

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Psychologie - Psychologie - Grenoble

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Psychologie - Psychologie - Grenoble	Jury par défaut	Tous les candidats	374	5069	1660	2021	17	3
Université Grenoble Alpes - Licence - Psychologie - Psychologie - Grenoble - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	5069	356	1234	17	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

La formation peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialité ou options choisis en Première et Terminale

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Psychologie - Psychologie - Grenoble :

Cette licence offre une formation fondamentale dans les différents champs théoriques de la discipline, leurs courants épistémologiques et leurs approches méthodologiques. La formation comprend aussi des enseignements en biologie et neurosciences, analyse des données et statistiques, anglais.

Plusieurs types d'enseignement sont proposés sous forme de CM ou de TD :

- > Enseignements fondamentaux dans les différents champs théoriques de la discipline : psychologie clinique, cognitive, sociale, du développement, différentielle, du travail, de la santé, psychopathologie, neuropsychologie...
- > Enseignements méthodologiques ou outils : statistiques par exemple

> Enseignements optionnels liés à la discipline : pour approfondir un aspect de la discipline ou se remettre à niveau ou s'initier à une autre discipline.

> Enseignements transversaux : anglais, informatique, recherche documentaire...

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Université Grenoble Alpes - Licence - Psychologie - Psychologie - Grenoble - Accès Santé (LAS) :

Cette licence offre une formation fondamentale dans les différents champs théoriques de la discipline, leurs courants épistémologiques et leurs approches méthodologiques. La formation comprend aussi des enseignements en biologie et neurosciences, analyse des données et statistiques, anglais.

Plusieurs types d'enseignement sont proposés sous forme de CM ou de TD :

> Enseignements fondamentaux dans les différents champs théoriques de la discipline : psychologie clinique, cognitive, sociale, du développement, différentielle, du travail, de la santé, psychopathologie, neuropsychologie...

> Enseignements méthodologiques ou outils : statistiques par exemple

> Enseignements optionnels liés à la discipline : pour approfondir un aspect de la discipline ou se remettre à niveau ou s'initier à une autre discipline.

> Enseignements transversaux : anglais, informatique, recherche documentaire...

Pour l'option santé, cursus et organisation identique au parcours classique - Enseignements supplémentaires pour acquérir les compétences nécessaires pour candidater en 2e année des études de santé.

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Psychologie est une discipline scientifique qui ne correspond pas toujours à ce à quoi s'attendent les lycéens. La commission d'examen des vœux invite les candidats à lire attentivement le livret des études de la formation disponible sur son site internet. Avant de candidater, ils doivent également s'assurer que leur profil correspond bien aux attendus nationaux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en sciences, en mathématiques, en physique-chimie, en sciences de la vie et de la terre (SVT), dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies		Relevés de notes de première et terminale et épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Notes en littérature, en français, en philosophie et économiques et sociales		Relevés de notes de première, de terminale, des épreuves anticipées le cas échéant	Essentiel
	Notes en LV1 (et en LV2 pour les candidats qui suivent une scolarité étrangère ou un bac européen)		Relevé de notes de première, de terminale, des épreuves anticipées le cas échéant	Essentiel
	Notes en histoire-géographie		Relevé de notes des épreuves anticipées d'histoire géographie / Relevés de notes d'histoire géographie première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation		Résultats des épreuves anticipées	Essentiel
	Qualités littéraires et capacités argumentatives: résultats de l'épreuve anticipée de l'écrit et de l'oral de français		Relevé de notes de l'épreuve anticipée de l'écrit et de l'oral de français	Essentiel
Savoir-être	Méthode de travail		Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé		Projet de formation motivé	Très important
	Pour le public non lycéen: Projet de formation motivé		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble
Alpes