

CODE	UCW0L101 Licence – UCW0M200 Masters	2017-2018
TITRE	AFFUTER SES NEURONES	

UFR ou service de rattachement : UFR CHIMIE-BIOLOGIE

Responsable de l'option : Isabelle LE BRUN

Coordonnées : isabelle.lebrun@univ-grenoble-alpes.fr

Enseignant/intervenant (si différent du responsable) :

Coordonnées :

Secrétariat pédagogique (éventuellement) :

Nombre d'heures/semestre (maximum 24h) : 24h

Capacité maximale par groupe 40

Nombre de groupe : 2 par semestre

Lieu (site souhaité) : DLST
muraux

Salle (équipement) : grande salle avec tableaux

Créneaux horaires :

Mercredi de 17h30 à 19h30

Jeudi de 15h30 à 17h30

ETC ouvert aux semestres : 1 et 2

Public étudiant concerné : L1 – L2 - L3 – M1 – M2

Généralités

Utiliser les connaissances actuelles sur le fonctionnement du cerveau humain pour apprendre plus efficacement. Cet enseignement s'adresse à des étudiants souhaitant développer leurs stratégies d'apprentissage et prêts à se questionner afin d'identifier les outils méthodologiques correspondants le mieux à leurs potentiels.

Programme résumé

Chacune des séances comprend des apports théoriques et des mises en pratiques :

- ❖ **Processus fondamentaux** impliqués dans le traitement des informations.
Il s'agit de comprendre comment le cerveau sélectionne et stocke les informations (mémorisation, attention, représentations mentales, émotions et circuit de la récompense...)
- ❖ **Compétences complexes** permettant de retrouver et utiliser ses connaissances.
Il sera question des facteurs influant sur l'utilisation des connaissances (motivation, gestion du temps, résolution de problèmes, mobilisation des savoirs et créativité...)

Pré requis ou remarques à l'attention des étudiants

- ❖ Souhait de réfléchir à sa pratique pour développer ses stratégies d'apprentissage
- ❖ Curiosité quant au fonctionnement du cerveau

Compétences à acquérir

- ❖ Connaître les caractéristiques fondamentales du fonctionnement du cerveau lors de l'apprentissage
- ❖ Connaître et savoir choisir les outils méthodologiques les mieux adaptés à chaque situation d'apprentissage (s'autoévaluer)
- ❖ Etre capable de communiquer (par écrit et oralement) et d'argumenter ses analyses

Nature de l'UE

TD + Tutorat individuel

Activité	Heures
Cours-TD (10 ou 11 séances)	20 à 22h
Tutorat individuel (aux horaires de l'UE)	2 à 4h
Travail personnel estimé	20h
TOTAL	24h

Modalités du contrôle des connaissances : notation sur 20 (coefficient 1 : à définir)

Nature	Première session	Deuxième session
Contrôle continu : - CC1 (50%) : présentations de ressources (écrit et oral) - CC2 (50%) : un dossier personnel à rendre à la fin de l'ETC	Oral + écrit	Report note session 1