

Master Didactique des langues

Parcours Français langue étrangère et seconde (FLES) / Présentiel

Présentation

Le parcours Français langue étrangère / seconde se donne pour finalité principale de former des enseignants de français pour un public non francophone, enfants et adultes, dans des contextes divers en France et à l'étranger. Il forme non seulement à l'enseignement mais également à la recherche ou à l'ingénierie pédagogique et de formation (conception de matériel et de dispositifs), notamment dans des domaines de spécialité portés par plusieurs enseignants chercheurs comme le numérique pour l'enseignement /apprentissage des langues, le plurilinguisme, le français sur objectifs spécifiques ou le français sur objectifs universitaires.

Le parcours FLES s'étend sur deux années, la première étant plutôt orientée vers l'appropriation de connaissances et de compétences constituant un socle commun dans les domaines de l'enseignement/apprentissage des langues : linguistique et didactique, acquisition, courants méthodologiques, démarches d'observation des pratiques de classe.

La seconde année permet aux étudiants de s'orienter soit vers la conception et l'ingénierie de formation grâce à la spécialité professionnelle soit vers la recherche grâce à la spécialité recherche

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme doit ainsi être capable de :

- **identifier** différents courants et perspectives théoriques, analyser des extraits de transcription, des manuels d'apprentissage en utilisant les notions appropriées en didactique et en acquisition.
- **développer**, grâce aux enseignements de méthodologie, **des compétences critiques** et réflexives sur des outils proposés pour se les approprier et les utiliser au mieux.
- **s'adapter**, grâce au stage et au mémoire, **à un milieu professionnel**, de décrire et de comprendre des pratiques d'enseignement-apprentissage, d'analyser une situation et des besoins, de prendre en compte les usages des technologies numériques et de développer des outils en matière de didactique.
- **élaborer un projet de recherche** (construction de l'objet, de la problématique), de sélectionner les sources et choisir son ancrage théorique, de construire ses données (enquête qualitative, observation de classe...), de les analyser et les interpréter à partir d'outils théoriques, de présenter à l'écrit et à l'oral sa recherche.

Admission

Cette formation est accessible, en master 1 : aux titulaires d'une licence délivrée par une université française, toutes disciplines confondues, assortie **d'une formation en didactique du français langue étrangère**: parcours/ mention complémentaire FLE, ou DU FLE, ou DDIFOS (CCI de Paris-Ile de France), ou DAEFLE (Alliance Française), ou DSA (CUEF de Grenoble), ou d'une attestation de réussite au stage de Formation Initiale en Français Langue Etrangère du CUEF organisé chaque année en juillet sur quatre semaines ; aux titulaires de l'un des diplômes suivants: CAPES de langues, lettres classiques ou modernes, PLP2 langues ou lettres, Agrégation de langues, lettres ou grammaire, Professeur des écoles, Instituteur, DEA, M2 ou un doctorat en langues, lettres, sciences du langage, sciences de l'éducation ; aux titulaires d'un **diplôme étranger de niveau Licence (bac + 3 ou 4)**, dont la matière principale est le français, assorti **d'une formation en didactique du français langue étrangère**.

Pour le master 2^e année, l'accès est conditionné par la possession d'une maîtrise FLE ou d'un master de FLE 1^{re} année, et le dépôt d'un dossier de candidature qui sera étudié par une commission.

Ce master est accessible en formation continue pour les titulaires du titre requis (licence dans la discipline), et les personnes pouvant justifier d'une activité professionnelle de 2 ans minimum en relation avec ce diplôme (VAPP - validation des acquis professionnels et personnels)

Une modalité spécifique FLE pour Professionnels, qui se prépare en un an s'adresse à des professionnels de l'enseignement des langues bénéficiant d'un congé formation. Elle repose sur un double niveau d'hybridité : des cours de 1^{re} année et de 2^e année d'une part, des cours à distance et en présentiel d'autre part. L'accès est limité et conditionné par le dépôt d'une candidature qui sera examinée par une commission.

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#). Le dossier de candidature à la VAPP est à télécharger sur la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#) et à joindre à votre dossier de candidature à la formation sur l'application e-candidat.

Pour candidater à cette formation, veuillez cliquer sur ce [lien](#)

Vous pouvez trouver les dates des campagnes d'admission sur : <https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/master/>

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études,
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant.

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de validation des acquis personnels et professionnels (VAPP). Renseignements : fc-all@univ-grenoble-alpes.fr ou page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#)

Infos pratiques :

- > **Composante** : UFR Langage, lettres et arts du spectacle, information et communication
- > **Durée** : 2 ans
- > **Type de formation** : Formation initiale / continue
- > **Lieu** : Grenoble - Domaine universitaire
- > **Contacts** :

Responsable(s) pédagogique(s)

Catherine Carras
04 76 82 43 68
Catherine.Carras@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat de scolarité

Celine Mazzilli
04 76 82 68 49
llasic-master-ddl@univ-grenoble-alpes.fr

Programme

Master 1^{re} année

Semestre 7

UE Acquisition, apprentissage et
courants méthodologiques en langue
étrangère

6 ECTS

48h

- Théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères	3 ECTS	24h
- Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	3 ECTS	24h
UE Méthodologie	3 ECTS	24h
1 élément(s) au choix parmi 2		
- Exposer un travail de recherche à l'oral	1.5 ECTS	12h
- Méthodologie du mémoire d'observation	1.5 ECTS	12h
1 élément(s) au choix parmi 4		
- Observation de classes	1.5 ECTS	12h
- Enquête par questionnaire en ligne	1.5 ECTS	12h
- Démarche ethnographique	1.5 ECTS	12h
- Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	1.5 ECTS	12h
UE Linguistique et didactique	9 ECTS	72h
- Didactique de la grammaire en FLE	3 ECTS	24h
- Didactique du lexique en FLE	3 ECTS	24h
- Phonétique et phonétique corrective	3 ECTS	24h
UE Analyse des interactions en classe et didactique oral	3 ECTS	24h
UE Ouverture	6 ECTS	48h
2 élément(s) au choix parmi 7		
- Syntaxe générale et française	3 ECTS	24h
- Didactique des langues voisines romanes	3 ECTS	24h
- Didactique des langues voisines germaniques	3 ECTS	24h
- Plurilinguisme : aspects socio-linguistiques et éducatifs	3 ECTS	24h
- Didactique de la littérature en FLE	3 ECTS	24h
- Engagement de l'étudiant	3 ECTS	24h
- Analyse du discours	3 ECTS	24h
UE Langue	3 ECTS	24h

Semestre 8

UE Stage et mémoire	12 ECTS	18h
- Mémoire et stage	9 ECTS	
- Pratiques méthodologiques	3 ECTS	18h
- Méthodologie du mémoire professionnel / recherche	1.5 ECTS	12h
- Analyse de pratiques didactiques (classes / réseaux sociaux)	1.5 ECTS	6h
UE Enseignement du FLE en contexte	12 ECTS	96h
- Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues	6 ECTS	48h
- Linguistique et didactique de l'écrit	3 ECTS	24h
- Pratiques de l'interculturel	3 ECTS	24h
UE Ouverture	3 ECTS	24h
1 élément(s) au choix parmi 3		
- Pragmatique et sémiotique de la communication	3 ECTS	24h
- L'enfant et l'apprentissage des langues	3 ECTS	24h
- Engagement de l'étudiant	3 ECTS	24h
UE Langue	3 ECTS	24h

Master 2e année

Semestre 9

UE Formation et évaluation	6 ECTS	48h
- Évaluation des apprentissages	3 ECTS	24h
- Ingénierie de la formation et gestion de projets	3 ECTS	24h
UE Langue	3 ECTS	24h
1 élément(s) au choix parmi 2		
UE Orientation professionnelle FLES	15 ECTS	
3 élément(s) au choix parmi 6		
- Agir professoral	3 ECTS	24h
- Conception d'unités didactiques	3 ECTS	24h
- Français sur objectifs spécifiques	6 ECTS	30h
- Education plurilingue et interculturelle	3 ECTS	24h
- Elèves allophones et français langue de scolarisation	3 ECTS	24h
- Formation en ligne en langues	6 ECTS	48h
UE Orientation recherche	15 ECTS	120h
- Agir professoral	3 ECTS	24h
- Recherches sur le numérique dans l'apprentissage des langues	3 ECTS	24h
- Métacognition et stratégies d'apprentissage des langues	3 ECTS	24h
- Cultures de l'écrit et compétences attendues	3 ECTS	24h
- Education plurilingue et interculturelle	3 ECTS	24h
1 élément(s) au choix parmi 4		
UE Enseigner le français en contexte francophone	6 ECTS	
2 élément(s) au choix parmi 5		
- Enseigner la langue écrite - démarches actives	3 ECTS	24h
- Ateliers de lecture/écriture avec public adulte	3 ECTS	24h
- Champs d'action du formateur en français écrit		24h
- Engagement de l'étudiant		
- Elèves allophones et français langue de scolarisation	3 ECTS	24h
UE Plurilinguisme et apprentissage	6 ECTS	
2 élément(s) au choix parmi 4		
- Education plurilingue et interculturelle	3 ECTS	24h
- Adaptation, variations et plurilinguisme	3 ECTS	24h
- Intercompréhension et compétences plurilingues	3 ECTS	24h
- Engagement de l'étudiant		
UE Langue et discours	6 ECTS	
2 élément(s) au choix parmi 5		
- Linguistique des corpus oraux et écrits	3 ECTS	24h
- Description linguistique de l'acquisition des langues secondes	3 ECTS	24h
- Interactions et violences verbales	3 ECTS	24h
- Descriptions syntaxiques	3 ECTS	24h
- Engagement de l'étudiant		
UE Art et culture	6 ECTS	

2 élément(s) au choix parmi 5		
- Corps en scène	3 ECTS	24h
- Cinéma et altérité	3 ECTS	24h
- Littératures francophones (1)	3 ECTS	24h
- Atelier d'écriture créative	3 ECTS	24h
- Engagement de l'étudiant		

Semestre 10

UE Mémoire (avec ou sans stage) 24 ECTS

UE Élaboration de projet 6 ECTS

- Méthodologie du mémoire (recherche/pro)	3 ECTS	12h
---	--------	-----

2 élément(s) au choix parmi 10		
- Enquête par questionnaires en ligne	2 ECTS	12h
- Démarche ethnographique initiation	2 ECTS	12h
- Démarche ethnographique approfondissement	2 ECTS	12h
- Techniques d'entretien	2 ECTS	12h
- Exposer un travail de recherche/de stage à l'oral	2 ECTS	12h
- Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	2 ECTS	12h
- Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 2	2 ECTS	12h
- Séminaire d'analyse de pratiques professionnelles	2 ECTS	12h
- Programmation et développement technologique avancé du e-learning (1)	2 ECTS	24h
- Programmation et développement technologique avancé du e-learning (2)	2 ECTS	24h