

Master Didactique des langues

Parcours Français langue étrangère et seconde (FLES) 1^{re} année / Curitiba

Présentation

Le master mention Didactique des langues parcours français langue étrangère et seconde se donne pour finalité principale de former des enseignants de français pour un public non francophone, enfants et adultes, dans des contextes divers, en France et à l'étranger. Il forme non seulement à l'enseignement mais également à la recherche ou à l'ingénierie pédagogique et de formation (conception de matériels et de dispositifs), notamment dans des domaines de spécialité portés par plusieurs enseignants-chercheurs comme le numérique pour l'enseignement et l'apprentissage des langues, le plurilinguisme, l'évaluation, l'agir professoral, le français sur objectifs spécifiques ou le français sur objectifs universitaires. Ce master s'adresse également aux enseignants titulaires du primaire ou du secondaire, qui souhaitent valoriser leur expérience d'enseignant.

Objectifs

Le titulaire de ce master DDL parcours FLES devra ainsi être capable de :

- Identifier différents courants et perspectives théoriques, analyser des extraits de transcription, des manuels d'apprentissage en utilisant les notions appropriées en didactique et en acquisition.
- Développer, grâce aux enseignements de méthodologie, des compétences critiques et réflexives sur des outils proposés pour se les approprier et les utiliser au mieux.
- S'adapter, grâce au stage et au mémoire, à un milieu professionnel, de décrire et de comprendre des pratiques d'enseignement/apprentissage, d'analyser une situation et des besoins, de prendre en compte les usages des technologies numériques et de développer des outils en matière de didactique.
- Élaborer un projet de conception ingénierique ou de recherche (construction de l'objet ou de la démarche, formulation de la problématique), sélectionner à l'intérieur du domaine les sources et choisir son ancrage théorique, construire ses données (enquête qualitative, observation de classe etc.), les analyser et les interpréter à partir d'outils théoriques et présenter à l'écrit et à l'oral son travail.

Admission

Le master en 1^{re} année est accessible sur dossier (et / ou entretien) aux candidats justifiant d'un diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du master ou bien via une validation d'études ou d'acquis selon les conditions déterminées par l'université ou la formation. La deuxième année est accessible sur dossier (et / ou entretien) aux candidats ayant validé la 1^{ère} année d'un parcours compatible ou bien via une validation d'études ou d'acquis selon les conditions déterminées par l'université ou la formation.

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études,
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant.

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#).

Pour plus d'informations, consultez la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#)

Vous pouvez trouver les dates des campagnes d'admission sur : <https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/admissions/candidature/>

Pour candidater à cette formation, veuillez cliquer sur ce [lien](#)

Infos pratiques :

- > **Composante** : UFR Langage, lettres et arts du spectacle, information et communication
- > **Durée** : 1 an
- > **Type de formation** : Formation initiale / continue
- > **Lieu** : Grenoble - Domaine universitaire
- > **Contacts** :

Secrétariat de scolarité

Aurélie Thomas Scolarité master DDL
llasic-master-ddl@univ-grenoble-alpes.fr

Programme

Master 1re année

Semestre 7

UE Acquisition, apprentissage et courants méthodologiques en langue étrangère	6 ECTS	48h
- Théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères	3 ECTS	24h
- Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	3 ECTS	24h
UE Méthodologie	3 ECTS	24h
1 élément(s) au choix parmi 2		
- Méthodologie du mémoire de recherche	1.5 ECTS	12h
- Méthodologie du mémoire d'observation	1.5 ECTS	12h
1 élément(s) au choix parmi 5		
- Observation de classes	1.5 ECTS	12h
- Techniques d'entretien	1.5 ECTS	12h
- Enquête par questionnaire en ligne	1.5 ECTS	12h
- Démarche ethnographique	1.5 ECTS	12h
- Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	1.5 ECTS	12h
UE Linguistique et didactique	9 ECTS	72h
- Didactique de la grammaire en FLE	3 ECTS	24h
- Didactique du lexique en FLE	3 ECTS	24h
- Phonétique et phonétique corrective	3 ECTS	24h
UE Analyse des interactions en classe et didactique oral	3 ECTS	24h
UE Ouverture		48h
2 élément(s) au choix parmi 6		
- Syntaxe générale et française	3 ECTS	24h

- Didactique des langues voisines romanes	3 ECTS	24h
- Didactique des langues voisines germaniques	3 ECTS	24h
- Plurilinguisme : aspects socio-linguistiques et éducatifs	3 ECTS	24h
- Didactique de la littérature en FLE	3 ECTS	24h
- Analyse du discours	3 ECTS	24h
UE Langue	3 ECTS	24h

Semestre 8

UE Stage et mémoire	12 ECTS	18h
- Mémoire et stage	9 ECTS	18h
- Pratiques méthodologiques	3 ECTS	18h
- Méthodologie du mémoire professionnel / recherche	1.5 ECTS	12h
- Analyse de pratiques didactiques (classes / réseaux sociaux)	1.5 ECTS	6h
UE Enseignement du FLE en contexte	12 ECTS	96h
- Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues	6 ECTS	48h
- Linguistique et didactique de l'écrit	3 ECTS	24h
- Pratiques de l'interculturel	3 ECTS	24h
UE Ouverture	3 ECTS	24h
1 élément(s) au choix parmi 3		
- Pragmatique et sémiotique de la communication	3 ECTS	24h
- L'enfant et l'apprentissage des langues	3 ECTS	24h
- Engagement de l'étudiant	3 ECTS	24h

UE Langue

3 ECTS 24h
