

Master MEEF Pratique et ingénierie de la formation

Parcours Apprentissage enseignement (AE) 2e année

Objectifs

Ce parcours vise à faire acquérir des compétences de formateur d'enseignants dans le domaine des apprentissages langagiers (français langue de scolarisation, français et littérature, langues vivantes, ...) au moyen des notions et méthodes de l'ingénierie de formation (savoir concevoir, dispenser et évaluer une formation d'enseignants), de l'ingénierie pédagogique (scénarisation, conception de séquences...) notamment avec le numérique.

Ce parcours est destiné aux enseignants de français, de lettres et de langues dans le primaire et le secondaire qui souhaitent suivre un M2 en formation continue.

Admission

Public formation continue :

Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études,
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant.

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#).

Pour plus d'informations, consultez la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#)

Vous souhaitez candidater et vous inscrire à cette formation ?

Toutes les informations, calendriers et procédures des candidatures en master MEEF à l'ESPE de l'académie de Grenoble sont disponibles sur le [site de l'ESPE](#)

Infos pratiques :

- > **Composante** : Ecole supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE)
- > **Durée** : 1 an
- > **Type de formation** : Formation initiale / continue
- > **Lieu** : Grenoble - Domaine universitaire
- > **Contacts** :

Responsable(s) pédagogique(s)

Pascal Bressoux
Pascal.Bressoux@univ-grenoble-alpes.fr

Contact administratif

ESPE-scolarité-PIF
espe-meef-pif@univ-grenoble-alpes.fr

Programme

Master 2e année

Semestre 9

UE Ingénierie de formation : conception de situations assistées ou non par un environnement informatique	3 ECTS	24h
UE Evaluation des pratiques et processus d'enseignement	3 ECTS	24h
UE Scénarisation et suivi des situations d'apprentissages TICE	3 ECTS	24h
UE Processus sociocognitifs en jeu dans les situations d'apprentissage	3 ECTS	24h
UE Conceptions de l'apprentissage	3 ECTS	24h
UE Enjeux politiques de l'éducation	3 ECTS	24h
UE Processus motivationnels en contexte scolaire	3 ECTS	24h
UE Evaluer l'apprentissage par ordinateur : tâches et rétroactions	3 ECTS	24h
UE Didactique et environnement informatique	3 ECTS	24h
1 élément(s) au choix parmi 2		
UE Méthodologie de la recherche en éducation (cours introductif)	3 ECTS	24h
UE Modélisation statistique appliquée à l'évaluation en éducation (cours avancé)	3 ECTS	24h

Semestre 10

UE Langue	3 ECTS	24h
UE Mémoire et Stage	27 ECTS	