

Diplôme d'université Promouvoir la motivation et le bien-être à l'école : fondements psychologique et application en classe (ProMOBE)

Présentation

Plusieurs enquêtes françaises portant sur le climat scolaire révèlent des résultats préoccupant concernant la (dé)motivation des élèves et leur bien-être scolaire. Une enquête récente de la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance montre que les relations enseignants-élèves tendent à se dégrader progressivement au cours des années collège ; une enquête de l'Association de la Fondation Étudiante pour la Ville souligne quant à elle que la moitié des élèves du secondaire s'ennuient fréquemment en classe; et une récente synthèse du Conseil National d'Évaluation du Système Scolaire indique que le taux du décrochage scolaire, bien qu'en baisse, demeure encore assez élevé.

La question du bien-être des élèves est aussi étroitement liée à celle du bien-être des enseignants. En effet, c'est lorsque la démotivation et le mal-être des élèves sont combinées à une charge de travail élevée des enseignants que le syndrome d'épuisement professionnel est le plus élevé. L'enseignement est une profession particulièrement exposée au stress et au syndrome d'épuisement professionnel. Une des conséquences préoccupantes de ce phénomène est son impact sur la qualité de l'enseignement. Les enseignants épuisés ont moins de ressources à investir auprès de leurs élèves et sont moins aptes à désamorcer et réguler les situations de tension au sein de la classe. Tout ceci tend à créer une dynamique délétère qui affecte tant le bien-être des enseignants et des élèves, que l'apprentissage de ces derniers. A l'inverse, d'autres recherches révèlent que le bien-être des enseignants favorise des interactions positives avec leurs élèves. Une récente étude a montré que les enseignants qui attribuent une forte signification à leur travail, développent des interactions plus nombreuses et positives avec leurs élèves, ce qui en retour tend à accroître leur niveau de satisfaction professionnelle.

La formation professionnelle des enseignants est devenue une préoccupation forte des politiques éducatives européennes. C'est dans cette perspective qu'est proposé ce DU qui vise le développement des compétences professionnelles relatives à la promotion de la motivation et du bien-être à l'école.

Objectifs

Cette formation articulera des apports théoriques fondés sur des connaissances scientifiques récentes afin d'étayer l'analyse et la compréhension de l'activité des enseignants et des élèves, des mises en œuvre sur le terrain afin de favoriser l'expérimentation de nouvelles pratiques, et le développement de compétences méthodologiques permettant l'évaluation des effets de ces pratiques.

Infos pratiques :

- > **Composante** : Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ)
- > **Type de formation** : Formation continue aménagée
- > **Lieu** : Grenoble - Domaine universitaire
- > **Contacts** :

Responsable(s) pédagogique(s)

Damien Tessier
Damien.Tessier@univ-grenoble-alpes.fr