

**Intitulé**

Intitulé du parcours type : Gestion et accompagnement des Parcours Professionnels

Mention de rattachement : Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi

COMUE / UNIVERSITE / ECOLE : UNIVERSITE GRENOBLE ALPES

**Secteurs d'activités et types d'emplois accessibles par le détenteur de ce parcours type**

84-13Z Administration publique (tutelle) des activités économiques  
 88-99B Action sociale sans hébergement n.c.a.  
 94-99Z Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire  
 85-59A Formation continue d'adultes  
 78-20Z Activités des agences de travail temporaire  
 70-22Z Conseil pour les affaires et autres conseils de gestion

**Secteurs d'activité**

Intermédiaires de l'emploi, services ressources humaines, organismes ou administrations ayant des missions d'insertion, organisme de formation, cabinets de conseil

**Type d'emploi**

Conseiller emploi  
 Assistant ou conseiller formation  
 Conseiller en insertion professionnelle  
 Conseiller en évolution professionnelle  
 Assistant ou chargé RH  
 Référent diversité

**Code ROME (5)**

K1801 CONSEIL EN EMPLOI ET INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE

M1501 ASSISTANAT EN RESSOURCES HUMAINES

K2101 CONSEIL EN FORMATION

M1502 DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

**Activités et compétences spécifiques du parcours type**
**Activités visées par le parcours type**
**Accompagnement de salariés ou de demandeurs d'emploi dans leurs parcours professionnels**
**Compétences attestées pour pouvoir exercer ces activités**

Adopter une posture adaptée à l'accompagnement et à la construction d'un projet professionnel pour différents publics (jeunes, demandeurs d'emploi, salariés, intérimaires, travailleurs handicapés...)  
 Mettre en oeuvre les démarches de l'accompagnement des parcours professionnels individuel et collectif : utiliser une double démarche reposant sur la connaissance de soi (valeurs, centre d'intérêts, motivations, repérage des compétences) et sur la connaissance de l'environnement du projet. Dans ce cadre, conduire des entretiens individuels et collectifs, concevoir et animer un atelier collectif notamment de TRE et de médiation de l'information.  
 Mobiliser à bon escient les dispositifs d'accompagnement professionnel

**Conception et mise en oeuvre de processus RH : recrutement, formation, GPEC, mobilité, maintien dans l'emploi, diversité**

Organiser et mettre en oeuvre le recrutement et l'intégration de salariés dans différents environnements (entreprises, SIAE, ...)  
 Développer et gérer la formation : élaborer des plans de formation collectifs et individuels, organiser et financer la formation,  
 Développer ou participer à la GPEC : cartographie, fiches de poste, entretiens professionnels, revue de personnel  
 Développer et mettre en oeuvre la gestion de la diversité : sensibiliser, communiquer, recruter et intégrer, former, assurer le suivi

**Animation et développement des relations entre entreprises et intermédiaires de l'emploi pour le recrutement, l'insertion professionnelle, la formation**

Mobiliser les principales structures intermédiaires de l'emploi et développer leurs relations avec les entreprises (ou l'inverse).

**Conduite de projets relatifs à l'emploi et à la formation**

Utiliser la méthode de gestion de projet  
 Restituer ses résultats à l'écrit et à l'oral

**Mobilisation des informations économiques, sociales et juridiques dans différentes situations professionnelles : connaissance du marché du travail local, connaissance des métiers, GPEC,...**

Recenser, classer et traiter des données relatives à l'emploi et à la formation à l'aide de l'outil informatique  
 Assurer un suivi des informations économiques, sociales et juridiques nécessaires à l'activité

	Construire et utiliser des tableaux de bord en utilisant l'outil bureautique.	
<b>Mobilisation des informations économiques, sociales et juridiques dans différentes situations professionnelles : connaissance du marché du travail local, connaissance des métiers, GPEC,...</b>		
<b>Spécialités de formation</b>		
315 - ECHANGES ET GESTION RESSOURCES HUMAINES, GESTION DU PERSONNEL, GESTION DE L'EMPLOI		
<b>Mots clefs</b>		
RESSOURCES HUMAINES		
INSERTION PROFESSIONNELLE		
ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL		
EMPLOI FORMATION		
DIVERSITE		
Modalités d'accès pour le parcours concerné (uniquement si différentes de celles appliquées pour la mention de rattachement)		
<b>Conditions d'inscription à la certification</b>		<b>Composition des jurys</b>
Après un parcours de formation sous statut élève ou étudiant	OUI	une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Après un contrat d'apprentissage	OUI	une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Après une formation continue	OUI	une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat de professionnalisation	OUI	une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par candidature individuelle	OUI	une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
		<b>Composition des jurys VAE</b>
Par expérience dispositif VAE prévue en 2002	OUI	une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements deux enseignants-chercheurs une personne ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée
<b>Statistiques</b>		
Effectif d'environ 30 personnes hors VAE. Insertion professionnelle un an après le diplôme promotion 2015 : 88,9% des étudiants sont en emploi. Insertion professionnelle 30 mois après le diplôme promotion 2013 : 82,4% des étudiants sont en emploi.		
<b>Lieu de certification</b>		
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES - 38400 Saint Martin d'Hères		
<b>Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur</b>		
Université Grenoble Alpes Faculté d'économie de Grenoble CS 40700 38058 Grenoble Cédex 9		
<b>Liens avec d'autres établissements proposant le(s) même(s) parcours-type(s)</b>		
<b>Historique</b>		
La licence professionnelle GRH Métiers de l'Emploi et de la Formation a été créée en 2007. Dans le cadre de la nouvelle habilitation elle a été renommée, depuis 2016, Licence professionnelle Métiers de la GRH : formation, compétences, emploi - Parcours Gestion et Accompagnement des Parcours Professionnels.		
<b>Liste des liens sources</b>		
<b>Site internet de l'autorité délivrant la certification</b>		
<a href="http://www.univ-grenoble-alpes.fr">http://www.univ-grenoble-alpes.fr</a>		