

Master Didactique des langues

Parcours Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Dilipem) 1^{re} année / Curitiba

Présentation

Le parcours DILIPEM se donne pour finalité de mettre le numérique au service de l'enseignement / apprentissage, particulièrement dans le domaine de la formation en langues. Il forme des spécialistes dans les domaines de la didactique des langues, de l'ingénierie de formation ouverte et à distance et de l'ingénierie pédagogique numérique, capables de concevoir et de mettre en place des formations innovantes avec les technologies.

En mettant l'accent sur l'ingénierie pédagogique et les technologies du numérique pour l'enseignement-apprentissage des langues, le parcours DILIPEM (Didactique des Langues et Ingénierie PEdagogique nuMérique) ouvre aux étudiants le secteur des TICE et du *e-learning*, dans le domaine de la formation en langues et, plus largement, dans tout le domaine demandeur de formation par le numérique.

Les méthodes et solutions mises en oeuvre dans le domaine de la formation en langues sont en effet transposables dans bien d'autres contextes du *e-learning*, un secteur actuellement en pleine expansion dans le monde industriel (sociétés spécialisées e-learning, éditeurs de solutions numériques pour l'apprentissage, services de formation des grandes entreprises...) comme dans le secteur public (services TICE des universités et organismes de formation, universités virtuelles, laboratoires de recherche...).

Objectifs

Les principaux objectifs de formation de ces spécialistes gravitent autour de 4 grands types de compétences en :

- Conception, mise en oeuvre et suivi de dispositifs de formation innovants exploitant les technologies;
- Scénarisation et accompagnement de formations en ligne, hybrides ou totalement à distance, ainsi que conception et adaptation didactique de contenu en vue de la production d'activités numériques interactives d'apprentissage.
 - Ingénierie à la fois pédagogique et numérique, et gestion de projet pour que soient produites, dans le domaine des langues notamment, des solutions de formation cohérentes répondant aux besoins identifiés.
 - Investigation afin de savoir élaborer et conduire un projet de recherche autour d'une problématique liée à l'enseignement et/ou à l'apprentissage des langues où la question du numérique pourra être centrale ou non.

Ces compétences nécessitent une maîtrise des technologies d'Internet, de la production e-learning et multimédia.

Admission

L'admission en master 1 comme en master 2 se fait sur dossier, notamment au vu des pré-acquis en didactique des langues, informatique, linguistique et pédagogie, qu'il vous appartient de bien mettre en valeur.

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études,

- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant.

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#).

Pour plus d'informations, consultez la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#)

Vous pouvez trouver les dates des campagnes d'admission sur : <https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/admissions/candidature/>

Pour candidater à cette formation, veuillez cliquer sur ce [lien](#)

Infos pratiques :

- > **Composante :** UFR Langage, lettres et arts du spectacle, information et communication
- > **Durée :** 1 an
- > **Type de formation :** Formation initiale / continue
- > **Lieu :** Grenoble - Domaine universitaire
- > **Contacts :**

Secrétariat de scolarité

Sylvie Bernard
llasic-master-ddl@univ-grenoble-alpes.fr

Programme

Master 1re année

Semestre 7

UE Acquisition, apprentissage et courants méthodologiques en langue étrangère	6 ECTS	48h	- Conception et réalisation de tâches avec les Tice	3 ECTS	24h
- Théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères	3 ECTS	24h	1 élément(s) au choix parmi 2		
- Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	3 ECTS	24h	- Didactique des langues voisines romanes	3 ECTS	24h
UE Méthodologie	3 ECTS	24h	- Didactique des langues voisines germaniques	3 ECTS	24h
1 élément(s) au choix parmi 2			UE Ouverture	6 ECTS	48h
- Exposer un travail de recherche à l'oral	1.5 ECTS	12h	2 élément(s) au choix parmi 10		
- Méthodologie du mémoire d'observation	1.5 ECTS	12h	- Conception d'une séance pédagogique avec recours à un outil-auteur	3 ECTS	24h
1 élément(s) au choix parmi 4			- Didactique de la grammaire en FLE	3 ECTS	24h
- Observation de classes	1.5 ECTS	12h	- Phonétique et phonétique corrective	3 ECTS	24h
- Enquête par questionnaire en ligne	1.5 ECTS	12h	- Analyse des interactions en classe et didactique de l'oral	3 ECTS	24h
- Démarche ethnographique	1.5 ECTS	12h	- Analyse du discours	3 ECTS	24h
- Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	1.5 ECTS	12h	- Sociolinguistique des contacts de langues	3 ECTS	24h
UE Technologies numériques pour le e-learning	6 ECTS	48h	- Multimodalité du langage	3 ECTS	24h
- Informatique, web et multimédia	3 ECTS	24h	- Interactions et violences verbales	3 ECTS	24h
- Bases de la programmation e-learning	3 ECTS	24h	- Engagement de l'étudiant		
UE Ingénierie pédagogique pour le numérique	6 ECTS	48h	- Syntaxe générale et française	3 ECTS	24h
			UE Langue	3 ECTS	24h
			1 élément(s) au choix parmi 3		
			- Techniques d'expression française (TEF) - Textes et images (étud. Curitiba)	3 ECTS	24h
			- Techniques d'expression française (TEF) - Médias et écritures (ét. Curitiba)	3 ECTS	24h

- Portugais (étudiants Grenoble) 3 ECTS 24h

Semestre 8

UE Stage et mémoire	12 ECTS	18h
- Mémoire et stage	9 ECTS	
- Pratiques méthodologiques	3 ECTS	18h
- Méthodologie du mémoire professionnel / recherche	1.5 ECTS	12h
- Analyse de pratiques didactiques (classes / réseaux sociaux)	1.5 ECTS	6h
UE Ingénierie pédagogique et informatique	12 ECTS	
3 élément(s) au choix parmi 6		
- Langages et outils de développement pour l'enseignement/apprentissage des langues	6 ECTS	48h
- Techniques et méthodes de conduite de projet	3 ECTS	24h
- Ingénierie de la formation e-learning en langues	3 ECTS	24h
- Télécollaboration en langues	3 ECTS	24h
- L'enfant et l'apprentissage des langues	3 ECTS	24h
- Ateliers d'intercompréhension en langues romanes	3 ECTS	24h
UE Ouverture	3 ECTS	24h
1 élément(s) au choix parmi 4		
- L'enfant et l'apprentissage des langues	3 ECTS	24h
- Pratiques de l'interculturel	3 ECTS	24h
- Pragmatique et sémiotique de la communication	3 ECTS	24h
- Atelier d'intercompréhension en langues romanes	3 ECTS	24h
UE Langue	3 ECTS	
1 élément(s) au choix parmi 3		
- Techniques d'expression française (TEF) - Textes et images (étud. Curitiba)	3 ECTS	24h
- Techniques d'expression française (TEF) - Médias et écritures (ét. Curitiba)	3 ECTS	24h
- Portugais (étudiants Grenoble)	3 ECTS	24h