

LIVRET M1

SCIENCES SOCIALES

Parcours

**Évaluation et Management des
Politiques Sociales**

2019 - 2020



Sommaire

3	<u>INTRODUCTION</u>
4	<u>LES ENSEIGNEMENTS DU MASTER 1 SCIENCES SOCIALES</u>
5	<u>ORGANISATION DE L'ANNÉE</u>
6	<u>INFORMATIONS SUR LES INSCRIPTIONS AU SEMINAIRE ET COURS</u>
7	<u>ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS DU MASTER 1</u>
8	<u>LES SYLLABI DU SEMESTRE 7 ET 8</u>
24	<u>VALIDATION DE L'ANNÉE</u>
26	<u>LA BIBLIOTHEQUE DES MASTERS</u>
27	<u>VOTRE INTRANET ÉTUDIANT «LEO»</u>
28	<u>VOS INTERLOCUTEURS</u>
29	<u>VOS CONTACTS</u>

INTRODUCTION

Le master Sciences sociales, conçu en partenariat par l'UFR SHS (UFR Sciences de l'homme et de la société - département de sociologie) et la Faculté d'économie, est une formation pleinement inscrite dans la dynamique du site, autour des thématiques des politiques publiques, de l'innovation, de la santé et du vieillissement.

A partir d'approches sociologiques et économiques, d'une ouverture à la pluridisciplinarité, elle propose trois parcours en M1 et en M2 :

- Evaluation et Management des Politiques Sanitaires et Sociales

- Vieillesse, Sociétés Technologies (proposé par SHS)

- Sociologie de l'Innovations et des Recompositions Sociales (SHS).

Les économistes accèdent, dans le domaine droit économie gestion, au parcours EMPS proposé par la Faculté d'Economie.

La formation a une double vocation professionnalisation et recherche et est ouverte en formation initiale et continue.

Objectifs

Le M1 de sciences sociales assure la formation de chargé d'études socioéconomiques en coopération avec les enseignants de SHS. La formation octroie une compétence dans le domaine du diagnostic socioéconomique. Elle assure aussi l'acquisition d'une compétence dans la maîtrise des outils et techniques, tableur, études quantitatives, méthodes d'enquête qualitative. Cette compétence est appliquée à la conduite de diagnostics et d'analyses économiques sur les problèmes de la mondialisation, de la politique macroéconomique, de l'évolution de la démographie et des besoins sociaux. Il prépare aussi à l'analyse évaluative des politiques publiques et des stratégies des organisations notamment de l'ESS.

Le M1 de Sciences sociales prépare à l'évaluation économique des politiques sociales, sanitaires et de santé approfondie dans le M2 EMPS. Il prépare aussi au développement de projets d'action publique territoriale, aménagement du territoire, observatoires.

Spécificités

Le diplôme de Master se prépare en 2 ans (M1 et M2). Dès la première année de Master (M1), vous devez choisir l'orientation thématique qui

correspond au M2 visé. Cette première année de Master approfondit les fondamentaux en Economie et intègre des enseignements préparatoires aux spécialités de M2 proposées par la Faculté d'Economie.

• UNE FORMATION PROFESSIONNALISANTE DES LE M1

Dans le cadre du choix des cours, l'étudiant a la possibilité de choisir un stage ou un projet tuteuré (il n'est pas possible de valider les deux).

Le stage ou projet tuteuré est choisi en début d'année et validé au deuxième semestre.

Le stage est individuel, d'une durée de 35 jours minimum et commence mi-avril. Il consiste à réaliser une mission encadrée dans une entreprise ou une organisation de la région sur un thème si possible en lien avec le séminaire. Il donne lieu à une soutenance dans le courant du mois de juin.

Le projet tuteuré consiste à réaliser une mission encadrée dans une entreprise ou une organisation de la région sur un thème si possible en lien avec le séminaire. Il s'agit d'un travail en petit groupe qui commence dès le mois d'octobre et donne lieu à une soutenance en mars.

• INTERNATIONALISATION : UN ATOUT ESSENTIEL

Les Masters de la Faculté d'Economie sont intégrés dans un important réseau international d'universités. Chaque année, une quinzaine d'étudiants en M1 bénéficient des programmes d'échanges internationaux. Ces étudiants réalisent ainsi un ou deux semestres dans une autre université en Europe, en Amérique du nord ou en Amérique latine. Lorsque le départ s'effectue pour un semestre, il se fait obligatoirement lors du second semestre. A leur retour, ils sont assurés de réaliser le M2 qui les intéresse.

L'équipe pédagogique du master d'Economie est composée d'enseignants-chercheurs fortement insérés dans des réseaux de recherche internationaux. Une partie d'entre eux a enseigné ou enseigne dans des universités étrangères. Leurs travaux scientifiques font l'objet de publications dans les revues académiques internationales reconnues et leurs rapports sont régulièrement référencés à l'échelle internationale. En M2, il est possible, dans le parcours EMPS, de réaliser un semestre d'étude à l'université de Sao Paulo (PUC).

LES ENSEIGNEMENTS DU MASTER 1 - SCIENCES SOCIALES

SEMESTRE 1	SÉMINAIRE
	Diagnostic socioéconomique et territoire
	Cours obligatoires
	Mondialisation et régulation sociale Macroéconomie Sociologie des organisations Méthodes d'enquête qualitative Econométrie Anglais économique ou Cours en anglais
	Cours d'ouverture 1 cours parmi :
	Méthodes d'enquête Methodologie pour étudiants étrangers
SEMESTRE 2	SÉMINAIRE
	Diagnostic socioéconomique et territoires
	Cours obligatoires
	Diagnostic territorial Sociologie économique Démographie et politiques sociales Evaluation des politiques publiques Economie publique Mémoire
	Cours d'ouverture 1 cours parmi :
	Stage Projet tuteuré

ORGANISATION DE L'ANNÉE

Les enseignements sont organisés par semestre :

du 4 septembre 2019 au 13 décembre 2019 pour le semestre 1

du 6 janvier 2020 au 10 avril 2020 pour le semestre 2.

Volume horaire : 24h pour les cours disciplinaires et 33h chaque semestre pour les séminaires.

Déroulement des examens :

1ère session du 1er semestre : du 16 au 20 décembre 2019

1ère session du 2nd semestre : du 14 au 17 avril 2020

2ème session (des 1er et 2nd semestres) : à partir du 8 juin 2020

Le parcours en master 1 évaluation et management des politiques sociales

Compétence(s) visée(s)

Connaître les politiques sociales, médico-sociales et sani-taires et leurs enjeux

Exercer des fonctions de responsabilité et d'encadrement

Mettre en œuvre l'action publique et son évaluation

Coordonner l'action des agents publics et privés relevant du secteur d'intervention

Conduire une observation et une analyse des besoins socioéconomiques

Poursuites d'études

Les cibles professionnelles visées sont Chargé de mission, Chargé d'évaluation des actions et/ou politiques publiques ; Adjoint de direction dans un organisme à vocation sanitaire et sociale ; Responsables de l'ingénierie, de la gestion de structures de l'ESS (Economie sociale et solidaire) ; Allocation doctorale dans les disciplines économie ou sociologie.

Insertion professionnelle

Chargé d'évaluation socioéconomique des politiques publiques

Chargé de mission

Directeur ou adjoint dans un organisme à vocation sanitaire et sociale

Responsable insertion professionnelle et RSE

Chargé d'études sociales

INFORMATIONS SUR LES INSCRIPTIONS AUX SÉMINAIRES ET AUX COURS

Choix des cours

Les modalités seront précisées le jour de la rentrée.

SPÉCIFICITÉS concernant
les cours d'ouverture :

Vous devez valider deux cours d'ouverture:
Un par semestre.

Attention : le projet tuteuré est un cours d'ouverture qui est validé au 2nd semestre, mais qui commence au 1^{er} semestre.

L'inscription pédagogique se fait pour les 2 semestres dès le début de l'année. Pour terminer votre inscription pédagogique, vous serez convoqué au secrétariat pour signer votre contrat pédagogique. Il faudra fournir à ce moment-là une photo d'identité format 4cmx3cm pour permettre de réaliser le trombinoscope de la promotion.

Diagnostic territorial est validé au S2 mais le cours a lieu au S1.

PROJETS TUTEURES

Le projet tuteuré consiste à réaliser un travail par groupe d'étudiants pour une entreprise ou une organisation.

Il s'agit d'une mission encadrée par un double tutorat :

- un tuteur entreprise,
- un tuteur universitaire.

La durée de la mission est de 5 mois. Elle débute au mois d'octobre et se termine au mois de mars.

Il s'agira pour le groupe de résoudre un problème concret posé par une entreprise publique ou privée (ou association, collectivité territoriale) dans le domaine de l'économie ou de la gestion.

L'objectif du projet tuteuré est d'apporter des solutions au cours de la mission.

Les étudiants qui choisissent de réaliser un projet tuteuré se confrontent au monde réel des entreprises ou administrations ou collectivités locales.

Cette expérience :

- est à valoriser dans les CV,
- représente un « point fort » pour les poursuites d'études en M2,
- permet une prise de contact pour de futurs stages.

Les étudiants détectent et proposent des sujets de leur choix (qui devront être validés) et des sujets sont proposés par la Faculté d'Economie.

Travail de groupe en « mode projet ».

Les étudiants doivent participer à la réunion de présentation des projets tuteurés le mercredi de la semaine de la rentrée de 12H à 13H.

STAGES

Réunion d'information en septembre.

Les étudiants bénéficient dès le premier semestre d'un accompagnement dans leur recherche de stage, organisé par la coordinatrice des stages, en coopération avec le service information, orientation, stage/emploi (CIO Sup) de l'UGA. Les étudiants sollicitent ensuite un enseignant du M1 SC de leur choix qui assurera, sur le plan pédagogique, le suivi du stage et de la rédaction du rapport de stage.

Le stage a lieu à la fin des enseignements du second semestre, soit à partir de mi-avril. Il doit comporter une mission précise, en cohérence avec le projet professionnel et la formation de l'étudiant.

Cette mission devra être réalisée en 7 semaines environ, de sorte que l'étudiant puisse déposer un rapport de stage qu'il défendra lors d'une soutenance orale mi-juin.

ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS EN MASTER 1

Semestre 7		ECTS	MATIÈRES	COEF	Heures CM
UE1	Séminaire	6	Diagnostic socioéconomique et territoires	6	33
UE2	Fondamentaux de l'économie	8	Mondialisation et régulation sociale Macroéconomie	8	24 24
UE3	Fondamentaux des sciences sociales	8	Sociologie des organisations (SHS) Méthodes d'enquête qualitative (SHS)	8	18 18
UE4	Méthodes quantitatives	4	Économétrie	4	24
UE5	Anglais	2	Anglais économique Cours en anglais	2	24 24
UE6	Ouverture 1 cours à choisir	2	Méthodologie pour étudiants étrangers ou Méthodes d'enquête	2	24 24

Semestre 8		ECTS	MATIÈRES	COEF	Heures CM
UE7	Séminaire	6	Diagnostic socioéconomique et territoires	6	33
UE8	Mémoire	6	Mémoire	6	
UE9	Économie et territoire	4	Diagnostic territorial	4	24
UE10	Économie et sciences sociales	6	Sociologie économique Démographie et politiques sociales	6	24 24
UE11	Économie publique	6	Évaluation des politiques publiques Économie publique	4	24 24
UE12	Cours d'ouverture à choisir	2	Stage ou projet tuteuré	2	24 24
Bonification			Projet tuteuré et stage		

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 7 ET 8

Séminaire : Diagnostic socioéconomique et territoires

Enseignants

Bruno LAMOTTE
Jean LAPÈZE

Objectif

Développement des capacités de synthèse, d'analyse, de rédaction et de communication orale. Maîtrise des sources documentaires. Connaissances théoriques et factuelles. Connaissance et utilisation des analyses et des outils du diagnostic économique et social. Initiation à la recherche en économie. La réalisation du mémoire de M1 est la concrétisation de l'ensemble de cet apprentissage.

Contenu

Deux axes thématiques : 1/ Politiques publiques sociales dans un contexte mondialisé : Objets, acteurs et logiques
2/ Développement économique et territoires : diagnostic économique et territoire ; développement et SPL ; territoire de projet et projet de territoire ; animation du territoire
Trois axes méthodologiques : 1/ Diagnostic macro-économique et social d'un pays, 2/ Observation sociale territoriale, 3/ Diagnostics territoriaux emploi-formation

Bibliographie

Bozio A. et Grenet J. (sous la dir.) Economie des politiques publiques, Repères n° 554, La Découverte, 2010.
Courlet. C ; Pecqueur, B. L'économie territoriale, PUG, 2013.
Sen A. Un nouveau modèle économique : développement, justice, libertés, Paris, Odile Jacob, 2003

Matériel de cours

Livre ou polycopié, ressources complémentaires (articles, bibliographie, etc.), etc. Un lien avec les objectifs d'apprentissage peut être établi pour rendre claire l'utilité des lectures et du matériel proposé. L'ensemble des informations est disponible sur le site du M1.

Mode d'évaluation

Le séminaire repose sur le travail personnel des étudiants et l'interactivité. Les étudiants réalisent différents types de travaux évalués et qui constituent la note de séminaire : i) fiches de lecture et/ou notes de synthèses, ii) travail de diagnostic, iii) exposé oral, iiiii) discussion d'un exposé, iv) fiche-étape d'avancement du mémoire.

Principes de fonctionnement

Chaque séance s'accompagne d'un travail de documentation, de lecture et de synthèse tant écrite qu'orale. Les travaux sont individuels et de groupe.
Une place importante est réservée aux questions méthodologiques. La présence en séminaire est obligatoire.

Macroéconomie

Prérequis

Faits économiques contemporains, macroéconomie générale.

Enseignant

Rédouane TAOUIL

Contenu

Ce cours procède à une lecture raisonnée de la macroéconomie de l'équilibre en mettant l'accent sur des développements récents. Il analyse les modèles standards du macro-équilibre, de la nouvelle économie classique, de la nouvelle économie keynésienne et la nouvelle synthèse qui tient une place insigne dans les agendas de la recherche et des banques centrales. Cette lecture consiste à montrer que ces modèles sont des réécritures de l'équilibre concurrentiel. En étudiant notamment les questions d'emploi, de chômage, d'inflation et les configurations des politiques économiques, ce cours offre «l'occasion d'observer -comme l'écrit A.Orléan - la puissance performative de la théorie économique c'est à dire son aptitude à transformer la réalité».

Objectifs d'apprentissage

Connaissance des modèles et théories macroéconomiques et compréhension de leur vocation à expliquer les caractéristiques des politiques économiques aujourd'hui.

Bibliographies

Blanchard O. et Cohen D. (2010), Macroéconomie, 5ème édition, Paris.

Snowdon B., Vane H. et Wynarczyk P. (1994), La pensée économique moderne, tr. Française de A modern guide to macroeconomics., Paris, Ediscience international, 1997.

Taouil R. (2004), Leçons de macroéconomie, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.

Matériel de cours

Les chapitres 1, 3 et 4 de Leçons de macroéconomie, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.

Taouil R. (2011), « La nouvelle synthèse et la théorie des cycles réels », Economie appliquée, vol. 64, janvier-mars.

Mode d'évaluation

L'examen consiste en une dissertation portant sur la matière de l'enseignement. Elle a pour d'évaluer les aptitudes à l'assimilation, à la restitution des connaissances et à l'application des règles de construction des dissertations.

Principes de fonctionnement

Cours magistral

Mondialisation et régulation sociale

Enseignant

Bruno LAMOTTE

Contenu

Le cours traite des aspects socioéconomiques de la mondialisation. Il porte sur la façon dont la mondialisation modifie la production des règles et des normes sociales et sur la façon dont le fonctionnement de la société impacte la mondialisation.

Objectifs d'apprentissage

Le cours permet aux étudiants de s'approprier une méthode d'approche des données macroéconomiques mettant en valeur la place des fonctionnements sociaux dans la vie économique en économie ouverte. Il apporte également des connaissances en termes de méthodes quantitatives et de réalisation de diagnostics macroéconomiques.

Bibliographies

Klein J.L. Roy M., 2013, Pour une nouvelle mondialisation. Le défi d'innover. Presses de l'Université du Québec.

Foray D., 2009, L'économie de la connaissance, Repères La Découverte. (Nouvelle édition)

Gorz A., 2003, L'immatériel, Connaissance, valeur et capital, Galilée.

Matériel de cours

Le powerpoint du cours disponible sur le site du M1 et constitue un support essentiel. La bibliographie du cours est un complément à consulter

Mode d'évaluation

L'évaluation prend la forme d'un examen final, épreuve sur table en deux heures. Il comporte une partie technique avec des questions portant sur les indicateurs macroéconomiques employés dans les diagnostics nationaux et une question de réflexion. Un dossier facultatif peut être rendu à l'enseignant.

Principes de fonctionnement

Le cours est basé sur une forte interactivité entre l'enseignant et les étudiants. Il repose sur des diagnostics quantitatifs et une méthodologie de recherche. L'objectif pour l'étudiant est d'acquérir la capacité de production autonome de ces analyses et la capacité d'interprétation de ces indicateurs. Un travail de groupe des étudiants peut être réalisé.

Sociologie des organisations

Enseignant

Serge DUFOULON

Contenu

Le cours abordera à travers l'anthropologie et la sociologie le fonctionnement des organisations de travail et leur évolution à partir d'exemples concrets.

Objectifs d'apprentissage

Il s'agit pour les étudiants d'acquérir les connaissances historiques sur les organisations de travail, civiles et militaires leur permettant d'avoir une vision d'ensemble de la culture de ces organisations. Plusieurs notions et concepts devront être acquis à la fin du cours (catégories au travail, coopération, hiérarchie, conflits du travail, régulation, etc.)

Bibliographies

Il sera impératif d'avoir lu :

Dufoulon S., Les gars de la marine. Ethnologie d'un navire de guerre, Paris, éd. Métailié, 1998.

Sainsaulieu R., Les mondes sociaux de l'entreprise : Penser le développement des organisations, nouvelle Édition (avec Florence Osty, Marc Uhalde), La Découverte, Paris, 2007.

Sainsaulieu R., Sociologie de l'organisation et de l'entreprise, Presses FNSP-Dalloz, Paris, 1987

Crozier, M., Friedberg, E., L'Acteur et le système, Editions du Seuil, 1977, 1981

Linhart R., L'établi, Paris, Minuit, 1978

Matériel de cours

Textes et références diffusés aux étudiants avant le cours

Mode d'évaluation

Epreuve sur table. Un dossier à réaliser sur une organisation de travail.

Principes de fonctionnement

Le cours est basé sur une forte interactivité entre l'enseignant et les étudiants. Il repose sur une méthodologie de recherche et d'expertise. L'objectif pour l'étudiant est d'acquérir la capacité de production autonome de ces analyses et la capacité d'interprétation de ces indicateurs. Un travail de groupe des étudiants peut être réalisé.

Méthode d'enquête qualitative

Enseignante

Solène BILLAUD

Contenu

Le cours vise à initier les étudiants aux théories et pratiques de l'enquête de terrain dans une approche qualitative : l'observation et l'entretien individuel.

- 1°) La place du « quali » dans la démarche scientifique ;
- 2°) Les contextes d'usage des méthodes qualitatives ;
- 3°) Les formes de l'entretien ;
- 4°) Les paramètres de l'enquête ;
- 5°) Les problèmes du recueil des données ;
- 6°) Traitement et analyse des données

Objectifs d'apprentissage

L'objectif est de rendre autonome les étudiants dans la réalisation d'un programme d'enquête

- Définition des paramètres (guide, échantillon, etc.) ;
- Recueil des données ;
- Traitement et analyse des données.

Bibliographies

Beaud, S. & Weber, F. : Guide de l'enquête de terrain, Paris, La Découverte, coll. Repères, 1998 (éditions ultérieures réactualisées).

Kaufmann, J.-C. : L'entretien compréhensif, Paris, Nathan, coll. 128, 1992 (éditions ultérieures réactualisées).

Sauvayre R. : Les méthodes de l'entretien en sciences sociales, Paris, Dunod, 2013.

Matériel de cours

Le powerpoint du cours disponible sur le site du M1 et constitue un support essentiel.

Mode d'évaluation

L'enseignement est validé en contrôle continu en rendant régulièrement les dossiers demandés (entretiens retranscrits, analyse de contenu, etc.).

Principes de fonctionnement

Le cours alterne des séances de présentation des aspects théoriques des méthodes et des discussions sur les travaux réalisés par les étudiants.

Econométrie 1

Prérequis

Statistiques (Probabilités et Échantillonnage)
Mathématiques (Calcul matriciel, Optimisation)
Économétrie (modèle linéaire)

Enseignant

Michal URDANIVIA

Objectif

Connaissance des différentes méthodes d'estimation des modèles linéaires et des hypothèses associées à chaque méthode.

Capacité à réaliser des études empiriques impliquant l'estimation de modèles linéaires à partir de jeux de données

Contenu

Le thème principal de ce cours est l'étude du modèle de régression linéaire, et son estimation par la méthode des moindres carrés dont nous présenterons les propriétés à distance finie, et les propriétés asymptotiques. Nous étudierons aussi les méthodes pour traiter l'hétéroscédasticité, et l'autocorrélation.

Dans une deuxième partie nous étudierons la méthode des variables instrumentales pour traiter le problème posé par la présence de régresseurs endogènes. On étudiera alors la méthode d'estimation des doubles moindres carrés, ainsi que la question des instruments faibles. Enfin (si le temps le permet), nous introduirons quelques méthodes pour l'analyse de séries temporelles.

Les différentes méthodes étudiées en cours seront mise en pratique dans le cadre d'applications qui seront faites avec le langage de programmation Python (et dans une moindre mesure avec R).

Bibliographie

Crépon B. et N. Jacquemet, 2010, Econométrie : Méthode et Applications, De Boeck Université

Wooldridge J., 2010, Econometric Analysis of cross section and panel data, The MIT Press

Matériel de cours

Transparents du cours distribués en cours

Jeux de données distribués en séances en salle informatique

Mode d'évaluation

Examen final : Commentaires de résultats d'estimation : présentation de la méthode d'estimation retenue, des hypothèses sous-jacentes et des interprétations des résultats obtenus.

Principes de fonctionnement

Cours appliqué :

24 heures de Cours Magistraux en Amphi

12 heures de Travaux Pratiques en salle informatique :

Toutes les séances sont obligatoires

Anglais économique

Prérequis

Les compétences d'un étudiant.e à l'issue de la licence lui permettent d'intervenir dans n'importe quelle situation de communication, écrite ou orale et de comprendre un document écrit traitant des grands domaines de l'économie et de la gestion. Il/elle est capable de rendre compte de ce qu'il/elle a lu ou entendu, de s'exprimer dans un cadre imposé, de formuler une opinion personnelle et de porter un jugement motivé.

Enseignantes

N. LYNN-MARTINSON

Contenu et objectifs d'apprentissage

L'enseignement d'anglais économique constitue l'une des UE prévues par la maquette de la formation de première année de master à la Faculté d'Economie de Grenoble. Cet enseignement est assuré au premier semestre et comprend 24h de cours, il peut être obligatoire ou optionnel en fonction des cursus. L'objectif général de l'UE est de développer les connaissances des étudiant.e.s dans le domaine de la langue de spécialité (anglais de l'économie et de la gestion). Il s'agit d'amener les étudiant.e.s à améliorer leur capacité à communiquer en anglais, à l'écrit comme à l'oral, dans un contexte professionnel.

Plus d'info sur le cours sur le blog : <http://swozniak.edublogs.org>

Matériel de cours

Le travail de renforcement lexical s'effectue à partir de l'étude d'un manuel :
McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2008. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Mode d'évaluation

Le niveau de maîtrise de l'anglais dans les cinq compétences langagières sera évalué, à partir de documents portant sur les thématiques étudiées en cours.

Territorial development : what are we talking about ?

Enseignant

Jean LAPÈZE

Contenu

Les apports de l'approche territoriale à l'économie du développement autour de trois grands thèmes : qu'appelons-nous territoire et développement territorial ; les facteurs clef du développement territorial ; Développement territorial et intégration nationale et internationale.

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les fondements et principes du développement territorial tel que conçu par l'école des économistes grenoblois ;
- Comprendre quels sont les éléments de la construction stratégique ;
- Comprendre les enjeux de la démarche du point de vue de la globalisation ;
- Etre capable de maîtriser et d'utiliser le vocabulaire anglais inhérent au sujet.

Bibliographies

Antonio Vazquez Barquero, Endogenous development : analytical and policy issues, in A.J. Sott et G. Garofoli, Development on the ground, Routledge, 2007.

A.J. Scott et G. Garofoli, The regional question in economic development, in A.J. Sott et G. Garofoli, Development on the ground, Routledge, 2007.

N. El Kadiri et J. Lapèze, The dynamics of territorial development in Morocco, in A.J. Sott et G. Garofoli, Development on the ground, Routledge, 2007.

Matériel de cours

Powerpoint qui sera distribué aux étudiants.

Mode d'évaluation

Participation orale aux débats faisant suite à chaque présentation ;
3 fiches de lectures en anglais.

Principes de fonctionnement

La présence aux cours est obligatoire. Il est attendu une participation active des étudiants (échanges, questions) sur la base de leur travail personnel.

Méthodologie du travail universitaire

Contenu

Chapitre 1 : Analyse de textes, de tableaux et de graphiques

Chapitre 2 : S'informer pour étudier

Chapitre 3 : La prise de note

Chapitre 4 : L'exposé oral

Chapitre 5 : Le commentaire d'article

Chapitre 6 : La dissertation

Chapitre 7 : Le mémoire

Objectifs d'apprentissage

L'objectif majeur de ce cours est de mettre à la disposition des étudiants les principaux outils méthodologiques nécessaires pour réussir son travail universitaire. Plus précisément, quatre sous-objectifs sont visés :

- transmettre des outils méthodologiques utiles en accompagnant la transition entre le lycée et l'université par la réévaluation des méthodes de travail personnel ;
- trouver l'information, la traiter et l'utiliser de façon organisée à l'écrit, mais aussi à l'oral, dans une perspective universitaire ;
- maîtriser les exercices écrits et oraux les plus courants du cursus universitaire en Economie-Gestion ;
- travailler de façon autonome pour s'adapter progressivement aux exigences du système universitaire français dans les cycles ultérieurs (Mémoire de Master, Thèse de doctorat).

Bibliographie

Charmettant H., Sebastien G. & Vallet G. (2012), Comprendre l'économie. Questions économiques contemporaines, De Boeck, Bruxelles.

Vallet G. (2012), Méthodologie du travail universitaire, Pearson, Bruxelles.

Vigezzi M. (2004), Eléments de méthodologie pour économistes, Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble.

Méthode d'enquête

Enseignante

Carol RICARD

Contenu

Le cours de méthode d'enquête permet de valider 2 crédits.

Il s'inscrit notamment en complément du projet tuteuré

Il s'agit dans un premier temps de présenter les différentes techniques d'enquêtes et d'utiliser dans un second temps des logiciels de traitement d'enquête (Sphinx, Google Forms). A l'issue de ce cours les étudiants seront autonomes dans la création d'enquêtes terrains, la collecte des données et l'analyse des résultats

Objectifs d'apprentissage

Se former aux techniques d'enquête et savoir utiliser le logiciel SPHINX.

« Le Sphinx » est un logiciel de traitement d'enquête permettant la préparation, la diffusion sur plusieurs médias (questionnaires papiers, PDA, Internet) et le traitement a posteriori des résultats obtenus. Ce cours constitue une initiation aux enquêtes par questionnaires et à l'utilisation du logiciel de traitement d'enquête SPHINX. Nous aborderons les règles générales de bonne définition des questionnaires, leurs implémentations dans Sphinx. Nous terminerons le cours par l'analyse et la présentation des résultats d'enquêtes fournies.

Bibliographies

<http://www.lesphinx-developpement.fr/>

Jean-Luc Giannelloni , Eric Vernet, 2015 (4ème édition), Etudes de marché, Vuibert.

Stéphane Ganassali, 2009, Les enquêtes par questionnaire avec Sphinx, collection Synthex, Pearson Education

Matériel de cours

5 séances portant sur la méthodologie du traitement d'enquête et 3 séances en salle informatique sur la manipulation de logiciels de traitement d'enquête.

Mode d'évaluation

Contrôle continu basé sur la réalisation de différents travaux concernant la méthodologie du traitement d'enquête, la manipulation de logiciels de traitement d'enquête et la réalisation de cas pratiques.

La note finale sera calculée en prenant en compte les différentes restitutions.

Les critères d'évaluation sont la bonne compréhension et l'application des principes méthodologiques et pratiques vus en cours.

Principes de fonctionnement

La présence aux différents cours est obligatoire.

Toute absence devra être justifiée.

Diagnostic territorial : outils et méthodes

Enseignantes

Boris FRANCOIS

Contenu

Méthodes pour élaborer un diagnostic territorial à partir de l'analyse des données disponibles dans le système statistique français. Thèmes : population, population active, emploi, migrations domicile-travail, structure et dynamique économiques.

Objectifs d'apprentissage

- connaître les sources de données et appréhender leurs limites, prendre du recul par rapport aux chiffres ;
- se familiariser avec les concepts et les nomenclatures ;
- savoir calculer avec les principaux indicateurs ;
- distinguer les analyses en structure et en évolution
- savoir faire des graphiques pertinents (prérequis : statistiques descriptives, tableur Excel)
- analyser et synthétiser les données en donnant du sens aux chiffres : proposition d'une grille d'analyse
- savoir bâtir une présentation synthétique d'un diagnostic à destination des acteurs locaux en mettant en avant les atouts, faiblesses, opportunités, menaces.

Bibliographies

Publications de l'INSEE accessibles en ligne

Matériel de cours

Support : diaporama envoyé aux étudiants à la fin de chaque séance.

Vidéos Insee, Banque de France, Xerfi

Exemples de diagnostics de territoires, études Insee, Urssaf. A chaque séance, il sera demandé aux étudiants de lire un document et d'identifier les sources de données, les zonages et les indicateurs. Présentation orale par 1 ou 2 étudiants

Mode d'évaluation

Epreuve su table

Principes de fonctionnement

La présence à l'ensemble des cours est indispensable.

Il est attendu une participation active à chaque début de séance (analyse de documents) et aussi tout au long du cours (échanges, questions).

Sociologie économique

Enseignant

Guillaume VALLET

Contenu

Le cours traite de la sociologie économique, pour acquérir des connaissances sociologiques sur des objets d'analyse où les questions économiques sont considérées comme encadrées dans le

social. Il y a trois chapitres :

- (1) La dimension sociale du marché
- (2) La monnaie : un processus social total
- (3) L'économie du genre

Objectifs d'apprentissage

Objectifs :

Le cours permet aux étudiants d'approfondir leur connaissance des phénomènes économiques, et de les situer dans une démarche d'économie politique. Il apporte également des connaissances en termes d'histoire de la pensée des sciences sociales, de méthodes qualitatives et d'épistémologie.

Compétences visées :

Maîtrise de la démarche sociologique - Pluridisciplinarité

Bibliographies

Steiner P., La sociologie économique, Editions Repères, La Découverte, 2011.

Vallet G., Petit manuel de sociologie à l'usage des économistes, PUG, coll. « L'économie en plus », 2011.

Vallet G., Sociologie du genre, Bréal, 2018.

Matériel de cours

Les trois ouvrages précédents constituent le matériel essentiel du cours.

Mode d'évaluation

L'évaluation prend la forme d'un examen final. Celui-ci est composé de 5 questions liées au cours, ce dernier étant enrichi par les connaissances des étudiants. Les 5 questions sont choisies parmi une liste de 20, que l'étudiant connaît à l'avance et pour lesquelles il peut dialoguer avec l'enseignant en amont de l'examen.

Principes de fonctionnement

24h en 8 séances

Démographie et politiques sociales

Enseignant

Julien REYSZ

Contenu

L'approche démographique est centrale dans l'analyse des politiques sociales. Celles-ci recouvrent les interventions publiques concernant les conditions d'existence : droits, mise à disposition de services, mise en œuvre de la solidarité (santé, logement, travail, protection sociale, etc.). Avec d'autres approches disciplinaires (économie, sciences politiques, etc.), elle est une « science du gouvernement », qui participe à l'observation et la prévision des besoins sociaux et l'élaboration des politiques, à l'évaluation de leurs effets, à la formulation d'éléments de dynamique et de prospective. Le cours propose une familiarisation avec le langage et les concepts démographiques. Il aborde également les enjeux économiques, sociaux et politiques de quelques grands domaines : vieillissement démographique, retraites, santé, dépendance ; jeunesse et politiques familiales ; lutte contre la pauvreté et les exclusions, inégalités...

Objectifs d'apprentissage

Objectifs d'apprentissage Connaissance, compréhension et analyse : 1/ des enjeux démographiques en lien avec quelques politiques sociales, 2/ des enjeux économiques des politiques sociales. Compréhension d'un scénario démographique et capacité à l'articuler aux politiques sociales (politique familiale, politique de santé, politique du logement...).

Bibliographies

Castel R. L'insécurité sociale. Qu'est-ce qu'être protégé ? Paris, La République des Idées, Seuil, 2003.

Elbaum M. Économie politique de la protection sociale, Paris, PUF, Quadrige Manuels, 2008. Informations sociales n° 183. Démographie et protection sociale, Mai-Juin 2014.

Sites : Institut national d'études démographiques : <http://www.ined.fr/>

DREES –Ministère des Affaires Sociales et de la Santé

<http://drees.social-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/etudes-et-resultats/>

Matériel de cours

L'ensemble des informations et ressources pédagogiques est disponible sur le site du M1

Mode d'évaluation

Un examen sur table de 2h

Principes de fonctionnement

Chaque séance s'accompagne d'un travail de documentation, et de lecture. Études de cas sur des scénarios démographiques et leurs liens aux politiques sociales.

Évaluation des politiques publiques

Prérequis

facilitant le suivi du cours : Mathématiques financières (actualisation, VAN..), concepts d'analyse économique de base (bien publics, externalités, surplus

Enseignante

Anne LE ROY

Contenu

Cet enseignement développe les concepts et méthodes sur lesquels s'appuie l'évaluation des politiques publiques. Il s'agit moins d'un livre des « recettes », pour évaluer que d'une présentation des méthodes et outils à partir desquels une démarche d'évaluation se construit en fonction de la question évaluative retenue.

Objectifs d'apprentissage

Capacité à analyser, concevoir et mettre en place une évaluation de politique publique : de la commande aux préconisations, en passant par l'élaboration du questionnement évaluatif, la construction de données et leurs analyses.

Bibliographies

Perret B, 2014, l'évaluation des politiques publiques, Paris, La découverte, coll. Repères.
Vollet D et Hadjab F., 2008, Manuel de l'évaluation des politiques publiques, Paris, Editions Quae.

Economie & Prévisions, 2014, Méthodes d'évaluation des politiques publiques, Numéro spécial n°204-205.

Matériel de cours

Des articles abordant les politiques publiques étudiées, mobilisées à des fins illustratives, seront travaillés au fil de l'avancé du cours.

Mode d'évaluation

A partir d'une synthèse d'évaluation de politique publique, il sera demandé de développer une analyse relative aux questions évaluatives, aux choix méthodologiques ainsi qu'aux apports et limites d'une telle évaluation.

Principes de fonctionnement

L'objectif étant de comprendre ce qu'est une évaluation de politique publique et comment on la réalise, le souci d'illustrations est permanent.

Les exemples seront de deux types : simples et ponctuels donc introduits au fil du cours, ou plus conséquents et alors travaillés à partir d'une lecture qui sera préalablement demandée.

Économie Publique

Prérequis

microéconomie (théorie du consommateur, du producteur et équilibre général) et optimisation statique

Enseignante

Sabrina TEYSSIER

Contenu

Ce cours a pour objectif d'étudier les fondements de l'intervention publique. Nous étudierons en particulier les défaillances de marché (biens publics et externalités) et la fiscalité (incidence fiscale et fiscalité optimale).

Objectifs d'apprentissage

Utiliser les concepts présentés pour mieux appréhender l'intervention de l'Etat dans les économies de marché

Bibliographies

Jean Hindriks et Gareth Myles, *Intermediate Public Economics*, MIT Press, 2006

Bernard Salanié, *Microeconomics of Market Failures*, MIT Press, 2000

Matériel de cours

Le matériel de cours (slides) sera disponible via le Moodle de l'Université

Mode d'évaluation

Une épreuve sur table, avec éventuellement un devoir de bonification de la note obtenue

Principes de fonctionnement

Les étudiants devront assister à toutes les séances.

Ils devront préparer le travail (lectures, etc.) qui leur sera précisé en fonction de l'évolution du cours.

Projet tuteuré

Enseignante

Carol RICARD

Contenu

Le projet tuteuré consiste à réaliser un travail par groupe d'étudiants pour une entreprise ou une organisation.

Il s'agit d'une mission encadrée par un double tutorat :

- un tuteur entreprise,
- un tuteur universitaire.

La durée de la mission est de 5 mois. Elle débute au mois d'octobre et se termine au mois de mars.

Objectifs d'apprentissage

Il s'agira pour le groupe de résoudre un problème concret posé par une entreprise publique ou privée (ou association, collectivité territoriale) dans le domaine de l'économie ou de la gestion.

L'objectif du projet tuteuré est d'apporter des solutions au cours de la mission.

Cette expérience :

- est à valoriser dans les CV,
- représente un « point fort » pour les poursuites d'études en M2,
- permet une prise de contact pour de futurs stages.

Bibliographies

De nombreux liens peuvent être faits avec le cours de gestion de projet de Michel Rocca. Les différents rapports de projets tuteurés des années précédentes sont stockés à la bibliothèque des Masters.

Mode d'évaluation

L'évaluation du projet s'effectue en prenant en compte la conduite du projet, son compte rendu écrit, et sa présentation orale.

Principes de fonctionnement

Les étudiants qui choisissent de réaliser un projet tuteuré se confrontent au monde réel des entreprises ou administrations ou collectivités locales.

Les étudiants détectent et proposent des sujets de leur choix (qui devront être validés) et des sujets sont proposés par la Faculté d'Economie.

Travail de groupe en « mode projet ».

VALIDATION DE L'ANNÉE

Le règlement des études est composé de deux documents :

- un texte qui reprend notamment les règles de validation, de compensation et les modalités liées à la seconde session.
- le tableau des modalités de contrôles de connaissances qui indique les crédits et les coefficients par UE et/ou matière.

Ces documents sont disponibles sur Google Apps –site filière du M1 SC.

Les règles de validation et de compensation

L'année M1 est validée lorsque l'étudiant a obtenu 60 crédits européens. Pour cela, il doit valider les deux semestres.

Le semestre 1 est validé si les trois conditions suivantes sont simultanément respectées:

- l'étudiant a obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10/20 pour l'ensemble des UE qui le composent (moyenne des notes des UE, affectées de leur coefficient)
- l'étudiant a obtenu son satisfecit à l'UE Séminaire, c'est-à-dire une note égale ou supérieure à 10/20. Sans ce satisfecit, le semestre n'est pas validé, même si l'étudiant a une moyenne supérieure ou égale à 10/20.
- l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 7 dans les UE ayant une note seuil (voir le règlement des études).

Le semestre 2 est validé si les trois conditions suivantes sont simultanément respectées:

- l'étudiant a obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10/20 pour l'ensemble des UE qui le composent (moyenne des notes des UE, affectées de leur coefficient)
- l'étudiant a obtenu son satisfecit à l'UE Séminaire et à l'UE Mémoire, c'est-à-dire une note égale ou supérieure à 10/20 à l'UE Séminaire et une note égale ou supérieure à 10/20 à l'UE Mémoire. Sans double satisfecit, le semestre n'est pas validé, même si l'étudiant a une moyenne supérieure ou égale à 10/20.
- l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 7 dans les UE ayant une note seuil (voir le règlement des études).

Il n'y a pas de compensation entre les semestres.

Le jury peut à titre très exceptionnel accorder une compensation annuelle sur délibération spéciale.

Modalités de la session 2

En cas d'échec à un semestre (note inférieure à 10/20) :

Les UE dont la note est supérieure à 10 sont définitivement acquises, aucune matière ne peut être repassée (y compris les notes < 7/20). Dans les UE non acquises (note inférieure à 10/20) :

- toute matière dont la note est strictement inférieure à 7 doit être repassée en 2ème session : vous serez automatiquement inscrit sur les listes des matières à repasser.
- toute matière dont la note est comprise entre ≥ 7 et < 10 peut être repassée en 2ème session, sur demande de l'étudiant.
- toute matière dont la note est supérieure ou égale à 10 ne peut pas être repassée: la note est reportée en 2ème session.

A noter : quand une matière est repassée en 2nde session, cette nouvelle note remplace automatiquement celle de 1ère session même si elle est inférieure.

Les examens

Les examens sont organisés par semestre pour la première session et en juin pour la seconde session. Vous reporter au calendrier prévisionnel indicatif en début de livret.

La charte des examens, votée au CA de l'université, est disponible sur votre intranet.

Vous devez en prendre connaissance dès le début de l'année.

Quelques rappels et consignes:

- Vous devez vous présenter à l'avance dans la salle d'examen muni de votre carte d'étudiant (à défaut une pièce d'identité).
- Attention l'accès à la salle est interdit si vous vous présentez après l'ouverture des sujets.
- Les sacs et affaires personnelles doivent être déposés sur le côté, les téléphones portables sont interdits. Les étudiants peuvent sortir de la salle d'examen après la première demi heure.

- Si un enseignant autorise des documents pour composer, vous serez informés à l'avance.
- En cas de fraude, vous êtes soumis aux dispositions du décret n° 92.657 du 13 juillet 1992 modifié par le décret n° 95.842 du 13 juillet 1995 relatif à la procédure disciplinaire dans les établissements d'enseignement supérieur placés sous la tutelle du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

Mémoire

Le travail de mémoire est réalisé dans le cadre du séminaire.

Il s'agit d'un travail qui nécessite un investissement en continu sur l'année. La bibliothèque des Masters au 1er étage du BATEG et les formations à la recherche en ligne sont incontournables.

Stage

Le stage est facultatif en M1 et peut être choisi parmi les cours à choix. Il est recommandé pour candidater dans certains M2. N'hésitez pas à prendre conseil auprès des responsables de séminaires et des responsables de M2 pour vous orienter ou vous donner des pistes de stages.

Outre une expérience professionnelle dans une entreprise, une association ou une organisation internationale, le stage vous permet de constituer un réseau, des connaissances qui pourront vous être utiles pour postuler et rechercher un stage en M2 et plus tard un emploi.

Tout stage fait l'objet d'une convention à remplir via l'application Pstage accessible depuis l'intranet LEO.

Attention: Tous les ans des cas de plagiat sont enregistrés. Il s'agit par exemple de copie d'extraits de textes sans citer la source. Ces cas sont systématiquement renvoyés devant la section disciplinaire de l'UGA.

LA BIBLIOTHEQUE DES MASTERS

[Consulter le guide du lecteur](#)

UN FONDS DOCUMENTAIRE

Thématiques : Sciences économiques et sociales

Nouveau : espace lecture détente et BD en éco/gestion

Publics cibles : Etudiants à partir du Masters de la Faculté d'Economie, Doctorants et Enseignants-chercheurs de l'Université Grenoble Alpes

Documents disponibles : Ouvrages, Revues académiques et professionnelles, Rapports, Mémoires, Projets tuteurés et Annales de M1



Consultez la documentation papier disponible et la documentation numérique des bibliothèques de l'UGA (ouvrages, mémoires, titres de périodiques, statistiques, annuaires d'entreprises)

[Catalogue commun des bibliothèques UGA-INP](#)

DES SERVICES A DESTINATION DES ETUDIANTS

Des **places de travail** et deux salles pour travailler en groupe

Nouveau : un air Sofa et des balles relaxantes

Du matériel informatique : **Postes informatiques** avec bureautique Open Office, **Tablettes numériques**, Copieurs/impressions couleurs



Des outils d'aide à la recherche et au travail universitaires : **Espace bibliothèque de Masters sur LEO** (actualités, horaires, liens, acquisitions, revue de presse), **Espace Docum sur Moodle** (webgraphie en ligne par thématique, mémos pratiques...).

[DOCUM sur Moodle](#)

Pour toute question documentaire contacter par mail :

eco-bib@univ-grenoble-alpes.fr

1er étage Bâtiment Économie Gestion

Tel:+33 (0)4 76 82 56 61

<https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/la-faculte/organisation/la-bibliotheque-des-masters/>

«LEO» VOTRE INTRANET ÉTUDIANT



LEO est le point d'entrée unique qui permet à chaque étudiant d'accéder à l'ensemble des informations, ressources et services numériques mis à sa disposition par l'université et par sa composante : agenda, messagerie, emploi du temps, relevé de notes, plateformes pédagogiques, ressources documentaires, informations liées à la scolarité, l'orientation ou la vie étudiante...

À consulter quotidiennement, LEO constitue une mine d'informations pour vos études et votre vie à l'université.

Vous pourrez y accéder que vous soyez sur le campus, chez vous ou à l'étranger !

leo.univ-grenoble-alpes.fr

VOS RESSOURCES ET OUTILS

Messagerie électronique Université Grenoble Alpes

Votre adresse universitaire est en général de la forme: prenom.nom@etu.univ-grenoble-alpes.fr

C'est l'unique adresse utilisée par les enseignants et l'administration pour vous transmettre des informations.

Pensez à :

- Signer vos courriels pour être facilement identifié par votre interlocuteur : nom prénom, mais aussi année- filière, groupe, horaire de cours, etc.
- Rediriger vos courriels sur votre adresse personnelle

Emploi du temps en ligne

Vous pourrez consulter à tout moment votre emploi du temps, être informés rapidement des changements de salles, reports de cours...

Cours en ligne

Vous pourrez accéder à vos cours via les plateformes pédagogiques (Moodle, Chamilo et Alfresco...) et à la plateforme de formation en langues du service des langues.

Relevés de notes en ligne

Vous pourrez télécharger vos relevés de notes.

VOS IDENTIFIANTS

Pour accéder à votre intranet et aux services numériques de l'université, vous avez besoin d'un nom d'utilisateur (identifiant) et d'un mot de passe. Ils vous seront fournis avec votre carte d'étudiant.

Vous avez ensuite 2 mois pour personnaliser votre mot de passe. C'est obligatoire et cela vous permettra de pouvoir le récupérer en cas de perte

PRUDENCE EST MÈRE DE SÛRETÉ...

- . Ne prêtez jamais vos identifiants numériques
- . Fermez votre session après avoir utilisé un ordinateur du libre-service
- . Changez de mot de passe régulièrement

Si quelqu'un viole la charte avec vos identifiants (téléchargement illégal par exemple), c'est vous qui serez responsable et sanctionné (notamment privé d'accès aux ressources numériques de l'université).

VOS INTERLOCUTEURS

Bruno LAMOTTE

Responsable du master
bruno.lamotte@univ-grenoble-alpes.fr

Julien REISZ

Responsable pédagogique
du master 1
julien.reisz@univ-grenoble-alpes.fr

Sarah VEYRON

Responsable administrative
Sarah.veyron@univ-grenoble-alpes.fr
Tél.: +33(0)4 76 82 84 65

Plus d'informations sur le secrétariat

Gestionnaire de scolarité du M1
Clotilde NICOLUSSI CASTELLAN

eco-scolarite-m1-scsoc@univ-grenoble-alpes.fr

Tel.: +33(0)4 76 82 54 66

ACCUEIL SECRÉTARIAT DU MASTER

du lundi au vendredi
le matin de 8h30 à 12h00
bureau 305 du BATEG (3^{ème} étage)



VOS CONTACTS

Diagnostic socio-économique et territoire	J. LAPEZE/B. LAMOTTE
Mondialisation et régulation sociales	B. LAMOTTE
Macroéconomie	R. TAOUIL
Sociologie des organisations	SHS
Méthodologie des sciences sociales	SHS
Econométrie 1	M. URDANIVIA
Diagnostic territorial	B. FRANCOIS
Sociologie économique	G. VALLET
Démographie et politiques sociales	J. REYSZ
Evaluation des politiques publiques	A. LE ROY
Economie publique	S. TEYSSIER
Anglais économique	N. LYNN-MARTINSONS
Méthodologie pour étudiants étrangers	E. PUISSANT
Méthode d'enquête	C. RICARD
Stage	B. VARVAT
Projet tuteuré	C RICARD

