

## Master 2 EEDD

**Economie de l'environnement, de l'énergie et des transports**  
**Parcours : Economie de l'Energie et Développement Durable**

**ENSEIGNEMENT A DISTANCE**

**Responsable pédagogique : Sylvain Rossiaud**

**Sylvain.rossiaud@univ-grenoble-alpes.fr**

**LIVRET DES SYLLABUS**

## **UE 1 FONDAMENTAUX DE L'ENERGIE : COMPATIBILITE ENERGETIQUE ET CARBONE**

18H d'enseignement et 30H de travail estimé pour l'étudiant– 6 crédits

**BLANCHARD Odile**

Odile.blanchard@univ-grenoble-alpes.fr

### Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement fait partie de la culture de base de l'économiste de l'énergie. Il vise à apporter des compétences pratiques en matière de comptabilisation des flux d'énergie et de gaz à effet de serre, tout en invitant à faire un usage éclairé des outils correspondants.

### Contenu de l'enseignement

- La chaîne des conversions énergétiques de l'énergie primaire au service énergétique
- Comment mesurer les flux d'énergie et les émissions de gaz à effet de serre ?
- Le bilan énergétique, un outil au service d'une vision systémique et comparative
  - Application : comprendre et exploiter le bilan énergétique français, construire un diagramme de flux
- Les bilans d'émissions de gaz à effet de serre
  - Définitions, méthodologies
  - Applications : étude de divers bilans gaz à effet de serre et d'empreintes carbone ; étude approfondie du bilan gaz à effet de serre d'une entité ;
  - Outil de diagnostic, d'aide à la décision et à la construction de plans d'actions pour les acteurs privés et publics
  - Conférences de professionnels sur la méthode de construction d'un bilan gaz à effet de serre et sur les plans d'actions Climat Air Energie mis en œuvre par des acteurs privés et des collectivités territoriales

### Compétences acquises à l'issue de l'enseignement

- Capacité à comprendre un bilan énergétique, en exploiter les résultats
- Capacité à construire un bilan-gaz à effet de serre
- Capacité à utiliser les bilans énergie et gaz à effet de serre dans le cadre de la mise en place de plans énergie-climat, pour définir des objectifs stratégiques et dans le cadre du dispositif d'évaluation des résultats des programmes d'actions mis en œuvre.

### Pré-requis éventuels

Maîtrise de base d'un tableur

### Références bibliographiques de base

- AIE (2005). Manuel sur les statistiques de l'énergie. Paris : OCDE.
- International Energy Agency (2017).  
<https://www.iea.org/publications/freepublications/publication/KeyWorld2017.pdf>

- Ministère de la transition écologique et solidaire  
<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/>
- Global Chance. Petit mémento énergétique - HS n°1, janvier 2003. Petit mémento des énergies renouvelables - HS n°3, septembre 2007. Petit mémento énergétique de l'Union européenne - HS n°4, avril 2009  
<http://www.global-chance.org/spip.php?article10#MdGC>
- World Business Council for Sustainable Development (WBCSD) and World Resources Institute (WRI), The Greenhouse Gas Protocol initiative,  
<http://www.ghgprotocol.org/>
- Base Carbone de l'Ademe :  
<http://www.bilans-ges.ademe.fr/fr/accueil>
- Association Bilan Carbone© :  
<http://www.associationbilancarbone.fr/>

### **Méthodes d'enseignement : enseignement à distance**

- Présentations ppt
- Travail sur polycopié

### **Modalités d'évaluation**

Contrôle continu (30%) + exam final (70%)

## **UE 1 FONDAMENTAUX DE L'ÉNERGIE : ANALYSE ET MAITRISE DE LA DEMANDE ENERGETIQUE**

18H d'enseignement et 30H de travail estimé pour l'étudiant– 6 crédits

**BLANCHARD Odile**

Odile.blanchard@univ-grenoble-alpes.fr

### Objectifs de l'enseignement

L'enseignement comporte trois objectifs principaux :

- Analyser l'évolution de la demande d'énergie sur longue période,
- Évaluer les instruments des politiques publiques pouvant lever les barrières à la maîtrise de l'énergie
- Explorer les voies possibles pour mener au changement de comportement individuel dans la consommation d'énergie

### Contenu de l'enseignement

- 1/ La demande d'énergie sur longue période : tendances et enjeux.
- 2/ Intensité énergétique, élasticités de la demande d'énergie : concepts et limites, tendances à long terme.
- 3/ Obstacles à la maîtrise de l'énergie
- 4/ Options pour lever ces obstacles : instruments des politiques d'incitation.
- 5/ Résultats de ces politiques d'incitation à la maîtrise de l'énergie
- 6/ Quel apport des sciences sociales pour le changement du comportement individuel ?

### Compétences acquises à l'issue de l'enseignement

- Capacité à analyser l'évolution de la demande d'énergie et de l'efficacité énergétique.
- Capacité à préconiser des outils d'incitation à la maîtrise de l'énergie.
- Capacité à préconiser des actions pour changer le comportement individuel

### Pré-requis éventuels

Les concepts liés au bilan énergétique.

### Références bibliographiques de base

- Jansen J.P., Percebois J., 2010. *Energie, économie et politiques*. De Boeck.
- Ademe, 2015. Les chiffres clés, air, climat, énergie
- IEA, 2015. Energy efficiency market report 2015
- Eichhammer W., Lapillonne B., 2015. *Energy efficiency trends in the EU: an analysis based on the Odyssee and Mure databases*
- Cour des comptes, 2013. *Les certificats d'économies d'énergie*, octobre
- MEEDDM, *Règlementation thermique 'Grenelle Environnement 2012'*, 6 juillet 2011

### Méthodes d'enseignement : enseignement à distance

- Présentations ppt
- Travail sur polycopié

### Modalités d'évaluation

Contrôle continu (30%) + exam final (70%)

## **UE 2 INDUSTRIE DE RESEAUX : ECONOMIE ET LIBERALISATION DES MARCHES ELECTRIQUES**

24H d'enseignement et 72H de travail estimé pour l'étudiant– 10 crédits

**CLASTRES Cédric**

Cedric.clastres@univ-grenoble-alpes.fr

### **Objectifs de l'enseignement**

Cet enseignement a pour objectif de présenter aux étudiants le nouveau mode de fonctionnement des marchés électrique et gazier suite à l'introduction de la concurrence. Ces deux secteurs seront présentés et analysés afin de permettre aux étudiants d'une part de connaître les différents acteurs et leur rôle sur les marchés, et d'autres parts d'analyser et de comprendre les différentes problématiques (régulation, organisation des marchés de gros, équilibrage, etc) associées à ce nouveau mode de fonctionnement.

### **Contenu de l'enseignement**

- Les caractéristiques économiques des industries de réseau
- Les fondements de la déréglementation
- La régulation des réseaux
- Les réglementations comme réponses aux spécificités des industries énergétiques
- La libéralisation des marchés énergétiques
  - Les directives européennes
  - Le marché gazier
  - Le marché électrique et les marchés de gros
- Les stratégies et rôles des différents acteurs
  - Les producteurs électriques et les tarifications à l'utilisateur
  - Le rôle et missions du régulateur
  - Le rôle et missions du Gestionnaire de Réseau de Transport
  - Les autorités de concurrence

### **Compétences acquises à l'issue de l'enseignement**

- Comprendre l'organisation des marchés.
- Capacités à analyser les décisions réglementaires ou concurrentielles.
- Tarifications des réseaux, usagers et clients.
- Connaître les périmètres d'actions et les missions de chaque acteur du marché.

### **Pré-requis éventuels**

Aucun.

### **Références bibliographiques de base**

- « Economie de la réglementation », François Lévêque, Repères, Edition La Découverte
- « Economie des réseaux », Nicolas Curien, Repères, Edition La Découverte
- « Energie : Economie et Politiques », Jean-Pierre Hansen et Jacques Percebois, De boeck
- « Competitive electricity markets and sustainability », F. Lévêque, Edward Elgar Publishing
- « Making competition work in electricity », Hunt S., Wiley Finance, John Wiley & sons; Inc.
- « La déréglementation des marchés de l'électricité et du gaz », Mirabel F., Edition Les Presses Mines Paritech
- « Regulation Deregulation, Reregulation », Ménard C., Ghertman M., Edward Elgar, 2009

### **Méthodes d'enseignement : enseignement à distance**

Travail sur photocopié

### **Modalités d'évaluation**

Contrôle continu (30%) + exam final (70%)

## **UE 2 INDUSTRIE DE RESEAUX : OPTIMISATION DES SYSTEMES ELECTRIQUES**

24H d'enseignement et 60H de travail estimé pour l'étudiant– 8 crédits

**KHALFALLAH Haikel**

Haikel.khalfallah@univ-grenoble-alpes.fr

### Objectifs de l'enseignement

L'introduction de la concurrence dans le secteur de l'énergie s'est accompagnée par la création des marchés distincts mais interdépendants. Dans ce nouveau contexte, les entreprises agissent sur la base de décisions décentralisées et font face au risque et à l'incertitude. De la même manière, le régulateur a l'exigence de contrôler et superviser le comportement des marchés. Il est donc nécessaire de construire des modèles de support et d'aide à la décision adaptés au nouveau contexte concurrentiel. L'objectif de ce cours est de fournir les concepts de base de la modélisation des marchés énergétiques.

### Contenu de l'enseignement

#### Partie 1 : Modèles d'optimisation à un seul agent

- Outils d'optimisation.
- Processus de formation des prix: Prix exogènes VS Prix endogènes.
- Modèles déterministes VS Modèles stochastiques.
- Différents traitements de l'aversion aux risques.

#### Partie 2 : Modèles d'équilibre

- Concurrence à la Cournot (Analyse du pouvoir de marché, coordination entre production et transport, analyse du risque, etc.)
- Concurrence à la Cournot avec l'approche de variations conjoncturelles.
- Concurrence en fonction d'offres (Pouvoir de marché, formation des prix, etc.).

#### Partie 3 : Modèles de simulation

- Procédures itératives.
- Evolution des prix de l'électricité à partir des interactions passées (Simulation par apprentissage).

#### Partie 4: Classification des modèles

- Degré de concurrence (Concurrence parfaite, oligopole, monopole).
- Horizon temporel (court terme, moyen terme et long terme).
- Contraintes de transport (modèles à un seul nœud, modèles de réseau de transport).
- Modélisation de la fonction de production (prise en compte des contraintes techniques, spécificité des fonctions de coûts).

## Compétences acquises à l'issue de l'enseignement

- Etre capable d'identifier, classifier et caractériser les diverses approches empiriques de l'aide à l'analyse et à la décision des acteurs du marché.
- Maîtriser les clés de lecture et de compréhension des modèles.

## Pré-requis éventuels

Connaissances basiques en microéconomie et en économie industrielle.

## Références bibliographiques de base

- « La programmation dynamique et ses applications », R.E. Bellmans et S.E. Dreyfus, finance et Economie Appliquée et Bibliothèque de l'Ingénieur Automaticien, 1965.
- « Making competition work in electricity », S. Hunt, John Wiley & Sons, 2002.
- « Competitive electricity markets and sustainability », F. Lévêque, Edward Elgar Publishing
- « Computable equilibrium models and the restructuring of the European electricity and gas markets », Y. Smeers. Energy Journal 18 (4),1–31, 1997.
- « La déréglementation des marchés de l'électricité et du gaz », Mirabel F., Edition Les Presses Mines Paritech.
- « Oligopoly Pricing », X. Vives, MIT Press, Cambridge,MA, 1999.

## Méthodes d'enseignement : enseignement à distance

Travail sur polycopié

## Modalités d'évaluation

Contrôle continu (30%) + exam final (70%)

### **UE 3 CLIMAT ET ENERGIE : ECONOMIE DES POLITIQUES ENERGIE/CLIMAT**

18H d'enseignement et 30H de travail estimé pour l'étudiant– 4 crédits

**MATHY Sandrine**

Sandrine.mathy@univ-grenoble-alpes.fr

#### **Objectifs de l'enseignement**

Cet enseignement introduit les principes théoriques de l'économie du développement durable permettant la formulation de politiques énergie-climat. Il décrit et approfondit certaines politiques énergie-climat incontournables notamment autour de l'établissement d'un prix du carbone, les enjeux autour des négociations internationales sur le climat, met en évidence les interactions énergie – croissance – mode de développement pour mieux appréhender les outils de modélisation de prospective énergétique et la fabrique de trajectoires de décarbonations.

#### **Contenu de l'enseignement**

- Introduction à l'économie de l'environnement et des politiques d'environnement: principes, outils, méthodes.
- Economie des politiques climatiques: les dommages, les coûts, l'actualisation.
- Les politiques climatiques: comment mettre un prix sur le carbone ?
- Les négociations internationales sur le changement climatique.
- Regard historique sur les stratégies contrastées d'adaptation à des chocs pétroliers ?
- Les outils de modélisation économie – énergie – climat.
- Les trajectoires de décarbonations.

#### **Compétences acquises à l'issue de l'enseignement**

- Comprendre les principes guidant la formulation des politiques énergie-climat et les critères de leur évaluation
- Comprendre les interactions économie – énergie – climat en œuvre dans la prospective énergie sous contrainte climat
- Maîtriser les enjeux des négociations internationales sur le changement climatique.

#### **Pré-requis éventuels**

Connaissances de base sur le changement climatique et en économie de l'énergie.

#### **Références bibliographiques de base**

- Mireille Chiroleu-Assouline. Efficacité comparée des instruments de régulation environnementale. Notes de synthèse du SESP (Ministère de l'Ecologie, de l'Energie, du développement durable et de l'Aménagement du territoire), 2007, 2 (167), pp.7-17.



- Nicholas Stern, Roger Guesnerie, Deux économistes face aux enjeux climatiques, Le Pommier, coll. « Savoirs et débats économique », 2012, 110 p., ISBN : 978-2-7465-0628-2.
- Aykut, S. C., & Dahan, A. (2015). Gouverner le climat? 20 ans de négociations internationales.
- Hourcade, J. C. (1998). Analyse économique, modélisation prospective et développement durable ou comment faire remonter des informations du futur. *Economies et sociétés*, 32(1), 175-192.
- Grubb, M. (2014). *Planetary economics: energy, climate change and the three domains of sustainable development*. Routledge.
- Hourcade, J. C., Shukla, P. R., & Mathy, S. (2008). Cutting the Climate-Development Gordian Knot- Economic options in a politically constrained world. *The design of climate policy*, 75.
- Deep Decarbonization Pathway Project network and website: <http://deepdecarbonization.org/>

### **Méthodes d'enseignement : enseignement à distance**

Travail sur polycopié

### **Modalités d'évaluation**

Contrôle continu (30%) + exam final (70%)

## **UE 3 CLIMAT ET ENERGIE : ENERGY AND DEVELOPMENT**

18H d'enseignement et 30H de travail estimé pour l'étudiant– 4 crédits

**BLANCHARD Odile**

Odile.blanchard@univ-grenoble-alpes.fr

### **Objectifs de l'enseignement**

Le cours vise globalement à montrer l'enjeu de définir des politiques énergétiques et climatiques cohérentes avec les politiques de développement dans les pays en développement. Plus spécifiquement, il vise d'une part à s'interroger sur les conditions d'accès aux énergies modernes dans les pays en développement et d'autre part à approfondir les enjeux économiques liés au changement climatique dans les pays en développement.

### **Contenu de l'enseignement**

Enseignement assuré en anglais, couvrant les questions suivantes :

- Energie et pauvreté : panorama de l'accès à l'énergie dans les pays en développement.
- L'accès aux énergies modernes, une nécessité : pourquoi ? comment ? quelles politiques publiques ?
- Le cercle vicieux changement climatique – pauvreté : quelle place pour l'adaptation et la réduction des émissions de gaz à effet de serre ?
- Analyse des contributions des pays en développement dans les négociations climatiques internationales.

### **Compétences acquises à l'issue de l'enseignement**

- Capacité à analyser et à définir des politiques énergétiques permettant l'accès des populations pauvres aux énergies modernes
- Capacité à analyser les politiques climatiques des pays en développement, à les replacer dans le contexte du développement économique et humain, ainsi que dans le contexte des négociations climatiques internationales

### **Pré-requis éventuels**

Les cours suivants du master 2:

- Économie et libéralisation des marchés électriques.
- Économie des politiques énergie-climat.

### **Références bibliographiques de base**

- IEA, 2017. Energy access outlook 2017, from poverty to prosperity
- Institute for climate economics : <http://www.i4ce.org/>
- IPCC, 2013 & 2014. *Fifth assessment report*.
- IPCC 2018. *Global warming of 1,5°C, special report*.
- Stern N., 2006. *The Stern Review Report: the Economics of Climate Change, HM Treasury, 2006*
- UNDP & WHO, 2009. *The energy access situation in developing countries*.
- UNEP, 2018. *Emissions gap report*

- UNFCCC website : <http://newsroom.unfccc.int/>
- (under the leadership of) The World Bank & IEA, 2013. *Sustainable energy for all : global tracking framework, overview.*
- World Bank. 2017. "Global Tracking Framework 2017: Progress Towards Sustainable Energy" (April), World Bank, Washington, DC.
- World Development Report, 2010. *Development and Climate Change.*

**Méthodes d'enseignement : enseignement à distance**

Travail sur polycopié

**Modalités d'évaluation**

Contrôle continu (30%) + exam final (70%)

## **UE 3 CLIMAT ET ENERGIE : POLITIQUES PUBLIQUES ET NOUVELLES TECHNOLOGIE DE L'ENERGIE**

12H d'enseignement et 20H de travail estimé pour l'étudiant– 4 crédits

**ROBIN Stéphane**

Stéphane.rob@univ-grenoble-alpes.fr

### **Objectifs de l'enseignement**

L'objectif de cet enseignement est de présenter et d'analyser le contenu des politiques publiques de soutien au développement des nouvelles technologies de l'énergie et plus particulièrement des énergies renouvelables. Une partie essentielle du cours concerne la présentation et l'analyse des instruments d'incitation au déploiement des capacités de production d'électricité renouvelables : instruments prix (prix garantis / premium) et instruments quantités (enchères, certificats verts). L'étudiant doit être capable de caractériser ces instruments et d'analyser leurs avantages et inconvénients respectifs.

### **Contenu de l'enseignement**

- 1/ Les énergies renouvelables : état de l'art, politique européenne, économie des filières, scénarios de développement ...
- 2/ Dispositifs de soutien aux énergies renouvelables : les instruments prix (prix et primes d'achat garantis). 3/ Dispositifs de soutien aux énergies renouvelables : les instruments quantités (enchères concurrentielles et certificats vers).
- 4/ Economie des énergies renouvelables : construction et analyse des coûts actualisés de production d'électricité
- 5/ La filière hydrogène : vers l'émergence d'une nouvelle filière énergétique. 6/ Etudes de cas (par pays, par filière)

### **Compétences acquises à l'issue de l'enseignement**

- Capacités à analyser / comparer / élaborer les politiques publiques de soutien au développement des nouvelles technologies de l'énergie.

### **Pré-requis éventuels**

Connaissances de base en économie de l'énergie.

### **Références bibliographiques**

- Renewable energy policies in Europe : Converging or diverging?  
L. Kitzing, C. Mitchell , P.E. Morthorst  
Energy Policy (51) 2012
- Support for solar PV deployment in Spain: Some policy lessons  
P. del Río, P. Mir-Artigues  
Renewable and Sustainable Energy Review (16) 2012
- Design and performance of policy instruments to promote the development of renewable energy

G.E. Azuela and L.A. Barroso

A World Bank Study

- Renewable energy auctions in developing countries  
IRENA 2013
- Comparison of feed-in tariff, quota and auction mechanisms to support wind power development  
L. Butler, K. Neuhoff  
Renewable Energy 33 (2008)
- Fixed feed-in tariff versus premium: A review of the current Spanish system  
J. Schallenberg-Rodriguez, R. Haas  
Renewable and Sustainable Energy Reviews (16)2012
- The dynamic efficiency of feed-in tariffs : The impact of different design elements  
P. del Rio  
Energy Policy 41 (2012)

**Méthodes d'enseignement : enseignement à distance**

Travail sur polycopié

**Modalités d'évaluation**

Contrôle continu (30%) + exam final (70%)

## **UE 4 MARCHES INTERNATIONAUX DE L'ENERGIE : MARCHES INTERNATIONAUX DE L'ENERGIE**

24H d'enseignement et 72H de travail estimé pour l'étudiant– 6 crédits

**ROSSIAUD Sylvain**

Sylvain.rossiaud@univ-grenoble-alpes.fr

### **Objectifs de l'enseignement**

Ce cours est une introduction aux problématiques d'économie politique afférentes au fonctionnement des marchés des hydrocarbures – pétrole et gaz naturel. Trois objectifs pédagogiques sont poursuivis. Tout d'abord, il s'agit pour les étudiants de comprendre la manière dont les spécificités des hydrocarbures (ressources naturelles épuisables, activités sources de rentes, souveraineté permanente sur les ressources...) façonnent le fonctionnement des marchés et les enjeux de régulation. Ensuite, l'objectif est d'apporter des outils de compréhension aux déterminants des prix (fondamentaux, stratégies des principaux acteurs, contrats d'approvisionnement en gaz, financiarisation des prix). Enfin, il s'agit de présenter les enjeux de régulation, nationaux et internationaux, qui traversent le secteur des hydrocarbures.

### **Contenu de l'enseignement**

*Introduction générale : trois problématiques d'économie pétrole du pétrole.*

- Fonctionnement du marché pétrolier international et dynamique du prix du pétrole
- Relations Etats – Compagnies
- La régulation internationale du pétrole

*Chapitre I. Les spécificités du secteur pétrolier*

*Chapitre II. Les fondamentaux du marché pétrolier*

*Chapitre III. Le régime des prix du pétrole. Perspective historique et configuration actuelle.*

- Cadre d'analyse : le concept de régime de prix du pétrole
- Le cartel des 7 sœurs
- Le régime de prix OPEP
- La configuration concurrentielle et les tensions actuelles

*Chapitre IV. Les relations Etats- Compagnies pétrolières*

- Cadre d'analyse : la théorie des coûts de transaction et la nouvelle économie institutionnelle
- La transaction d'ouverture de l'amont pétrolier
- Le design des contrats pétroliers
- La gouvernance de la compagnie pétrolière publique

*Chapitre V. La régulation internationale du pétrole*

- Cadre d'analyse : théorie des régimes/régime complexe
- Le régime complexe du pétrole
- Les tensions actuelles

*Chapitre VI. L'économie du gaz naturel. La révolution des shale gas aux Etats-Unis et ses conséquences sur les marchés régionaux du gaz naturel.*

## Compétences acquises à l'issue de l'enseignement

- Comprendre le fonctionnement des marchés des hydrocarbures et les stratégies des principaux acteurs.
- Analyser des problèmes de coordination entre les acteurs (Etats producteurs, compagnies pétrolières, nationales et internationales).
- Comprendre les enjeux du design des contrats pétroliers et gaziers.
- Rendre compte de la forme et de la substance de la régulation internationale des hydrocarbures

## Pré-requis éventuels

Aucun.

## Références bibliographiques de base

Les rapports de l'Agence internationale de l'énergie (AIE), de l'Energy Information Administration (EIA) aux Etats-Unis, de l'OPEP et de BP constituent les sources de données les plus fiables. L'actualité pétrolière et gazière doit être suivie au travers l'hebdomadaire *Petroleum Intelligence Weekly* et le mensuel *Petroleum Economist* (disponibles au centre de documentation du laboratoire GAEL). Il convient également de consulter régulièrement le site internet de l'*Oxford Institute for Energy Studies*.

Adelman M. (1996), *The Genie Out of the Bottle. World Oil since 1970*, MIT Press, Cambridge ;

Adelman M. (1990), "Mineral Depletion, With Special Reference to Petroleum", *Review of Economics and Statistics*, vol. 7, n° 1, pp. 1-10

Amundsen (1992), *Théorie des ressources épuisables et rente pétrolière*, Economica, Paris.

Colgan, Keohane & Van de Graaf (2012), "Punctuated Equilibrium in the Energy Regime Complex", *The Review of International Organizations*, 7, pp. 117-143

Corbeau, A-S., Ledesma, D. Eds. (2016). *LNG Markets In Transition : The Great Reconfiguration*. Oxford University Press, 652 p.

Daniel & Sunley (2010), "Contractual Assurances of Fiscal Stability", in : Daniel P, Keen M. et McPherson C. (eds), *The Taxation of Petroleum and Minerals: Principles, Problems and Practices*, Routledge, London, pp. 405-424

Fattouh & Mahadeva (2013), *OPEC: What Difference has it Made ?*, Oxford Institute for Energy Studies.

Hansen, JP., Percebois, J. (2010). *Energie : Economie et politiques*. Bruxelles : De Boeck, 779 p.

Mabro (2011), « The International Oil Price Regime », *The Journal of Energy Literature*, Vol. XI, n°1.

Mommer (2002), *Global Oil and the Nation States*, Oxford Institute for Energy Studies, Oxford

Percebois et Hansen (2010), *Energie. Economie et politique*, De boeck, Bruxelles.

Rojey, A. Dir. (2013). *Le gaz naturel : de la production aux marchés*. Editions TECHNIP

Victor, Hults & Thurber (2012) [eds ], *Oil and Governance. State-Owned Enterprises and the World Energy Supply*, Cambridge University Press, Cambridge / New York.

Victor, D., Jaffe, A., Hayes, M. Ed. (2006). *Natural Gas and Geopolitics : From 1970 to 2040*. Cambridge University Press, 508 p.

**Méthodes d'enseignement : enseignement à distance**

Travail sur polycopié

**Modalités d'évaluation**

Contrôle continu (30%) + exam final (70%)



## **UE 4 MARCHES INTERNATIONAUX DE L'ENERGIE : GOUVERNANCE CLIMAT ENERGIE COMMERCE**

18H d'enseignement et 54H de travail estimé pour l'étudiant– 4 crédits

**ABBAS Mehdi**

Mehdi.abbas@univ-grenoble-alpes.fr

### **Objectifs de l'enseignement**

Le cours *Gouvernance Climat-Energie-Commerce* traite de la gouvernance internationale des questions énergétiques en les situant dans le contexte global de mondialisation économique et lutte contre les changements climatiques. Il développe une approche intégrée du triptyque climat-énergie-commerce dans les relations économiques internationales. Il s'inscrit dans les problématiques et les approches de l'Économie politique internationale, la théorie des régimes internationaux en particulier. Le cours présentera aux étudiants les principes de la régulation commerce-environnement, commerce-climat et commerce-énergie. Il analysera les conflits de normes, de préférences et d'intérêts d'acteurs en matière de régulation climat- énergie-commerce.

### **Contenu de l'enseignement**

- Economie politique internationale et théorie des régimes internationaux
- L'OMC et la régulation multilatérale des échanges internationaux
- La thèse du soutien mutuel libre-échange, protection de l'environnement et lutte contre les changements climatiques
- Les régulations multilatérales de l'énergie : portée et limites

### **Compétences acquises à l'issue de l'enseignement**

Aux termes de ce cours, les étudiants seront en mesure de :

- Maîtriser les notions-clés en matière de régulation internationale du triptyque climat-énergie-commerce.
- Comprendre les dilemmes de la coopération internationale en matière d'environnement, de climat et d'énergie.
- Comprendre et rendre compte des enjeux de régulation commerce-environnement-climat-énergie.

### **Pré-requis éventuels**

Aucun.

### **Références bibliographiques de base**

Abbas M. 2010. *Economie politique globale des changements climatiques*, Grenoble, PUG.

Bulkeley H. *et alii.* 2014. *Transnational Climate Change Governance*, Cambridge, Cambridge University Press.

Keohane R., Victor D. 2010. « The Regime Complex for Climate Change », *The Harvard Project on International Climate Agreements Discussion Paper*, 10-33, January.

OMC et PNUE.2009. *Commerce et changement climatique*, Genève, OMC-PNUE.

Paquin S. 2013. *Théories de l'économie politique internationale*, Les Presses de SciencesPo, Paris.

### **Méthodes d'enseignement : enseignement à distance**

Travail sur polycopié

### **Modalités d'évaluation**

Contrôle continu (30%) + exam final (70%)