3 crédits
UE Langue	UE				3 crédits
Techniques d'expression française (TEF) - Textes et images (étud. Curitiba)	EC				3 crédits
Techniques d'expression française (TEF) - Médias et écritures (ét. Curitiba)	EC				3 crédits
Portugais (étudiants Grenoble)	EC				3 crédits

## Parcours Formation de formateurs en français écrit (3FE) 2e année

### Master 2e année

#### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Formation et évaluation	UE				6 crédits
Evaluation des apprentissages en didactique des langues	EC				3 crédits
Ingénierie de la formation et gestion de projets	EC				3 crédits
UE Approches actuelles en littéracies	UE				6 crédits
Enseigner la langue écrite - démarches actives	EC				3 crédits
Cultures de l'écrit et compétences attendues	EC				3 crédits
UE Formation professionnelle	UE				6 crédits
Ateliers de lecture/écriture avec public adulte	EC				3 crédits
Champs d'action du formateur en français écrit	EC				

#### Semestre 10



	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Mémoire (avec ou sans stage)	UE				24 crédits